

# **CÁTEDRA DE MEDICINA III**

# ÍNDICE

<b>1. DOCENTES DE LA CÁTEDRA DE MEDICINA III</b>	<b>1</b>
<b>GASTROENTEROLOGÍA</b>	<b>1</b>
<b>ENDOCRINOLOGÍA</b>	<b>1</b>
<b>NEFROLOGÍA</b>	<b>1</b>
<b>HEMATOLOGÍA</b>	<b>1</b>
<b>2. DATOS GENERALES</b>	<b>1</b>
<b>3. OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA</b>	<b>2</b>
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>2</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>2</b>
<b>4. COMPETENCIAS</b>	<b>3</b>
<b>5. SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>FORMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>6. BIBLIOGRAFÍA.</b>	<b>5</b>
<b>HEMATOLOGIA:</b>	<b>5</b>
LITERATURA BASICA	5
LITERATURA COMPLEMENTARIA	5
LITERATURA DE LA ESPECIALIDAD	6
<b>NEFROLOGÍA</b>	<b>6</b>
LITERATURA BASICA	6
LITERATURA COMPLEMENTARIA	6
LITERATURA DE LA ESPECIALIDAD	6
LITERATURA DE CONSULTA	6
<b>GASTROENTEROLOGÍA</b>	<b>6</b>
LITERATURA BÁSICA	7

LITERATURA COMPLEMENTARIA	7
LITERATURA AUXILIAR	7
LITERATURA DE CONSULTA	7
<b>ENDOCRINOLOGIA</b>	<b>7</b>
LITERATURA BASICA	7
LITERATURA COMPLEMENTARIA	7
<b>7. DETALLE DE CAPÍTULOS</b>	<b>7</b>
<b>CAPÍTULO DE NEFROLOGÍA</b>	<b>7</b>
OBJETIVOS DEL CAPÍTULO	8
OBJETIVO GENERAL	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8
PLAN ANALÍTICO	9
PROGRAMACIÓN TEÓRICA	9
<b>CAPÍTULO DE HEMATOLOGÍA</b>	<b>13</b>
DATOS GENERALES DEL CAPÍTULO	13
OBJETIVOS DEL CAPÍTULO	13
OBJETIVO GENERAL	14
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14
PLAN ANALÍTICO	14
PROGRAMACIÓN TEÓRICA	14
<b>CAPÍTULO DE ENDOCRINOLOGÍA</b>	<b>22</b>
DATOS GENERALES DEL CAPÍTULO	22
OBJETIVOS DEL CAPÍTULO	22
OBJETIVO GENERAL	22
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	22
PLAN ANALÍTICO	23
PROGRAMACIÓN TEÓRICA	23
<b>CAPÍTULO DE ENDOCRINOLOGÍA</b>	<b>32</b>
DATOS GENERALES DEL CAPÍTULO	32
OBJETIVOS DEL CAPÍTULO	32
OBJETIVO GENERAL	32
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	33
PLAN ANALÍTICO	33
PROGRAMACIÓN TEÓRICA	33

## 1. DOCENTES DE LA CÁTEDRA DE MEDICINA III

DRA. MÓNICA GUZMÁN M.

### GASTROENTEROLOGÍA

- DR. MOIRA IBARGUEN:
- DRA. TATIANA AJATA (INVIT)
- DRA. AMPARO REJAS (INVIT)
- DR. MAURICIO FERNÁNDEZ (INVIT)

### ENDOCRINOLOGÍA

- DR. JAVIER CÓRDOVA:
- DR. ROBERTO CABALLERO (INVIT)
- DR. DAVID MAIDONADO

### NEFROLOGÍA

- DRA. MA DE IOS A. TERÁN
- DR. ROBERTO BARRIGA
- DR. ORLANDO JAIMES

### HEMATOLOGÍA

- DRA. MONICA GUZMAN
- DR. FREDDY CASTILLO
- DR. GUILLERMO URQUIZO
- DRA. WENDY CABRERA A. (INVIT)

