

CÁTEDRA DE OBSTETRICIA

ÍNDICE

| | |
|---|----------|
| 1. DOCENTES DE LA CÁTEDRA DE OBSTETRICIA | 1 |
| 2. DATOS GENERALES | 2 |
| 3. OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA | 2 |
| OBJETIVO GENERAL | 2 |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 3 |
| 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN | 3 |
| 5. BIBLIOGRAFÍA | 3 |
| OBLIGATORIA | 3 |
| COMPLEMENTARIA | 3 |
| 6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA | 4 |
| PROGRAMACIÓN TEÓRICA | 4 |
| PROGRAMACIÓN PRÁCTICA | 9 |

1. DOCENTES DE LA CÁTEDRA DE OBSTETRICIA

- DR. FERNANDO ALVAREZ GUISBERT
- DR. DANIEL CARDENAS SANCHEZ
- DR. RUBEN ARAOZ SANTA CRUZ
- DR. VALENTIN ESCOBAR VELASCO
- DR. GUSTAVO MENDOZA RIOS
- DR. RONALD VARGAS HIDALGO
- DR. MARCO VARGAS TERRAZAS
- DR. WALTER RODRIGUEZ CHUQUIMIA

2. DATOS GENERALES

| | |
|---|--|
| Nombre de la Cátedra: | Obstetricia |
| Capítulos: | <ul style="list-style-type: none"> • Fisiología del embarazo, parto y puerperio. • Embarazo, parto, puerperio patológico. • Complicaciones del embarazo, parto y puerperio. • Patología asociada del embarazo. • Procedimientos quirúrgicos obstétricos. • Anticoncepción postparto. |
| Carga horaria teórica: | 12 a 14 semanas. (Se replica tres veces al año). (36 horas por estudiante). |
| Carga horaria práctica: | 4 semanas (Docencia). (60 hrs. Para el estudiante y con 36 hrs. de turno. Total 96 hrs. Estudiante) |
| Total Carga horaria: Docente | 210 horas teóricas, 540 horas practica, total 750 hrs. Docencia. (Carga horaria Docente Totalizado) |
| Sigla UMSA: | OBS. Obstetricia |
| Código UNESCO: | 3201- 08 |
| Año o curso en el cual se imparte: | 5º. Año de Medicina de la Carrera de Medicina - Facultad de Medicina |

3. OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA

OBJETIVO GENERAL

Aplicar el manejo integral de la mujer embarazada en los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, cuidado de la salud fetal, ofreciendo a la sociedad atención de calidad a la mujer sana y recién nacido respetando la interculturalidad, género y no violencia

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocimiento de la fisiología del proceso de la reproducción humana ;embarazo, parto y puerperio, en un nivel reproductivo
- Interpretar las complicaciones más frecuentes o de la patología prevalentes, inducidas por el embarazo, el parto y puerperio patológicos, a un nivel reproductivo.
- Desarrollar actitudes de comportamiento bioética en la práctica de la especialidad, con un enfoque integral, de equidad y genero, interculturalidad y fortalecer la orientación y comunicación interpersonal en el estudiante, para ofrecer atención con calidad y calidez en su práctica `profesional, (objetivo a cumplirse en forma integrada, en forma vertical y horizontal con las demás asignaturas de la carrera de medicina)
- Propiciar la investigación básica y formativa en el estudiante de la asignatura en patologías prevalentes dentro de la especialidad.

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

De diagnóstico.

De proceso.

