

CÁTEDRA DE PEDIATRIA

ÍNDICE

1. <i>DOCENTES DE LA CÁTEDRA DE PEDIATRÍA</i>	1
2. <i>DATOS GENERALES DE LA CÁTEDRA DE PEDIATRÍA</i>	1
3. <i>OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA DE PEDIATRÍA</i>	2
OBJETIVO GENERAL	2
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2
4. <i>HABILIDADES Y DESTREZAS ESPECÍFICAS A DESARROLLAR</i>	3
5. <i>SISTEMA DE EVALUACIÓN</i>	3
6. <i>BIBLIOGRAFÍA</i>	4
TEXTOS DE LA CATEDRA	4
TEXTOS ADICIONALES DE CONSULTA	4
7. <i>PLAN ANALÍTICO</i>	5
PROGRAMACIÓN TEÓRICA	5
PROGRAMACIÓN PRÁCTICA	14

1. DOCENTES DE LA CÁTEDRA DE PEDIATRÍA

- AC. DR. OSCAR SANDOVAL MORÓN
- AC. DR. EDUARDO ARANDA TORRELIO
- DR. ANDRES BARTOS MIKLOS
- AC. DR. EDUARDO MAZZI GONZALES DE PRADA
- DRA. ROSSE MARY PEÑARANDA AVILA
- DRA. VIVIAN KAUNE CRIALES
- DR. ADALID ZAMORA GUTIERREZ
- DR. VICTOR HUGO VELASCO ALVAREZ

2. DATOS GENERALES DE LA CÁTEDRA DE PEDIATRÍA

Nombre de la Cátedra:	Pediatria		
Carga horaria teórica:	50 horas/rote cuatrimestral – Tres rotes / año Total: 150 horas/año académico		
Carga horaria práctica:	30 horas/grupo/rote (8 grupos/rote) = 480 horas/rote (Tres rotes/año) Total: 1440 horas/año		
Total Carga horaria:	64 horas/mes (2 docentes)	80 horas/mes (5 docentes)	160 horas/mes (2 docentes)
Código UNESCO:	32. 3201. 10		
Año o curso en el cual se imparte:	Quinto – Carrera de Medicina - Internado de la Carrera de Medicina (sexto año)		

JUSTIFICACIÓN

La cátedra de pediatría permite al estudiante de medicina aprender a examinar a un niño sano, y reconocer las enfermedades del niño enfermo, de tal manera que pueda ser capaz de prevenir en forma oportuna las enfermedades y contribuir así en la salud de la población infantil; otorgando de esta manera al futuro egresado las herramientas clínicas, de diagnóstico y de tratamiento necesarias para formación integral, con calidad, calidez, y con la capacidad de resolver las enfermedades infantiles que se presente en su práctica profesional.

3. OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA DE PEDIATRÍA

OBJETIVO GENERAL

Diagnosticar al niño sano y enfermo para fines de prevención y promoción de la salud infantil, habilitando al médico general en el conocimiento de las enfermedades infantiles prevalentes en nuestro país y en cada una de las regiones que lo integran. La asignatura de pediatría debe contribuir a la formación de un médico general integral con calidad científica, con capacidad de resolución de los problemas de salud prevalentes en la infancia, con sentido humano y solidario y con sólidos principios éticos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer las características del niño sano, de su alimentación en diversas edades, de su crecimiento y desarrollo óptimo y su esquema de inmunizaciones. Se pone énfasis en la lactancia materna, la desnutrición infantil, los adolescentes y la pediatría social.
2. Conocer y practicar la atención, evaluación y reanimación del recién nacido, así como de su principal patología, con énfasis en la prevención de la prematurez y peso subnormal.
3. Conocer la patología infecciosa que determina la elevada morbilidad y mortalidad infantil y del menor de 5 años, sobre todo en EDAs e IRAs, a través de la estrategia AIEPI. Enfatizar el carácter preventivo de estas entidades, priorizando la tuberculosis.
4. Conocer la patología pediátrica frecuente y de carácter general cuyo común denominador es el requerir un enfoque multi-disciplinario, poniendo énfasis en las emergencias pediátricas.