## 2. DATOS GENERALES

Nombre de la Cátedra:	MEDICINA III
-----------------------	--------------

<b>Nombre de la Cátedra</b>	Medicina III
<b>Módulos y/o Capítulos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nefrología</li> <li>2. Hematología</li> <li>3. Endocrinología</li> <li>4. Gastroenterología</li> </ol>
<b>Año o curso en el cual se imparte:</b>	Quinto Año

## JUSTIFICACIÓN

La cátedra de medicina III, agrupa las especialidades de nefrología, hematología, endocrinología, y gastroenterología, especialidades que se encargan del examen clínico en sus diferentes áreas, así como del diagnóstico de las diferentes patologías mismas que son frecuentes en nuestra población.

El estudiante de medicina precisa de todos estos conocimientos para su formación académica de tal manera que el egresado médico tenga todos los conocimientos que contempla nuestro perfil profesional médico.

## 3. OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA

### OBJETIVO GENERAL

Impartir conocimientos de las diferentes patologías de la cátedra de Medicina 111, planteando el diagnóstico en base a los parámetros clínicos, con los procedimientos auxiliares de diagnóstico y exámenes complementarios, para realizar el tratamiento de las entidades más frecuentes de nuestra patología Nacional.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la importancia de la distribución geográfica, edad, sexo, tipo constitucional, profesión y hábitos.
- Practicar una adecuada anamnesis y examen clínico de los pacientes asignados
- Conocer y discernir las diferentes manifestaciones clínicas.
- Plantear el diagnóstico en base al cuadro clínico y los procedimientos auxiliares de diagnóstico y exámenes de laboratorio
- Plantear el diagnóstico diferencial con otros cuadros Clínicos
- Mencionar las complicaciones que pueden derivarse de cada una de las entidades.

- Identificar las reacciones adversas y contraindicaciones de los diversos fármacos utilizados
- Mencionar tasas de morbilidad y mortalidad de las entidades mencionadas.
- Promover la actuación del estudiante con sentido crítico, frente a casos problemas.
- Estimular el pensamiento reflexivo del estudiante y su conducta humanista frente al paciente.
- Mantener actualizado los conocimiento de los progresos teóricos y prácticos en las diversas
- Promover la aplicación de normas de bioética en el manejo de las patologías de la cátedra de Medicina III

## 4. COMPETENCIAS

- El estudiante fortalece la relación medico paciente a partir de la elaboración de historias clínicas completas en pacientes internados.
- El estudiante realiza la correlación clínico laboratorial con otras técnicas de exámenes complementarios.
- El estudiante participa en la atención de enfermos de consulta externa y en unidades de métodos de diagnóstico complementarios.
- El estudiante realiza actualización continua mediante las revisiones de artículos de casos problemas
- El estudiante concientiza que en todo su accionar, primarán principios Bioéticos, diferenciando el bien sobre el mal, encaminando correctamente desiciones y acciones a fin de favorecer el bienestar del paciente
- El estudiante reconoce que la Bioseguridad debe entenderse como una doctrina de comportamiento encaminada a lograr actitudes y conductas que disminuyen el riesgo de adquirir infecciones en el medio laboral o asistencial.

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- ✓ De diagnóstico.
- ✓ De proceso.
- ✓ De resultado.
- ✓ Otros.

## FORMA DE EVALUACIÓN

### 1. EXAMENES PARCIALES

CUATRO EXAMEN ES PARCIALES y UN FINAL \* MODALIDAD:  
SELECCIÓN MÚLTIPLE; SIMPLE

CUESTIONARIO DE PREGUNTAS DE 5 HOJAS. \* PREGUNTAS: 70 (0,5 = 35 %).  
TIEMPO: 60 MINUTOS \* LUNES: 12:00 a 13:00.

## **2. NUMERO DE PREGUNTAS**

20 GASTROENTEROLOGIA \* 18 ENDOCRINOLOGIA

16 HEMATOLOGIA

16 NEFROLOGIA

CONFORMACION DE PATRON DURANTE EL EXAMEN.

PUBLICACION DEL PATRON, INMEDIATAMENTE DESPUES DEL EXAMEN.

