

CÁTEDRA DE SALUD PÚBLICA IV

ÍNDICE

1. DOCENTES DE LA CÁTEDRA.....	
2. DATOS GENERALES DE LA CÁTEDRA DE SALUD PÚBLICA VI.....	
3. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA.....	
4. OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA VI.....	
5. COMPETENCIAS POR TEMAS.....	
6. CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA VI.....	
6.1 PRIMERA PARTE: ADMINISTRACION EN SALUD.....	
6.2. SEGUNDA PARTE. GERENCIA EN SALUD.....	
6.3. TERCERA PARTE: ECONOMÍA DE LA SALUD.....	
6.4. CUARTA PARTE: PLANES Y PROYECTOS.....	
7. METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE.....	
8. SISTEMA DE EVALUACIÓN.....	
9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	
BIBLIOGRAFÍA.....	

1. DOCENTES DE LA CÁTEDRA.

- 1.1. TorrezYañezZenon
- 1.2. Belzu Cuba Lilliam Sandra
- 1.3. Chacon Bozo Frank
- 1.4. Lanza V Oscar
- 1.5. Navia Molina Omar
- 1.6. Condarco Guido
- 1.7. Tamayo Carlos
- 1.8. Gómez Sánchez Molina Alex Federico

2. DATOS GENERALES DE LA CÁTEDRA DE SALUD PÚBLICA I.

Nombre de la Cátedra	:	Salud Pública IV
Sigla UMSA	:	SP IV
Año o curso en el cual se imparte	Z	: Quinto año
Tipo de la Cátedra	:	Anual, organizada por capítulos
Carga Horaria	:	Total 200 horas anuales
		Teórico - Práctica 160 horas anuales (4 hrs. semanales)
		Práctica Social 40 horas anuales

3. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA I.

El programa de Salud Pública IV es el resultado de diversos análisis; como son: el referente a la situación de salud del País y del Departamento de La Paz, el análisis de otros programas de salud pública de la Carrera, los cuáles citaremos brevemente.

El País, y el Departamento de La Paz, la prestación de servicios de salud aunque insuficiente ha ganado en extensión y complejidad; los perfiles epidemiológicos requieren de análisis y respuestas específicas, la prestación de los servicios demandan procesos de gestión que garanticen servicios ágiles de calidad y respondan a las particularidades culturales de nuestra población; del mismo modo, los sistemas de información - base fundamental para la vigilancia epidemiológica y la toma de decisiones en la administración de servicios-debe constituirse en un instrumento dinámico y asequible en todos los niveles de atención, que justifica el módulo de gerencia. Por otro lado, se realizó una revisión exhaustiva de los planteamientos que organismos internacionales como la Organización Panamericana de la Salud, ha elaborado en los últimos años en torno a las Funciones Esenciales de la Salud Pública, en donde se definen con precisión las competencias que los sanitarios deben poseer para hacer frente a las nuevas circunstancias de la Salud Pública. La concepción Biologista de la salud enfermedad sintetizada en la creencia de que los servicios de salud, la tecnología médica, los medicamentos y los recursos humanos en salud altamente especializados, son la base fundamental del estado de salud altamente especializados, son la base fundamental del estado de salud una población ha sido la causante de los constantes fracasos del control de las enfermedades y de la irracional distribución de los muchos o escasos recursos del presupuesto de salud de los distintos países, salvo contadas excepciones.

Esta ideología dominante de la salud – enfermedad, es también la responsable de que la currícula de las carreras del área de la salud cuenten con contenidos prioritariamente relacionados con lo biológico en desmedro de contenidos relacionados con lo social y psicológico, que han sido ubicados como asignaturas ornamentales.

Sin embargo los conocimientos científicos actuales sobre la determinación de la salud enfermedad son contundentes al demostrar que las variables sociales poseen mayor importancia que las biológicas. De ahí que actualmente la Organización Mundial de la Salud considera a la Medicina como una ciencia socio – psico-biológica. Asimismo, las tendencias de educación superior en salud y el actual perfil de formación del médico de la Facultad de Medicina de la

UMSA se sustentan en este enfoque socio – psico - biológico y plantean que el nuevo médico debe ser científico, ético, integral y social capaz de desarrollar las siguientes funciones: atención médica integral, educación, investigación, administración e interacción social.