4. HABILIDADES Y DESTREZAS ESPECÍFICAS A DESARROLLAR

- ELABORACION DE LA HISTORIA CLINICA NEONATAL, PEDIATRICA Y DEL ADOLESCENTE
- TECNICAS DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y CONSEJERIA
- RECOLECCION DE MUESTRAS DE ESPECÍMENES BIOLÓGICOS
- PUNCIONES VENOSAS Y ARTERIALES (PARA ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS Y PARA CANALIZACION DE VENAS)
- SOMATOMETRÍA. TECNICA E INTERPRETACION EN TABLAS Y GRAFICAS INTERNACIONALES Y NACIONALES
- CONOCIMIENTO DE PRUEBAS DE EVALUACION DE DESARROLLO PSICOMOTOR
- INTERPRETACIÓN DE EXAMENES COMPLEMENTARIOS:
 - DE LABORATORIO, IDENTIFICANDO VALORES NORMALES SEGÚN GRUPOS ETARIOS
 - DE GABINETE, REVISANDO CONCEPTOS TECNICOS PARA SU EJECUCION E INTERPRETACION (EJ. TELE-RADIOGRAFIA DE TORAX)
- ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS SEGÚN DOSIFICACION PEDIATRICA
- CONSERVACION Y APLICACIÓN DE VACUNAS CORRESPONDIENTES A PROGRAMAS NACIONALES DE INMUNIZACIONES
- REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (EN SERVICIO Y EN PRÁCTICAS SIMULADAS)
- HIDRATACION ORAL Y PARENTERAL
- PUNCIONES INVASIVAS (EJ. PUNCION LUMBAR, PARACENTESIS, TORACOCENTESIS)

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

De diagnóstico:

Elaboración de la historia clínica pediátrica

Discusión conjunta con el docente sobre diagnósticos preliminares y definitivos

Correlación clínica con exámenes complementarios disponibles en cada paciente

Análisis conjunto del diagnóstico diferencial aplicado a cada paciente atendido

Evaluación teórica del proceso de enseñanza-aprendizaje aplicado a cada grupo de prácticas

De proceso:

Interacción continua docente-estudiantil

Diálogo inter-activo durante la ejecución secuencial de las prácticas hospitalarias ó en consultorios externos

Supervisión de las destrezas y habilidades previamente demostradas y enseñadas a los alumnos de prácticas

De resultado:

Diálogo inter-activo para la evaluación individual de conocimientos previos y adquiridos por cada alumno de prácticas

Examen teórico de evaluación a la conclusión de prácticas (quincenales) de cada grupo

Dos ó tres exámenes parciales relacionados con el programa analítico

Exámen final de cada rote (en primera y segunda instancia)

Otros:

Evaluación cuatrimestral a cargo del plantel docente de la Cátedra, del trabajo precedente y ya cumplido, para el perfeccionamiento futuro de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje aplicado en forma secuencial.

6. BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS DE LA CATEDRA

- MAZZI E, ARANDA E, SANDOVAL O, BARTOS A, PEÑARANDA R, KAUNE V, VELASCO VH, EDS. TEXTO DE LA CATEDRA DE PEDIATRÍA. 5ª. ED. LA PAZ:ELITE IMPRESIONES; 2011.
- ARANDA E. GUIA DE HEMATOLOGIA PEDIATRICA. LA PAZ:ELITE IMPRESIONES;2011.

TEXTOS ADICIONALES DE CONSULTA

- Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton FB, eds. Nelson Textbook of Pediatrics. 18th ed. Philadelphia: Saunders; 2007.
- Pickering LK, Baker CJ, Kimberlin DW, Long SS, eds. Red Book: 2009 Report of the Committee on Infectious Diseases. 28th ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2009.

- Mazzi E, Sandoval O. Perinatología. 2a. ed. La Paz:Elite Impresiones;2002.

7. PLAN ANALÍTICO

PROGRAMACIÓN TEÓRICA

Nº Sem	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
1	1. Introducción a la Pediatría. Aspectos epidemiológicos y éticos.	1.1.Definir los alcances de la Pediatría 1.2.Demostrar la importancia de la Pediatría en Bolivia 1.3.Identificar los trastornos prevalentes en edad pediátrica 1.4.Exponer aquellos lineamientos éticos de la Medicina y la Pediatría	1.1.Introducción 1.2.Consideraciones epidemiológicas 1.3.Principios éticos en el ejercicio de la Pediatría	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
1	2. El expediente clínico en Pediatría.	2.1.Iniciar y consolidar la relación del estudiante con los padres de los niños 2.2.Aplicar todos los conocimientos semiológicos y clínicos 2.3.Desarrollar habilidades en el “método clínico” 2.4.Aplicar enunciados relativos a Etica y Deontología médica	2.1.Introducción 2.2.Definición 2.3.Requisitos y normas para la elaboración correcta de la historia clínica 2.4. Partes de la historia clínica 2.5.Impresión y diagnósticos presuntivos 2.6.Plan de manejo y estrategia terapéutica 2.7.La historia clínica del consultorio externo 2.8.El expediente clínico 2.9.Ruta administrativa del paciente ingresado 2.10.Normas de manejo del expediente clínico 2.11.Auditoría médica 2.12.Evaluación complementaria al expediente clínico	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
1	3. Atención y evaluación del recién nacido.	3.1.Disponer en sala de partos de material y equipo necesario para la atención del RN 3.2.Conocer pautas fundamentales para la atención neonatal 3.3.Establecer la edad gestacional del RN 3.4.Clasificar a los neonatos en función del peso y edad gestacional 3.5.Familiarizarse con la semiología neonatal	3.1.Introducción 3.2.Objetivos de la atención inmediata al recién nacido 3.3. Requisitos o acciones para la atención neonatal 3.4.Atención del recién nacido 3.5.Evaluación de la edad gestacional	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)