Tres exámenes parciales 35% (3% asistencia a clases Magistrales- 32% examen parciales)

Examen practico 35% (Docente: 15% Ecoe 20%)

Examen Final 30%

5. BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA

- OBSTETRICIA DE SHWARTZ

COMPLEMENTARIA

- OBSTETRICIA
- PEREZ SANCHEZ
- WILLIAMS, BOTERO, URANGA IMAZ,
- GUIA DE PREGUNTAS AUTOR MENDOZA

6. PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

PROGRAMACIÓN TEÓRICA

| Tema | Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades. | Contenidos | Método de enseñanza | Medios de aprendizaje | Evaluación del aprendizaje |
|---------------------------------------|---|--|----------------------|--|--|
| Fisiología de la Fecundación | Interpretar el proceso de reproducción hasta la etapa embrionaria, en un nivel reproductivo, mediante revisión bibliográfica básica y respeto a la vida | Gametogenesis, fecundación, anidación, placentación, funciones placentarias. | Exposición dialogada | Material pre elaborado, diapositivas | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| Fisiología fetal | Analizar el desarrollo fetal abordando la función de los órganos y sistemas, origen y funciones del líquido amniótico. Índices antropométricos del feto a término, a nivel reproductivo mediante revisión bibliográfica y respeto a la vida | Circulación fetal. Sangre. Aparato respiratorio. Digestivo urinario. Sistema nervioso central e inmunológico. Madurez fetal. Bienestar fetal, ultrasonografía para controlar el desarrollo y crecimiento fetal. Regla de Hasse. Feto eutrófico y distrófico. | Exposición dialogada | Material pre elaborado, diapositivas | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos |
| Pelvis ósea | Reconocer el canal óseo de parto, sus variedades e interpretación anatomoclínica de la pelvis fisiológica femenina en un nivel reproductivo utilizando modelos anatómicos y de simulación | Anatomía pélvica, diámetros pélvicos, conjugados, eje pélvico, planos, pelvimetría interna, clasificación morfológica | Exposición dialogada | Modelo pélvico y anatómico material preelaborado, diapositivas | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de tres a cuatro. |
| Modificaciones fisiológicas generales | Interpretar las modificaciones de los diferentes órganos, aparatos y sistemas por efecto del embarazo a un nivel reproductivo. Respeto a tradiciones con enfoque intercultural | Aspecto general. Marcha. Peso. Aparato circulatorio. Sangre. Aparato respiratorio. Aparato urinario. Aparato digestivo. Sistema nervioso central. Abordar tradiciones, usos y costumbres regionales | Exposición dialogada | Material preelaborado diapositivas | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos |
| Modificaciones locales | Interpretar los cambios locales en el aparato genital por efecto de la gestación a nivel reproductivo en el marco de confidencialidad, privacidad y respeto, en un enfoque de interculturalidad | Cambios del útero, trompas, ovarios, vagina, perineo, pared abdominal, glándulas mamarias. Contenidos de bioética en la prestación de servicios | Exposición dialogada | Material pre elaborado, diapositivas | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de tres |