La Facultad de Medicina tiene que responder al encargo social de formar Médicos Generales competentes en Salud Pública, entendiendo la Salud Pública como la ciencia y arte de mejorar la salud de las poblaciones es decir de prevenir enfermedades, prolongar la vida y promover la salud física, mental y social de las poblaciones a través de la intervención organizada de la sociedad. Incluye los esfuerzos para mantener la salud actuando sobre factores ambientales, de estilos de vida, biológicos humanos y de organización de los sistemas de salud.

El Departamento de Salud Pública considera que debe formar médicos generales competentes en Salud Pública, que puedan con su práctica profesional contribuir a mejorar la salud de la población Boliviana y Latinoamericana. Es decir, capaces de analizar científicamente la situación de salud de una población, generar información útil para tomar decisiones racionales e intervenir sobre los problemas y necesidades de salud de manera eficiente, equitativa y con calidad. Este objetivo, hace necesario actualizar los programas de formación profesional del médico general y plantearlos por competencias lo que además es una demanda de la educación del siglo XXI. El futuro profesional médico debe demostrar que es competente, es decir que “sabe hacer bien lo que tiene que hacer”, especialmente en el campo que nos interesa: El de la Salud Pública.

El programa de Salud Pública IV es el resultado de diversos análisis; como son: el referente a la situación de salud del País y del Departamento de La Paz, el análisis de otros programas de salud pública de la Carrera, se realizó una revisión exhaustiva de los planteamientos que organismos internacionales como la Organización Panamericana de la Salud, ha elaborado en los últimos años en torno a las Funciones Esenciales de la Salud Pública, en donde se definen con precisión las competencias que los sanitaristas deben poseer para hacer frente a las nuevas circunstancias de la Salud Pública.

4. OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA VI.

4.1. OBJETIVOS GENERALES:

- a. El estudiante del 5to curso de la carrera de medicina debe ser capaz de identificar procesos de administración en sanitaria, en el marco del desarrollo histórico – ético de la sociedad con énfasis en el modelo de prestaciones y de gestión de la salud

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a. Desarrollar habilidades teórico metodológicas mediante un proceso pedagógico basado en la resolución de problemas, estudio de caso, vista de campo y ejercicios didácticos de los aspectos de administración, gerencia, economía de la salud y Programas Nacionales en Salud.
- b. Conocer la evolución de la administración en salud universal y nacional
- c. Conocer los principios de la administración universal y nacional
- d. Comprender las bases conceptuales y la aplicación de los enfoque de género generación étnico de derechos aplicado en la administración.
- e. Comprender las bases conceptuales de los programas nacionales de Salud

5. COMPETENCIAS.

5.1. ADMINISTRACION

El estudiante al finalizar el módulo:

- Aplicar metodologías instrumentos y técnicas relacionadas con la administración sanitaria
- Desarrollan habilidades y destrezas necesarias para poder afrontar el análisis e interpretación de los procesos administrativos
 - Se inician en la utilización de los procedimientos administrativos
- Adquieran una actitud ética y crítica hacia la utilización de los diversos procedimientos administrativos en salud
 - Elabora un plan estratégico institucional

5.2 Gerencia

El estudiante al finalizar el módulo:

- Comprende los procesos gerenciales en la producción de un servicio de salud (estratégicos, de negociación, de mercadeo social, administración de recursos humanos e identificar el valor de liderazgo)
- Es capaz de identificar el modelo sanitario y realizar un análisis crítico del mismo

5.3 Economía de la salud

El estudiante al finalizar el módulo:

- Aplica metodologías instrumentos y técnicas relacionadas con la administración sanitaria
- Desarrollan habilidades y destrezas necesarias para poder afrontar el análisis e interpretación de los procesos administrativos
- Se inician en la utilización de los procedimientos administrativos
- Adquieran una actitud ética y crítica hacia la utilización de los diversos procedimientos administrativos en salud
- Elabora un plan financiero

5.4 Programas Nacionales de Salud

El estudiante al finalizar el módulo:

- Aplica metodologías instrumentos y técnicas relacionadas con los Programas Nacionales de Salud Pública.
- Desarrollan habilidades y destrezas necesarias para poder afrontar el análisis e interpretación de los procesos de los Programas Nacionales de Salud

5. CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA IV.

Los contenidos del Salud Pública IV están divididos por afinidad de temas en cuatro partes. Cada uno de los temas presentan contenidos desarrollados por los docentes, diapositivas, guías del desarrollo de la clase y si es necesario bibliografías complementarias.