Nº Sem	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
1	4.Reanimación neonatal	4.1.Conocer los factores de riesgo perinatal 4.2.Reconocer los mecanismos fisiopatológicos de la asfixia 4.3.Organizar al personal y contar con ambiente, material y equipo de reanimación 4.4.Realizar con solvencia las maniobras de reanimación 4.5.Determinar el pronóstico y seguimiento de los recién nacidos asfixiados	4.1.Introducción 4.2.Fisiopatología de la asfixia 4.3.Requisitos para una reanimación exitosa 4.4.Objetivo de la reanimación 4.5.Acciones en la reanimación neonatal 4.6.Diagrama de flujo de reanimación 4.7.Pasos de la reanimación 4.8.Situaciones especiales en la reanimación	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
2	5. R.N. de alto riesgo. Pre-término y posttérmino.	5.1.Diagnosticar, derivar y/o referir a hospitales de tercer nivel a madres con embarazo de alto riesgo 5.2.Diagnosticar y derivar a los recién nacidos de alto riesgo 5.3.Diagnosticar precozmente los signos y síntomas de amenaza de parto prematuro 5.4.Identificar los factores maternos y fetales que incrementan el riesgo de parto prematuro 5.5.Diagnosticar y tratar adecuadamente las patologías del R.N. prematuro 5.6.Identificar las causas de embarazo prolongado 5.7.Aprender los signos y síntomas de dismadurez en el RN posttérmino 5.8.Referir y derivar oportunamente a los recién nacidos posttérmino	5.1.Definición 5.2.Epidemiología 5.3.Causas frecuentes de alto riesgo neonatal 5.4.Procedimientos para el diagnóstico 5.5.Atención del RN de alto riesgo con asfixia 5.6.Causas de prematuridad 5.7.Clasificación de la prematuridad 5.8.Aspectos fisiopatológicos en el RN prematuro 5.9.Causas de embarazo prolongado 5.10.Clasificación del RN posttérmino 5.11.Alteraciones clínicas, diagnóstico y tratamiento del RN posttérmino 5.12.Pronóstico y mortalidad	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
2	6.Sepsis neonatal.TORCH	6.1.Identificar tempranamente a los RN con probable sepsis 6.2.Reconocer oportunamente la sepsis neonatal 6.3.Iniciar tratamiento oportuno con antibióticos para sepsis 6.4.Identificar las infecciones prenatales ó congénitas 6.5.Conocer las infecciones prenatales prevalentes en Bolivia	6.1.Definición, etiología y epidemiología de la sepsis neonatal 6.2.Patogenia, manifestaciones clínicas y complicaciones de la sepsis neonatal 6.3.Tratamiento, pronóstico y prevención de la sepsis neonatal 6.4.Definición y características de TORCH	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)

Nº Sem	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
2	7.Lactancia materna	7.1.Conocer las características físico-químicas de la leche humana 7.2.Conocer las ventajas de la lactancia materna 7.3.Conocer las técnicas de amamantamiento 7.4.Conocer y manejar las situaciones especiales durante la lactancia materna 7.5.Identificar las contraindicaciones relativas al seno materno	7.1.Concepto 7.2.Características físicas, químicas e inmunológicas de la leche materna 7.3.Situación de la lactancia materna en Bolivia 7.4.Recomendaciones actuales en torno a lactancia materna 7.5.Situaciones especiales relativas a lactancia materna	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
2	8. Síndrome de dificultad respiratoria neonatal. Membrana hialina. SAM.	8.1.Diagnosticar las causas mas frecuentes de dificultad respiratoria en los recién nacidos 8.2.Derivar a hospitales de tercer nivel a las madres con amenaza de parto prematuro 8.3.Diagnosticar, prevenir e iniciar el tratamiento a RN prematuros 8.4.Diagnosticar y manejar sufrimiento fetal y con síndrome de aspiración meconial (SAM) 8.5.Derivar a los RN con SAM grave a centros de tercer nivel	8.1.Definición, etiología, epidemiología y patogenia de la membrana hialina 8.2. Factores predisponentes, anatomía patológica y manifestaciones clínicas de la membrana hialina 8.3. Diagnóstico, complicaciones, tratamiento y prevención de la membrana hialina 8.4.Fisiopatología fetal y neonatal 8.5.Manifestaciones clínicas del SAM 8.6.Complicaciones, diagnóstico, tratamiento, prevención y pronóstico del SAM	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
3	9. Ictericia neonatal.	9.Ver página 107 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	9.Ver subtítulos del tema en páginas 107 a 118 del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
3	10. AIEPI. Primera parte	10.Ver página 42 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	10.Ver subtítulos del tema en páginas 42 a 46 del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)