| Tema | Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades. | Contenidos | Método de enseñanza | Medios de aprendizaje | Evaluación del aprendizaje |
|-----------------------------|---|---|---|--|--|
| Semiología obstétrica | Interpretar signos y síntomas ocasionados por el embarazo. Interpretación clínica por edad gestacional. Exámenes complementarios con enfoque intercultural | Llenado de historia clínica perinatal. Diagnóstico clínico del embarazo. Cálculo de fecha probable del parto y edad gestacional. Identificación de factores de riesgo. Estática fetal. Actitud. Situación. Posición. Presentación. Variedades. Nomenclatura obstétrica. Maniobras de Leopold. Examen ginecológico y valoración de evolución y vitalidad fetal. Abordar tradiciones, usos y costumbres regionales durante el embarazo. | Exposición dialogada y enseñanza modelada y caso real | Material preelaborado y diapositivas modelos anatómicos y usuarias | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de cuatro |
| Control prenatal | Cuidar en forma integral la salud materno-fetal durante las diferentes etapas del embarazo, identificar factores de riesgo, solicitar exámenes complementarios correspondientes y referencia oportuna con enfoque intercultural, bioseguridad y ética médica | Definición. Importancia. Principios básicos del CPN, enfoque de interculturalidad. Llenado correcto de HCPB, examen médico general y de especialidad. Laboratorio. Vacunas. Orientación: higiene física y mental de la mujer gestante. Política nacional de atención integral a la embarazada. | Exposición dialogada | Material preelaborado y diapositivas | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de tres |
| Embarazo En la adolescencia | Interpretar correctamente los factores de riesgo perinatal, riesgo social y psicológico en la adolescente embarazada. Conocer la atención diferenciada del embarazo y del parto. Prevenir el segundo embarazo en la adolescente | Definición, epidemiología. Factores de riesgo biológico, psicológico y social. Atención diferenciada para la adolescente embarazada. Consejería sobre métodos anticonceptivos | Exposición dialogada | Material preelaborado, diapositivas | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| Ultrasonografía obstétrica | Conocer los principios básicos de la ultrasonografía en obstetricia, y su aplicación en cada trimestre del embarazo | Principios de la ultrasonografía. Interpretación en la aplicación clínica de acuerdo a la edad gestacional | Exposición dialogada | Diapositivas y video material preelaborado | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos |
| Nutrición en el embarazo | Conocer los requerimientos nutricionales durante la gestación. Relación del estado nutricional de la mujer embarazada en la gestación, repercusiones en la salud fetal. Interpretar el estado nutricional. Orientar en el consumo de alimentos con calidad nutricional existentes en el medio | Definición de estado nutricional, obesidad y desnutrición, requerimientos de proteínas, grasas, carbohidratos, de vitaminas y minerales, clasificación de la desnutrición, diagnóstico del estado nutricional de la mujer embarazada, repercusiones de la desnutrición y obesidad materno-fetal, tratamiento | Exposición dialogada y encuesta nutricional | Material preelaborado, diapositivas | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de tres |

| Tema | Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades. | Contenidos | Método de enseñanza | Medios de aprendizaje | Evaluación del aprendizaje |
|---|--|---|---|---|--|
| Parto fisiológico | Interpretar la clínica del trabajo de parto en sus tres periodos clínicos, elementos del parto, fenómenos activos y pasivos. | Definición de trabajo de parto. Parto eutócico y distócico. Elementos del parto. Determinismo del parto. Fisiología de la actividad uterina. Fenómenos activos y pasivos. | Exposición dialogada | Diapositivas y modelos anatómicos y caso real. | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de cuatro |
| Mecanismo del parto en general y parto en presentación de vértice | Comprender el curso mecánico del parto en las diferentes presentaciones a un nivel reproductivo. | Definición de mecánica del parto. Presentación de vértice. Frecuencia, etiología, diagnóstico. Tiempos del mecanismo del parto. Anomalías. Fenómenos plásticos pronóstico y tratamiento. | Exposición dialogada | Diapositivas y modelos anatómicos y caso real | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de cuatro |
| Asistencia del parto | Manejar de forma integral la atención del parto, en un nivel de familiarización, con enfoque intercultural y basado en la evidencia y de acuerdo a la política de salud del estado plurinacional | Manejo del parto a través de la historia. Diagnóstico del trabajo de parto. Duración del trabajo de parto. Aplicación del partograma OMS. Evaluación de la condición fetal. Asistencia del periodo expulsivo. Parto natural y humanizado, intercultural y posición libre. | Exposición dialogada. | Diapositivas Modelos y anatómicos, casos reales. | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de cuatro |
| Alumbramiento | Interpretar la evolución clínica del periodo de alumbramiento y asistencia. Identificar sus complicaciones. Tratamiento de emergencia y referencia oportuna. Enfocar la interculturalidad basado en la evidencia. | Definición. Fisiología del alumbramiento. Diagnóstico de Signos de desprendimiento, descenso y expulsión; tipos de alumbramiento, revisión de placenta y membranas y respeto a la interculturalidad. Manejo de alumbramiento activo, principios, objetivos y técnicas. | Exposición dialogada | Material preelaborado, diapositivas Modelos anatómicos y casos reales | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos |
| Puerperio fisiológico y lactancia materna | Identificar los cambios anatómicos y funcionales involutivos locales y generales en el post parto. Controlar la evolución clínica de los diferentes periodos del puerperio. Fomentar la lactancia materna en relación a las políticas de salud del estado plurinacional. | Definición, clasificación, interpretación clínica de las modificaciones fisiológicas. Atención médica. Lactopoyesis y lactancia materna. Políticas de salud para la lactancia materna en Bolivia. Mesa y consejería sobre mac. | Exposición dialogada | Material preelaborado, diapositivas | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| Hemorragias de la 2da mitad del embarazo | Identificar signos y síntomas clínicos gnosológicos. Realizar diagnóstico y diagnóstico diferencial. Tratamiento de emergencia. Referencia oportuna. | Placenta previa. Definición. Etiología. Clasificación. Clínica. Diagnóstico y tratamiento. Abruption placentae. Definición. Etiología clínica. Diagnóstico. Tratamiento y pronóstico. | Transparencias- diapositivas- guías pre-elaboradas- lista de verificación | Seminario- práctica clínica- sala de emergencia- guardia- quirófano- | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |

| Tema | Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades. | Contenidos | Método de enseñanza | Medios de aprendizaje | Evaluación del aprendizaje |
|---|--|---|---|--|---|
| Embarazo múltiple | Identificar los elementos clínicos de diagnóstico durante el embarazo y el trabajo de parto. Conducta y/o referencia oportuna.. | Frecuencia y etiología. Fisiopatología. Desarrollo ovular. Clínica. Diagnóstico y tratamiento. Criterios de referencia oportuna | Diapositivas método explicativo | Conferencia- consulta externa- sala de parto- quirófano | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| Hipertensión inducida por el embarazo | Identificar las manifestaciones clínicas, diagnóstico e interpretación de laboratorio y exámenes complementarios. Tratamiento de urgencia y referencia oportuna. | Concepto. Clasificación. Fisiopatología. Etiopatogenia. Interpretación clínica. Exámenes complementarios. Tratamiento de emergencia. Criterios de referencia por niveles. | Transparencias- diapositivas- guías pre-elaboradas- lista de verificación | Seminario- consulta externa - sala de emergencia- sala de parto- | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| Restricción de crecimiento intrauterino | Identificar el rciu. Clínica y por exámenes complementarios. referencia oportuna. | Etiología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Orientación y referencia. | Método expositivo. | Diapositiva - lista de verificación | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| Amenaza de parto prematuro | Interpretación clínica. Factores de riesgo, diagnóstico, tratamiento de emergencia y referencia oportuna. | Definición. Frecuencia. Etiología. Diagnóstico. Exámenes complementarios. Prevención del parto prematuro. Conducta y asistencia. | Método exposición dialogada | Transparencias- diapositivas | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| Distocias de presentación | Reconocer mediante interpretación clínica la distocia de presentación. Exámenes complementarios y referencia oportuna. | Frecuencia y etiología. Diagnóstico en el embarazo y parto. Mecanismos de parto. Accidentes y complicaciones. Pronóstico de la presentación podálica. Enfoque general de las otras distocias. Referencia oportuna por niveles de complejidad. | Exposición dialogada. | Transparencias- diapositivas material pre-elaborado | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos.- |
| Distocias dinámicas | Identificar el tipo de obstáculo anatómico-funcional. Plantear pronóstico y conducta. | Concepto. Síndrome de hipo e hiperdinamia uterina. Etiología fisiopatología. Clínica y tratamiento. Gobierno y dirección del parto. Referencia oportuna. | Método expositivo demostrativo | Diapositiva. Material elaborado | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| Distocias del canal óseo | Reconocer oportunamente la distocia ósea. Tomar conducta inmediata y/o referencia en caso necesario. | Concepto. Clasificación. Diagnóstico de estrechez pélvica y grados de desproporción en el parto. Mecanismo de parto en desproporción céfalo pélvica leve. Pronóstico. Referencia oportuna. | Exposición dialogada | Diapositiva. Lista de verificación | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| Distocias de partes blandas | Identificar el tipo de obstáculo anatómico-funcional. Plantear pronóstico y conducta. | Distocia cervical. Aglutinación y conglutinación. Tumor previo. Canal vaginal malformaciones congénitas. Rigidez perineal. Pronóstico y tratamiento. Referencia oportuna. | Método expositivo demostrativo | Diapositiva. Lista de verificación | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |

| Tema | Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades. | Contenidos | Método de enseñanza | Medios de aprendizaje | Evaluación del aprendizaje |
|----------------------------------|---|---|----------------------|-------------------------------------|--|
| Complicaciones del alumbramiento | Interpretar las complicaciones en el periodo de alumbramiento, diagnóstico y tratamiento de emergencia, referencia oportuna a un nivel reproductivo. | Retención placentaria inercia, anillos patológicos. Acretismo placentario. Tratamiento de emergencia y referencia oportuna. | Metodo explicativo | Transparencias- diapositivas- | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| Accidentes del parto | Identificar los accidentes que ocurren durante la atención del parto. Conocer el manejo de emergencia y/o referencia oportuna | Frecuencia. Factores de riesgo predisponentes y desencadenantes. Diagnóstico y conducta de los desgarros de cervix, vagina, perine y vulva. Inminencia de rotura uterina. Rotura uterina, consumado, manejo de emergencia y/o referencia oportuna. | Exposicion dialogada | Material preelaborado, diapositivas | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| Puerperio patológico | Reconocer las complicaciones hemorrágicas, infecciosas, traumáticas durante el puerperio, tratamiento inmediato y referencia oportuna | Complicaciones hemorrágicas, hipodinamia, desgarros, hematomas y restos placentarios. Complicaciones infecciosas, dehiscencia de episiorrafia, endometritis, parametritis, peritonitis, sepsis, infección de mama. Diagnóstico, tratamiento y criterios de referencia | Exposicion dialogada | Material preelaborado, diapositivas | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| Diabetes y el embarazo | Interpretar la influencia de la diabetes sobre el embarazo y el embarazo sobre la evolución de la diabetes. Manejo preventivo y referencia oportuna | Concepto, clasificación, diagnóstico y manejo preventivo y referencia oportuna. | Exposicion dialogada | Material preelaborado, diapositivas | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de uno. |
| Tuberculosis y embarazo | Interpretar la influencia de la tuberculosis sobre el embarazo y el embarazo sobre la evolución de la tuberculosis. Manejo preventivo y referencia oportuna | Concepto, clasificación, diagnóstico y manejo preventivo y referencia oportuna. | Exposicion dialogada | | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de uno |
| Cardiopatía y embarazo | Interpretar la influencia de la cardiopatía sobre el embarazo y el embarazo sobre la patología cardíaca. Manejo preventivo y referencia oportuna | Concepto, clasificación, diagnóstico y manejo preventivo y referencia oportuna. | Exposicion dialogada | | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de uno |
| Infección urinaria y embarazo | Interpretar la influencia de la infección urinaria sobre el embarazo y el embarazo sobre las infecciones del tracto urinario, manejo de la bacteriuria asintomática, preventivo y referencia oportuna | Concepto, clasificación, diagnóstico y manejo preventivo y referencia oportuna. | Exposicion dialogada | | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de uno |