Todo este material se les proporciona a los estudiantes con una semana de anticipación al desarrollo de dichos temas. Es importante recalcar que las todas las clases son teórico-prácticas, inicialmente el docente desarrolla el tema y luego los alumnos realizan las actividades prácticas en base a la guía temática correspondiente.

6.1. ADMINISTRACIÓN SANITARIA:

Nº SEMANA	TEMA	OBJETIVOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
1	Administración Sanitaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la evolución de la administración y la característica de cada ciclo 2. Identificar los sujetos objetos de la administración sanitaria y sus características 	Administración su evolución administración empírica, científica, gerencial, su relación con el desarrollo - El sujeto objeto de la administración en salud: los prestadores de servicios de salud, características de la empresa, organizaciones, asociaciones en salud	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
2	Administración sanitaria en Bolivia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la evolución de las características de la administración sanitaria en Bolivia 2. Identificar los procesos de estatización, privatización de la salud 3. Describir las características del seguro de salud y la seguridad social 	La administración sanitaria en Bolivia: privatización, estatización; Seguro de salud y la seguridad social evolución y características	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
3	Administración pública de salud en Bolivia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar la administración desde el punto de vista del enfoque sistémico 2. Diseñar el ciclo de Deming con los sistemas emergentes de la ley de sistema de administración financiera y control 	Enfoque sistémico en la administración; Teoría general de sistemas; Aplicación de sistemas en administración; modelo procesal; Modernización del Estado en Bolivia; Sistemas administrativos en Bolivia emergentes de la Ley del sistema de administración financiera y control SAFCO- aplicando la gestión de calidad de Deming	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos

4	Centralización y descentralización en salud en Bolivia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el mandato legal de la administración en salud emergente de la nueva constitución política del estado 2. Describe el proceso de descentralización en salud e identifica el modelo de descentralización 	Centralización y descentralización en salud; Mandato legal del sistema único de salud de la nueva CPE; proceso de descentralización en salud en Bolivia por factores: Ley de Participación Popular Ley de Descentralización, Ley del Seguro Universal de Salud SUMI; Modelo SAFCI	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
5	Sistemas de planificación en Bolivia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y describe los sistemas de planificación de la gestión Pública: SISPLAN;SNIP;SPO;SPTO 	(Apropiación con enfoque en salud de los sistema de): Sistema de planificación SISPLAN, Sistema nacional de inversión pública SNIP-ciclo de proyectos; Sistema de programación de operaciones SPO, Sistema de programación del presupuesto SPTO	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
6	Sistemas administrativos que implementan acciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y describe los sistemas de implementación de acciones en la gestión pública: SOA;SAP;SABS;SCGI;ST;SCP 	(Apropiación con enfoque en salud de los sistemas de:) Sistema de organización administrativa SOA; Sistema de administración de Personal SAP-vinculado al estatuto sanitario y ejercicio profesional ; Sistema de administración de bienes y servicios SABS-vinculado al sistema de logística del medicamento SIAL en salud; Sistema de contabilidad gubernamental Integrad SCGI; Sistema de tesorería ST; Sistema de crédito Público SCP	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
7	Sistemas de Control Administrativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el rol de la contraloría en las acciones de control de la gestión pública 2. Identifica el rol del servidor público 3. Identifica el rol de las entidades: las atribuciones y facultades 	Sistemas de control - La contraloría general de la República; Auditorías Ley del Funcionario Público en Bolivia, Deberes, obligaciones, funciones del servidor público; Atributos y facultades de las entidades	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos

8	Sistemas de control en salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las herramientas de control en salud: Monitoreo, evaluación y supervisión 2. Identifica las herramientas de acreditación, certificación y auditoría médica 	Control: monitoreo de la productividad en salud; proceso de evaluación y seguimiento; la supervisión en actividades en salud; Mecanismos de Acreditación y Certificación de servicios; La auditoría médica	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
9	Administración del primer nivel en salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los : Indicadores y las características de las diferentes actividades médicas (Expediente clínico, protocolos médicos, consentimiento informado, informes médicos, juntas médicas); Uso racional de: medicamentos, laboratorios, estudios de imagenología y de procedimientos médicos; Paquete de servicios de salud actividades promocionales, preventivas, curativas, de apoyo 2. Describir la Programación operativa técnica en primer nivel POT 3. Identifica la atención primaria en salud 	Administración de servicios de salud según niveles marco normativo – Primer Nivel de Atención Indicadores y las características de las diferentes actividades médicas (Expediente clínico, protocolos médicos, consentimiento informado, informes médicos, juntas médicas); Uso racional de: medicamentos, laboratorios, estudios de imagenología y de procedimientos médicos; Paquete de servicios de salud actividades promocionales, preventivas, curativas, de apoyo; Programación operativa técnica en primer nivel POT Atención primaria en salud	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Proyección de videos educativos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
10	Administración de hospitales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las características de la administración hospitalaria, la estructura organizacional 2. Identifica indicadores hospitalarios 	Evolución histórica; Estructura organizacional; Bloque quirúrgico; Servicio de Terapia; Servicio de urgencias emergencias; Servicios de Diagnóstico y tratamiento; Servicios de internación Servicios administrativos; indicadores hospitalarios	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Debates Videos	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos

6.2. Gerencia en Salud

N° SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
1	Gerencia Introducción	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar y establecer el rol del pensamiento estratégico, el manejo de los recursos humanos, del mercadeo social y la negociación en la gerencia estratégica en salud 2. Describir las características de la administración en salud 	Características de la Gerencia en Salud: El pensamiento estratégico, Manejo de recursos humanos, Negociación, Mercadeo social; Características de la administración: Planificación, Organización, Dirección, Coordinación, Control	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Proyección de videos educativos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases;
2	Producción de Servicios en Salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar las características de la producción de servicios sociales 2. Desarrollar un esquema con enfoque sistémico que explique la producción de un servicio de salud, identificando los procesos que se realizan para su producción 	Servicios en Salud; Definición, característica, clasificación, hora de la verdad, categorías operativas y relacionales, elementos operativos y relacionales; Enfoque sistémico aplicado a los servicios de salud para definir el mismo.	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Proyección de videos educativos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases;
3	Modelo Sanitario Boliviano	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer los niveles de prestación de servicios de salud 2. Establecer los niveles de gestión de los servicios de salud 3. Identifica el sistema de salud 4. Describe el modelo de salud SAFCI 	Salud Familiar Comunitaria Intercultural (SAFCI), niveles de gestión, niveles de prestación de servicios	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Proyección de videos educativos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases;
4	Redes de Salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer los niveles que existen en la construcción de redes 2. Identificar los procesos de referencia, resolución 	Niveles de comunicación en redes, redes de salud, referencia, retorno, resolución	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Proyección de videos educativos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos por cuestionarios

Nº SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
5	Negociación en Salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir un proceso de negociación en salud 2. Explicar un proceso de negociación aplicado a salud 	Tipos de negociación, proceso de negociación, actividades preparatorias, introducción, objetivo común, propuestas, acuerdo, cierres	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Proyección de videos educativos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigido
6	Mercadeo Social en Salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir un proceso de mercadeo social en salud 2. Desarrollar un plan de mercadeo social en salud 	Las cuatro "P" del mercadeo social clásico, plaza, producto, promoción, precio,	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Proyección de videos educativos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
7	Manejo de Recursos Humanos en Salud – Liderazgo en salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las características de un líder y de los diferentes tipos de liderazgo, la cultura institucional, consenso 2. Desarrollar una Programación Operativa Individual 3. Describir un proceso de evaluación de desempeño 	Liderazgo en salud; Tipos de liderazgo; Cultura institucional; Consenso; Plan operativo individual en salud; Evaluación de desempeño	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Proyección de videos educativos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
8	Excelencia y Calidad en la Prestación de Servicios de Salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir proceso de calidad 2. Describir la características de la excelencia 3. Describir proceso de acreditación y proceso de auditoria 	Excelencia en la prestación de servicios de salud; Calidad en la prestación de servicios de salud; Acreditación y auditoria medicas	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Proyección de videos educativos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
9	Gerencia de Servicios según Niveles de Prestación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe proceso de gerencia en primer nivel de salud 2. Describe proceso de gerencia en Hospitales 3. Puede elaborar un paquete de oferta de servicios de salud 4. Identificar y describir proceso de control 	Gerencia de servicios de primer nivel en salud; Gerencia de Hospitales; Indicadores de producción en salud según niveles; Paquetes de servicios de salud; Sistema de control: monitoreo, evaluación y supervisión.	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Proyección de videos educativos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos por cuestionarios