PUBLICACION DE NOTAS AL CABO DE LAS 24 HORAS \* PLANILLA DE PUBLICACION DE NOTAS.

## **3. MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

### EXAMEN FINAL

- PREGUNTAS: 60 (0,5 = 30%).
- TIEMPO : 50 MINUTOS
- MODALIDAD: SELECCIÓN MÚLTIPLE; SIMPLE.
- CUESTIONARIO DE PREGUNTAS DE 5 HOJAS.

### NUMERO DE PREGUNTAS

- 15 GASTROENTEROLOGIA
- 15 ENDOCRINOLOGIA
- 15 HEMATOLOGIA
- 15 NEFROLOGIA

## ASISTENCIA A PRACTICAS

- SIN MOCHILAS
- CUADERNILLO DE APUNTES
- FONENDOSCOPIO Y TENSIOMETRO
- PRESENCIA CON IDENTIFICACION PERSONAL "MARBETES".
- CARNET DE IDENTIFICACION.

## OTRAS FORMAS DE CALIFICACIÓN

- PLANILLA DE EVALUACIÓN
- RECLAMOS Y REVISION DE EXAMEN - MARTES A VIERNES.
- CONTROL DE ASISTENCIA - POR PLANILLA
- 3 FALTAS; UN PUNTO PARA CADA PARCIAL
- CONTROL DE ASISTENCIA CRUZADO.
- ASISTENCIA 100 %.

## **6. BIBLIOGRAFÍA.**

### **HEMATOLOGIA:**

#### **LITERATURA BASICA**

- Medicina Interna Harrison

#### **LITERATURA COMPLEMENTARIA**



- Medicina Interna Cecil
- Medicina Interna Farreras
- Medicina Interna Stein

## **LITERATURA DE LA ESPECIALIDAD**

- RESTREPO, Alberto y Colaboradores. Hematología. 3ra. Ed. Corporación para Investigaciones Biológicas CIB. Medellín-Colombia. 1992.
- RAPAPORT, Imán. Introducción a la hematología. 2da. Ed. SALVAT, México DF. 1994. RUIS, Argüelles G.J. Fundamentos de Hematología. 1ra. Ed. Panamericana. México DF. 1994.
- WINTTROBE, Maxwell M. Cols. Hematología Clínica. 9na. Ed. Tres tomos. Interamericana. B. A. Argentina. 1994.
- Revistas

## **NEFROLOGÍA**

### **LITERATURA BASICA**

- Medicina Interna Harrison

### **LITERATURA COMPLEMENTARIA**

- Medicina Interna Cecil
- Medicina Interna Farreras
- Medicina Interna Stein

### **LITERATURA DE LA ESPECIALIDAD**

- Revistas Científicas de la especialidad (Kidney, Nefrología, Hipertensión Arterial, ASNJ American Society Nephrology Journal, SEN Sociedad Española de Nefrología) .Otras que sean reconocidas internacionalmente.

### **LITERATURA DE CONSULTA**

- Diferentes libros de subespecialidad en nefrología (Kidney - Brenner y Rector, Nephrology - Jean Hamburger, Massry Glassock)

## **GASTROENTEROLOGÍA**

## **LITERATURA BÁSICA**

- Medicina Interna Harrison

## **LITERATURA COMPLEMENTARIA**

- Gastroenterología y hepatología Sleisinger y Fordtram
- Medicina Interna Cecil
- Medicina Interna Farreras
- Medicina Interna Stein

## **LITERATURA AUXILIAR**

- Revistas Científicas de la especialidad (revista española de Gastroenterología, GUT ;.Otras que sean reconocidas internacionalmente.