| Tema | Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades. | Contenidos | Método de enseñanza | Medios de aprendizaje | Evaluación del aprendizaje |
|---|---|---|---------------------------------|--|--|
| Torch | Identificar como factor de riesgo de patología perinatal, interpretación clínica y referencia oportuna. | Etiología. Clínica. Laboratorio. Esquemas de tratamiento. Toxoplasmosis. Rubéola. Citomegalovirus. Herpes. Torch a un nivel reproductivo y referencia oportuna. | Método explicativo-demostrativo | Transparencias-diapositivas- lista de verificación | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| I.t.s. Y embarazo | Identificar como factor de riesgo de patología perinatal, interpretación clínica y referencia oportuna de sífilis y sida | Etiología. Clínica. Manejo sintomático laboratorio básico. Esquemas de tratamiento. I.t.s. De sífilis y sida | Método explicativo-demostrativo | Transparencias-diapositivas- lista de verificación | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| Ética y aspectos psicosociales en obstetricia | Practicar los principios de la ética obstétrica en la atención de la embarazada, mejorar relación médico paciente, Conocer las responsabilidades del médico y de la usuaria, Enfocar adecuadamente los factores psicosociales que se generan en la gestante | Bioética en obstetricia. Aspectos médico legales en obstetricia. Ley 3131 código de ética del colegio médico Adaptación psicológica al nuevo embarazo Embarazo no planificado | Exposición dialogada | Material Preelaborado diapositivas | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |
| Cesarea | Identificar las indicaciones absolutas y relativas de la cesárea a un nivel de familiarización. | Definición. Clasificación. Indicaciones. Técnicas. Actuación por niveles. Referencia y resolución. | Método explicativo-demostrativo | Transparencias-diapositivas- video. Modelo obstétrico de parto lista de verificación | Prueba de selección múltiple y ensayo estructurado en número de dos. |

PROGRAMACIÓN PRÁCTICA

| Nº Sem | Tema | Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades. | Contenidos | Método de enseñanza | Medios de aprendizaje | Evaluación del aprendizaje |
|--------|----------------------------|---|--|--|---|---|
| 1 | Historia clínica perinatal | Llenar correctamente el formulario pre elaborado | Interrogatorio, antecedentes, examen físico general y obstétrico, solicitud de exámenes complementarios. Hipótesis diagnóstica y conducta | Educación en el trabajo | Caso real | No. De hcpb correctamente llenadas (dos) y Ecoe |
| 1 | Pelviología | Analizar objetivamente la conformación de la pelvis, reconocer los diámetros, conjugados, ejes y planos Pelvimetría a un nivel reproductivo | Anatomía pelviana, diámetros, conjugados, ejes y planos. Cefalopelvimetría clínica | Enseñanza modelada y simulada | Modelos anatómicos | Procedimiento ejecutado (dos) y ecoe |
| 1 | Semiología obstétrica | Reconocer las modificaciones generales y locales propias del embarazo y evolución fetal | Modificaciones generales y locales, maniobras de Leopold, vitalidad fetal, diagnóstico de edad gestacional, e interpretación de exámenes complementarios | Enseñanza en el trabajo, modelada y simulada | Caso real, modelos anatómicos Personal adiestrado | Procedimiento ejecutado (tres) y ecoe (situación simulada) |