Nº SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
10	Las Estrategias Mundiales en Salud	1. Describe las principales estrategias y políticas mundiales de salud	Estrategias y políticas; Atención Primaria en Salud (APS, Carta de Ottawa, Funciones Esenciales de la Salud Pública (FESP) Metas del Milenio.	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Proyección de videos educativos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos por cuestionarios

6.3 ECONOMÍA DE LA SALUD

Nº SEMANA	TEMA	OBJETIVOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
1	Introducción a la Economía y economía de la salud	1. Explicar los fundamentos de la Economía de la Salud y su utilidad en el campo de la salud.	Economía. Concepto; Ley económica principal (recursos escasos y necesidades infinitas Tipos de economía: Macroeconomía, Microeconomía; economía de la salud campos de aplicación: principios); Políticas macroeconómicas en Bolivia: política monetaria(emisión); política cambiaria(control del mercado vs Bolsín); política de ajuste discal	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Estudio de casos videos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos

Nº SEMANA	TEMA	OBJETIVOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
2	Macroeconomía y salud	1. Examinar las cuentas nacionales de Bolivia y su comportamiento reciente en relación a la salud	La medición de la producción y el ingreso nacionales; Las cuentas nacionales. El ingreso interno bruto; El producto interno bruto; El ingreso nacional y el ingreso personal disponible; El PIB monetario y el PIB real. El crecimiento y el PIB real. Utilidad y limitaciones de las cuentas nacionales. Indicadores macroeconómicos: La distribución del ingreso Inflación desempleo	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Estudio de casos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
3	Necesidades humanas, demanda y recursos	1. Diferenciar los conceptos de Demanda en Salud, necesidades sentidas o reales 2. Reconocer que la salud es un bien preferente.	Necesidades humanas; Tipos de necesidades; Recursos; Tipos de recursos, recursos comunes; Bienes; Tipos de Bienes: Públicos. Privados, Bienes preferentes. Los seguros de salud	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Estudio de casos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación Clase Presentación de trabajos dirigidos
4	El mercado de servicios de salud	1. Explicar las principales determinantes del mercado y cómo influyen en el Sistema Nacional de Salud y en la Economía de la Salud (oferta y demanda). 2. Comprender la importancia de la intervención del Estado en el mercado de servicios de salud.	El mercado, el consumo, medio ambiente y salud; El mercado definición, componentes; La oferta; La demanda; La ley de la oferta y de la demanda; Tipos de mercado (perfecto e imperfecto). Necesidad de Intervención estatal en el mercado de servicios de salud (regulación, financiamiento, prestación) Promoción de la demanda en salud en Bolivia - el caso del Bono Juana Azurduy de Padilla; La Promoción de la oferta	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Estudio de casos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos

Nº SEMANA	TEMA	OBJETIVOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
5	La producción de servicios de salud y sus resultados	1. Identificar los principales componentes del proceso de producción de servicios de salud; teoría de la producción	Aplicación del enfoque sistémico para explicar el proceso de producción de servicios de salud en una unidad productiva. Insumos o recursos in put, Procesos de producción (caja negra). Productos autput Paquete de Salud en un servicio integral - selectivo	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios estudio de caso Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
6	Costo de los servicios de salud,.	1. Comprender la importancia de los costos en la provisión de servicios de salud. 2. Comprender los más importantes métodos de evaluación económica de programas de salud como el análisis costo-beneficio, costo-efectividad, costo-utilidad y costo de la enfermedad. 3. Costo producción de servicios de salud	Costo; Diferencia entre costo y precio. Tipos de costos (directo, indirecto, otros costos: costo oportunidad, costo social, costo epidemiológico, Estudios de costos. Evaluación económica. Estudios de costo efectividad. y de costo beneficioCálculo de costos por intervenciones, su repercusión en el costo global de las prestaciones sanitarias. Relación costo producción de servicios de salud; Su impacto en la Economía Boliviana	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios estudio de caso Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
7	Principios de la Economía de la Salud vs resultados efectos e impacto de los servicios de salud	1. Explicar los principios de la economía de la salud Eficiencia Equidad	Principios de la Economía de la Salud; Conceptos, definiciones de eficiencia, eficacia, efectividad; Equidad en economía; Calidad en la prestación de servicios de salud y su relación con la economía; Resultados; Efectos e Impacto de los programas de salud y su contribución al desarrollo social, y desarrollo económico; La evaluación de los proyectos en salud, el rol de la cooperación internacional a través de proyectos en el desarrollo de la salud en Bolivia	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Estudio de casos Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos

Nº SEMANA	TEMA	OBJETIVOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
8	Financiamiento e inversión en salud	1. Identificar las fuentes de financiamiento e inversión en salud	Financiamiento e inversión en salud. Fuentes. Tipos de financiamiento.	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
9	Nivel de Vida y del Nivel de Salud.	1. Identificar el nivel de desarrollo y situación de salud de la población de Bolivia según las propuestas actuales de la comunidad internacional sobre "Desarrollo guiado por la Salud".	Los componentes y determinantes del nivel de vida y salud Componentes del Desarrollo: desarrollo económico; desarrollo humano o social, el medio; La Pobreza, nivel de vida, nivel de Salud y nivel económico socia; Determinantes Sociales de la Salud. Indicadores económicos y de salud en Bolivia.	Exposición Lectura analítica basada en guías y cuestionarios Debates	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
10	Políticas internacionales que orientan la inversión en salud	1. Interpretar las políticas internacionales que orientan las políticas de salud y la orientación del presupuesto de inversión	Atención, Primaria de Salud, Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODMs), Determinantes de la salud. Teoría de Lalonde.	Exposición Trabajo en grupos pequeños Actualización y revisión Bibliográfica Control de lectura	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos

6.4. PROGRAMAS NACIONALES DE SALUD

Nº SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
1	Marco Normativo en Salud:	1. Describir el proceso de operacionalización del marco normativo legal nacional	Mandato legal emergente de la Constitución Política del Estado, Leyes, Decretos y otros	Exposición Trabajo en grupos pequeños Actualización y revisión Bibliográfica Control de lectura	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
2	Mandato Social en Salud	1. Describir el proceso de operacionalización del mandato social en salud	Mandatosocial I emergente de la los Planes Nacional , Departamental y Municipales de salud y otros	Exposición Trabajo en grupos pequeños Actualización y revisión Bibliográfica Control de lectura	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
3	Modelo sanitario actual en Bolivia - comparación con otros modelos de salud	1. Describir el Modelo sanitario actual en Bolivia 2. Comparación con otros modelos de salud	Modelo de Salud actual de Bolivia, modelo de sistema único , sistemas concurrentes, sistemas privados de prestación de servicios de salud	Exposición Trabajo en grupos pequeños Actualización y revisión Bibliográfica Control de lectura	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
4	Descentración sanitaria en Bolivia:	1. Describe el proceso de descentralización realizado en Bolivia	Descentración sanitaria en Bolivia: evolución – modelo actual de salud- Gestión comunitaria en salud- Gestión de prestación de servicios	Exposición Trabajo en grupos pequeños Actualización y revisión Bibliográfica Control de lectura	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
5	Equidad en salud - Pobreza y salud en Bolivia	1. Realizar un análisis crítico de la situación de salud su vínculo con la pobreza y el desarrollo	Modelo de desarrollo nacional Indicadores del desarrollo en salud, indicadores de equidad en salud	Exposición Trabajo en grupos pequeños Actualización y revisión Bibliográfica Control de lectura	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos

Nº SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
6	Calidad en Salud -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer lo modelos de implementación de la calidad en salud 3. Describir los procedimientos de implementación de la calidad en salud 	Calidad en Salud - modelo de calidad en salud Habilitación, acreditación y certificación en salud – normas y procedimientos de acreditación de servicios de salud.	Exposición Trabajo en grupos pequeños Actualización y revisión Bibliográfica Control de lectura	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
7	Seguridad social y Seguros Médicos en Bolivia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y diferencial los conceptos y definiciones de seguridad social y de seguros en salud 2. Describir los procedimientos de implementación de la seguridad social y seguros públicos en salud 	Doctrina de la Seguridad social - Seguros Médicos – descripción, desarrollo en Bolivia, Código de la Seguridad Social - Seguros públicos en salud – modelo actual – propuesta de la CPE	Exposición Trabajo en grupos pequeños Actualización y revisión Bibliográfica Control de lectura	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
8	El continuo de la atención en salud y medicina familiar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y diferencial los conceptos y definiciones del continuo de la atención y la medicina familiar 2. Describir los procedimientos de implementación del continuo de la atención y la medicina familiar 	El continuo de la atención en salud- versus los programas de salud, filosofía del continuo de la atención, implementación del continuo de la atención medicina familiar Famillliograma. eco mapa	Exposición Trabajo en grupos pequeños Actualización y revisión Bibliográfica Control de lectura	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
9	Programas en salud: Interculturalidad y salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el enfoque de interculturalidad en salud 2. Describir los procedimientos de implementación del enfoque de interculturalidad en salud 	Programas en salud: Interculturalidad y salud- implementación del enfoque de interculturalidad en salud implementación de estos proceso en las política y las prestación de salud	Exposición Trabajo en grupos pequeños Actualización y revisión Bibliográfica Control de lectura	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos
10	Programas en salud: Genero y salud – Intergeneracionalidad y salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el enfoque de género en salud conceptos y definiciones 2. Describir el enfoque intergeneracional en salud 	Programas en salud: Genero y salud – Intergeneracionalidad y salud – salud familiar, implementación de estos proceso en las política y las prestación de salud	Exposición Trabajo en grupos pequeños Actualización y revisión Bibliográfica Control de lectura	Pizarra, Marcadores, Papelógrafos, Data show, Proyectora de transparencias	Aplicación de Pre test y Pos test de conocimientos; Participación en las clases; Presentación de trabajos dirigidos

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.

7.1. ORGANIZACIÓN DE LA CARGA HORARIA (200 horas anuales):

- 160 Hrs. Teórico-Prácticas: La asignatura de Salud Pública VI se desarrollará durante los diez meses académicos, 4 horas semanales, repartidas en dos clases teórica – prácticas de 2 horas cada una.
- 40 Hrs. de Interacción Social a través del Programa “Promoción de la Salud y Prevención de enfermedades Cada estudiante está obligado a participar en el transcurso de la gestión académica en 5 actividades a realizarse los fines de semana, generalmente domingos, según un cronograma anual de actividades.

7.2. FORMA DE DESARROLLO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

- Las actividades formativas de Salud Pública I (SPVI) se realizan durante toda la gestión académica y comprenden:
 - a. Sesiones teórico reflexivos (Clases teóricas)
 - b. Talleres formativos y otras prácticas.
- Cada tema contara con el apoyo de:
 - a. Guía de práctica
 - b. Presentación
 - c. Material bibliográfico.

Las actividades de interacción e investigación de los domingos se desarrollaran a través del Programa de Promoción de la Salud del Departamento de Salud Pública, con la participación transversal de los estudiantes de distintos cursos y carreras, con la presencia obligatoria de docentes y auxiliares de Salud Pública

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

8.1. PONDERACION DE LAS EVALUACIONES:

8.1.1. Parte teórica (Exámenes Parciales) = 35 % (Tres parciales)

8.1.2. Trabajos Prácticos:

- a) Prácticas con el docente de aula = 15 %
b) Actividades de Interacción Social = 20 % (Cinco interacciones)

8.1.3. Examen final = 30 %

NOTA FINAL = 100 %

8.2. PROCEDIMIENTO DE LAS EVALUACIONES:

Las evaluaciones se realizan de la siguiente manera:

8.2.1. Se toman tres exámenes parciales Los exámenes parciales Actividades teóricas se evalúan de manera puntual en tres exámenes parciales con la siguiente distribución de temas:

- a. Primer parcial al concluir los temas de las tres primeras partes.
- b. Segundo parcial al concluir los temas de la cuarta parte.
- c. Tercer parcial al concluir los temas de la quinta y sexta parte.
- d. El examen final al concluir la totalidad de los temas.