Nº Sem	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
3	11. AIEPI.Segunda parte	11.Ver páginas 47, 49 y 51 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	11.Ver subtítulos del tema en páginas 47 a 53 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
3	12.Inmunizaciones	12.Ver página 153 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	12.Ver subtítulos del tema en páginas 153 a 157 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
4	13.Crecimiento y desarrollo	13. Ver página 143 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	13. Ver subtítulos del tema en páginas 143 a 152 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
4	14.Nutrición en Pediatría. Constipación	14. Ver página 136 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	14. Ver subtítulos del tema en páginas 136 a 142 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
4	15.Dolor abdominal	15. Ver página 318 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	15. Ver subtítulos del tema en páginas 318 a 322 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)

Nº Sem	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
4	16. Enfermedad diarreica	16. Ver página 194 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	16. Ver subtítulos del tema en páginas 194 a 203 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
5	17. Líquidos y electrolitos en Pediatría.	17. Ver página 291 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	17. Ver subtítulos del tema en páginas 291 a 302 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
5	18. Parasitosis en Pediatría. Primera parte	18. Ver página 204 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	18. Ver subtítulos del tema en páginas 204 a 218 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
5	19. Parasitosis en Pediatría. Segunda parte	19. Ver página 204 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	19. Ver subtítulos del tema en páginas 204 a 218 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
5	20. Desnutrición infantil	20. Ver página 342 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	20. Ver subtítulos del tema en páginas 342 a 357 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
6	21. IRA's altas. Síndrome de hiperreactividad bronquial	21. Ver página 161 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	21. Ver subtítulos del tema en páginas 161 a 171 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)

Nº Sem	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
6	22. Neumonías	22. Ver página 172 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	22. Ver subtítulos del tema en páginas 176 a 193 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
6	PRIMER EXAMEN PARCIAL					
6	23. Tuberculosis en la infancia	23. Ver página 228 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	23. Ver subtítulos del tema en páginas 228 a 238 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
6	24. Enfermedades exantemáticas	24. Ver página 245 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	24. Ver subtítulos del tema en páginas 245 a 255 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
7	25. Fiebre tifoidea. Salmonelosis.	25. Ver página 225 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	25. Ver subtítulos del tema en páginas 225 a 227 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
7	26. Meningoencefalitis. Rabia	26. Ver página 243 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	26. Ver subtítulos del tema en páginas 243 a 244 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)

Nº Sem	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
7	27. Enfermedades inmunoprevenibles	27. Ver página 256 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	27. Ver subtítulos del tema en páginas 256 a 261 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
7	28. Infección del tracto urinario	28. Ver página 262 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	28. Ver subtítulos del tema en páginas 262 a 266 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
8	29. Hepatitis infecciosa. Falla hepática.	29. Ver página 219 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	29. Ver subtítulos del tema en páginas 219 a 224 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
8	30. Infecciones de transmisión sexual (ITS). SIDA	30. Ver página 267 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	30. Ver subtítulos del tema en páginas 267 a 280 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
8	31. Antibioticoterapia en Pediatría	31. Ver página 281 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	31. Ver subtítulos del tema en páginas 281 a 287 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
8	32. Fiebre de origen desconocido. Convulsiones febriles	32. Ver página 356 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	32. Ver subtítulos del tema en páginas 356 a 360 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)