| Nº Sem | Tema | Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades. | Contenidos | Método de enseñanza | Medios de aprendizaje | Evaluación del aprendizaje |
|--------|------------------|---|---|---|--|---|
| 2 | Control prenatal | Ejecutar control prenatal en un enfoque integral, cumpliendo las 18 tareas según la norma nacional | Cumplir con las 18 tareas de la norma nacional. Orientación, promoción, educación. Para preservar la salud maternofetal | Enseñanza en el trabajo, situación simulada. Sociodrama | Caso real Modelos simulados | Procedimiento ejecutado (dos) y ecoe (situación problemica) |
| 2 | Parto | Asistir a la embarazada en los tres periodos clínicos del parto, a un nivel de familiarización | Actualización de la hcpn e interpretar la tarjeta de control prenatal. Examen físico general y obstétrico, llenado de partograma, asistencia del parto en las diferentes modalidades Enfoque intercultural del parto y respeto a las tradiciones, usos y costumbres | Enseñanza en el trabajo, situación simulada. Dramatización | Caso real Modelos Participación estudiantil | Procedimiento observado (dos) y ecoe (situación simulada) |
| 3 | Alumbramiento | Reconocer los signos de desprendimiento y descenso, asistir el periodo de alumbramiento, alumbramiento activo, revisar placenta y membranas, reconocer complicaciones. Tratamiento de emergencia con enfoque de interculturalidad | Reconocer signos de desprendimiento y descenso. Modalidades de expulsión Manejar el alumbramiento activo en sus tres componentes (oxitocina, tracción contracción y masaje uterino) Revisión de la placenta y anexos. Identificar complicaciones. Tratamiento de emergencia y referencia oportuna. Devolución de placenta respetando la interculturalidad | Enseñanza en el trabajo, situación modelada | Casos reales y simulación | Procedimiento observado (dos) y ecoe (situación simulada) |
| 3 | Puerperio | Interpretar signos y síntomas propios de cada etapa, identificar oportunamente las complicaciones, tratamiento de emergencia y referencia oportuna. Propiciar lactancia exitosa. IEC en cuidados puerperales y anticoncepción | Diagnosticar la etapa de puerperio, interpretación clínica. Identificar complicaciones, ofertar tratamiento, referencia. Manejo exitoso de la lactancia, IEC en cuidados puerperales y oferta de anticoncepción | Educación en el trabajo | Casos reales | Procedimiento ejecutado (dos) y ecoe (situación problemica) |
| 4 | App | Reconocer signos y síntomas de app, plantear diagnóstico y aplicar esquemas de tratamiento, a un nivel de reproducción con enfoque intercultural | Reconocer signos y síntomas, interpretación clínica, solicitud de exámenes complementarios, tratamiento de emergencia y referencia oportuna, cuidado de los aspectos éticos y de interculturalidad | Enseñanza en el trabajo Sociodrama | Casos reales y situaciones problemáticas Participación de los estudiantes | Procedimiento observado (dos) y ecoe (situación problemica) |

| Nº Sem | Tema | Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades. | Contenidos | Método de enseñanza | Medios de aprendizaje | Evaluación del aprendizaje |
|--------|--|---|--|---------------------------------------|---|--|
| 4 | Hemorragias de la 2da mitad del embarazo | Reconocer signos y síntomas de hemorragia de la 2da. Mitad del embarazo, plantear diagnóstico y aplicar esquemas de tratamiento, a un nivel de reproducción con enfoque intercultural | Reconocer signos y síntomas, interpretación clínica, diagnóstico diferencial. Solicitud de exámenes complementarios, tratamiento de emergencia y referencia oportuna, cuidado de los aspectos éticos y de interculturalidad | Enseñanza en el trabajo Sociodrama | Casos reales y situaciones problemáticas Participación de los estudiantes | Procedimiento observado(dos) y ecoe (situación problemática) |
| 4 | Hipertensión inducida del embarazo | Reconocer signos y síntomas de la hipertensión inducida del embarazo, plantear diagnóstico y aplicar esquemas de tratamiento, a un nivel de reproducción con enfoque intercultural | Reconocer signos y síntomas, interpretación clínica, solicitud de exámenes complementarios, tratamiento de emergencia y referencia oportuna, cuidado de los aspectos éticos y de interculturalidad | Enseñanza en el trabajo Sociodrama | Casos reales y situaciones problemáticas Participación de los estudiantes | Procedimiento observado(dos) y ecoe (situación problemática) |
| 4 | Ecoe | Evaluar en forma objetiva la cognición, habilidades, destrezas y actitudes que alcanza el estudiante durante su permanencia en las 4 semanas de rotación en obstetricia | Según programa en formato preestablecidos | Ecoe en 10 estaciones | Docentes y estudiantes Modelos anatomococ Modelos de simulación Material preelaborado para situaciones problemáticas | 70% de la evaluación práctica |