8.2.2. Las actividades de Interacción Social e Investigación comprenden 5 actividades por alumno y cada una de ellas se evaluarán sobre 20 puntos, debiendo promediarse las mismas. Es importante recalcar que estas actividades se evalúan en dos momentos: a) en el proceso previo de preparación y b) en la actividad misma de interacción que se realizan los fines de semana.

5. Organización Mundial de la Salud, Alma-Ata 1978. Primary Health Care, Ginebra: OMS, 1978.
 6. Lalonde M. A new Perspective on Health of Canadians. Canadá: Department of National Health and Welfare, 1974. Mackay, E. (1996).
 7. “El Impacto de la Salud en la Determinación de los Ingresos de las Personas”. Tesis para la obtención del grado académico de Licenciatura en Economía, Universidad Católica Boliviana. La Paz, Bolivia.
 8. Mercado, I. A. (2001). “Exclusión Laboral por Género en Bolivia”. Tesis para la obtención del grado académico de Licenciatura en Economía, Universidad Católica Boliviana. La Paz, Bolivia.
 9. Narváez, R. (1998). “Inequidades en el Estado de Salud, Acceso y Uso de los Servicios de Salud”, UDAPE.
 10. Organización Mundial de la Salud. Oficina Regional para Europa, Target for Health for all. Copenhagen: OMS, 1985.
 11. Ahumada, J A. Guzmán, YH. Duncan (1965): Health Planning Problems of Concepts and meted. Pan Am Health Organ Scint Publ, (Washington DC), No. 111, 1965.
 12. AldereguíaHenriquez, J. (1982): La Higiene Social. Ciudad de La Habana, Editorial Ciencias Médicas, La Habana.
 13. Batista, R. (1995): La vigilancia en salud a nivel de la atención primaria, Editorial, Rev Cubana Med Gen Integr. La Habana, 41(2):109-111.
 14. Constitución Política del Estado Plurinacional del 25 de enero de 2009 y entró en vigencia el 7 de febrero de 2009
 15. Ley Marco de Autonomías y Descentralización “Andrés Báñez”, Ley N° 031 de 19 de julio de 2010
 16. Decreto Supremo N° 29601, Nuevo Modelo Sanitario de Bolivia, “Modelo de Salud Familiar Comunitario Intercultural”, de 11 de junio de 2008.
 17. Decreto Supremo N° 29272 aprobar el Plan General de Desarrollo Económico y Social de la República: “Plan Nacional de Desarrollo: Bolivia Digna, Soberana, Productiva y Democrática para Vivir Bien – Lineamientos Estratégicos”, de 12 de septiembre de 2007.
 18. Sistema de salud de Bolivia - Carmen Ledo, PhD, René Soria, MC, MSP, AS.
 19. Plan Sectorial de Desarrollo 2010- 2020 “Hacia la Salud Universal”, (Resolución Ministerial N° 889, de 11 de agosto de 2010).
 20. Norma nacional de Red Municipal SAFCI y Red de Servicios (RM. No. 1036 del 21 de noviembre de 2008)
 21. Norma Nacional de caracterización de los Establecimientos de Salud de Primer Nivel. (RM. No. 1036 del 21 de noviembre de 2008)
 22. Norma Nacional de Referencia y Retorno. (RM. No. 1036 del 21 de noviembre de 2008)
- Recursos ON LINE
1. <http://www.bolivia.gov.bo> portal del estado plurinacional
 2. <http://www.msc.es/profesionales/saludPublica/home.htm>
 3. <Http://www2.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/>
 4. <http://www.sespas.es/>
 5. <http://www.saludpublica.com/>

6. <http://www.planificacionsanitaria.com/>
7. <http://www.slideshare.net/>