Nº Sem	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
9	33. Displasia de la cadera en desarrollo. Defectos del tubo neural	33. Ver páginas 312 y 392 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	33. Ver subtítulos de los temas en páginas 312 a 317 y 392 a 396 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
9	34. Defectos congénitos	34. Ver página 382 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	34. Ver subtítulos del tema en páginas 382 a 391 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
9	35. Adolescencia y pubertad	35. Ver página 337 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	35. Ver subtítulos del tema en páginas 337 a 341 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
9	36. Enfermedades reumáticas de la infancia	36. Ver página 368 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	36. Ver subtítulos del tema en páginas 368 a 371 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
10	37. Trastornos onco-hematológicos	37. Ver página 361 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	37. Ver subtítulos del tema en páginas 361 a 367 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
10	38. TEC e intoxicaciones en Pediatría	38. Ver páginas 308 y 303 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	38. Ver subtítulos de los temas en páginas 308 a 311 y de la 303 a 307 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)

Nº Sem	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
10	39.Síndrome edematoso	39. Ver página 372 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	39. Ver subtítulos del tema en páginas 372 a 377 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
10	40.Problemas frecuentes en Ginecología pediátrica	40. Ver página 399 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	40. Ver subtítulos del tema en páginas 399 a 407 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
11	41.Enfermedades dermatológicas frecuentes	41. Ver página 403 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	41. Ver subtítulos del tema en páginas 403 a 407 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
11	42.Pediatría Social. Maltrato infantil	42. Ver página 323 de la cuarta edición del Texto de la Cátedra	42. Ver subtítulos del tema en páginas 323 a 336 de la cuarta edición del Texto de la cátedra	Exposición oral ilustrada con Data Show	Pizarra Computadora Data display	Exámenes parciales (saber) Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
12	CLASES DE REPOSICIÓN DE TEMAS SUSPENDIDOS					
12	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL					
12	EXÁMENES FINALES (PRIMERA Y SEGUNDA INSTANCIA)					
12	EVALUACIÓN DE LABORES DE LA CÁTEDRA EN TALLER DE DOCENTES					

PROGRAMACIÓN PRÁCTICA

Nº Sem	Temas	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Lugar de Prácticas	Evaluación del aprendizaje
1	Puericultura Neonatología	1.1. Conocer las bases, principios y fases de la Puericultura 1.2. Identificar su campo de acción para el médico general que atiende al binomio madre-niño 1.3. Interiorizarse de los fundamentos teóricos para asistir a neonatos enfermos 1.4. Definir las actitudes indispensables en la asistencia a neonatos 1.5. Incursionar en aquellas habilidades necesarias para la asistencia y reanimación neonatal 1.6. Identificar principios de Pediatría preventiva en la asistencia a neonatos	Todos aquellos incluidos en el programa analítico y correspondientes a Puericultura y Neonatología	Práctica continua en servicios asignados a cada docente	1.1. Computadora 1.2. Data Display 1.3. Pizarra 1.4. Ejercicios y cálculos escritos 1.5. Revisiones teóricas simultáneas	Hospital del Niño Hospital Materno-Infantil (CNS) Servicio de Neonatología del Hospital de la Mujer	1.1. Diálogo interactivo y personal con cada alumno designado a grupos de prácticas 1.2. Demostraciones de habilidades y destrezas durante la atención a RN, niños y adolescentes 1.3. Exámenes parciales (saber) 1.4. Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)
2	Infectología Especialidades pediátricas diversas	2.1. Conocer las bases, principios y peculiaridades de la Infectología, así como de otras especialidades pediátricas aplicadas a la casuística del servicio en el cual se desarrollan las prácticas de cada grupo 2.2. Identificar su campo de acción para el médico general que atiende al binomio madre-niño 2.3. Interiorizarse de los fundamentos teóricos para asistir a diferentes pacientes pediátricos 2.4. Definir las actitudes indispensables en la valoración clínica de niños y adolescentes 2.5. Incursionar en aquellas habilidades necesarias para el procesamiento de exámenes complementarios necesarios para niños que asisten a consulta externa ó están internados 2.6. Identificar principios de Pediatría preventiva en la asistencia a niños y adolescentes	Todos aquellos incluidos en el programa analítico y correspondientes a Infectología y especialidades pediátricas relacionadas con la casuística pediátrica disponible y revisada	Práctica continua en servicios asignados a cada docente	2.1. Computadora 2.2. Data Display 2.3. Pizarra 2.4. Ejercicios y cálculos escritos 2.5. Revisiones teóricas simultáneas	Hospital del Niño Hospital Materno-Infantil (CNS) Servicio de Neonatología del Hospital de la Mujer	2.1. Diálogo interactivo y personal con cada alumno designado a grupos de prácticas 2.2. Demostraciones de habilidades y destrezas durante la atención a RN, niños y adolescentes 2.3. Exámenes parciales (saber) 2.4. Evaluación continua de prácticas (saber hacer y saber ser)