## **LITERATURA DE CONSULTA.**

- Guías de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas. Fondo editorial IGBJ

## **ENDOCRINOLOGIA**

### **LITERATURA BASICA**

- Medicina Interna Harrison

### **LITERATURA COMPLEMENTARIA**

- Gastroenterología y hepatología Sleisinger y Fordtram
- Medicina Interna Cecil
- Medicina Interna Farreras
- Medicina Interna Stein

## **7. DETALLE DE CAPÍTULOS**

### **CAPÍTULO DE NEFROLOGÍA**

Capítulo:	NEFROLOGIA
Año o curso en el cual se imparte:	Quinto Año

## **JUSTIFICACIÓN**

La nefrología constituye un capítulo de máxima importancia en el desarrollo clínico de la formación académica del estudiante de medicina, ya que permite la adquisición de conocimientos esenciales para el diagnóstico de las diferentes patologías nefrológicas frecuentes en nuestra población, así como de los medios auxiliares de diagnóstico como apoyo clínico, en el marco del desarrollo del egresado médico.

## **OBJETIVOS DEL CAPÍTULO**

### **OBJETIVO GENERAL**

Impartir conocimientos de las diferentes patologías del capítulo de nefrología, planteando el diagnóstico en base a los parámetros clínicos, con los procedimientos auxiliares de diagnóstico y exámenes complementarios, para realizar el tratamiento de las entidades más frecuentes de nuestra patología Nacional

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer la importancia de la distribución geográfica, edad, sexo, tipo constitucional, profesión y hábitos.
- Practicar una adecuada anamnesis y examen clínico de los pacientes asignados
- Conocer y discernir las diferentes manifestaciones clínicas.
- Plantear el diagnóstico en base al cuadro clínico y los procedimientos auxiliares de diagnóstico y exámenes de laboratorio
- Plantear el diagnóstico diferencial con otros cuadros Clínicos
- Mencionar las complicaciones que pueden derivarse de cada una de las entidades.
- Identificar las reacciones adversas y contraindicaciones de los diversos fármacos utilizados
- Mencionar tasas de morbilidad y mortalidad de las entidades mencionadas.
- Promover la actuación del estudiante con sentido crítico, frente a casos problemáticos.
- Estimular el pensamiento reflexivo del estudiante y su conducta humanista frente al paciente.
- Mantener actualizado el conocimiento de los progresos teóricos y prácticos en las diversas
- Promover la aplicación de normas de bioética en el manejo de las patologías de la cátedra.

# PLAN ANALÍTICO

## PROGRAMACIÓN TEÓRICA

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
1	Introducción a la Nefrología	- sedimentar los conocimientos de la anatomía, y fisiología, para que el estudiante sea capaz de integrar estas bases a la semiología, clínica y terapéutica desarrollando habilidades de llegar al diagnóstico adecuado integrando la base con la clínica	Anatomía, histología, fisiología: concepto, enfoque de manejo del paciente con enfermedad renal, estudio de la anatomía, histología fisiología (agua sodio, equilibrio ácido base) de los riñones	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
2	Exámenes complementarios de nefrología	- conocer los exámenes complementarios y sus base utilizándolos para llegar al diagnóstico con el principio de la medicina basada en evidencia	Conocimiento de la bases de cada examen, interpretación y aplicaciones clínicas de los exámenes mencionados a continuación: examen de orina, pruebas de función renal, gammagrafía renal, Rx de abdomen simple, ecografía renal, ecografía doppler, arteriografía, pielografías, tomografía, resonancia magnética y biopsia renal.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
3	Mecanismos de agresión renal	- Conocer los mecanismos de agresión renal que conducen a la enfermedad renal	Concepto.- Epidemiología.- Clasificación. - Fisiopatología.- Cuadro Clínico.- Laboratorio	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
4	Síndrome nefrítico	- Definir el concepto del síndrome nefrítico, fisiopatología, manifestaciones clínicas, etiología y su importancia en el desarrollo de la enfermedad glomerular	Concepto.- Clasificación.- Etiopatogenia. - Cuadro Clínico.- Complicaciones.- Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
5	Glomérulo nefritis Crónica	- Conocer las glomerulonefritis crónica, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento	Concepto.- Clasificación.- Etiopatogenia.- Cuadro Clínico.- Diagnóstico.- Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
6	Síndrome Nefrítico	- Definir síndrome nefrítico, etiología, fisiopatología , clínica, complicaciones, laboratorio, diagnóstico y tratamiento	Concepto.- Clasificación. - Etiopatogenia.- Cuadro clínico.- Diagnóstico. - Tratamiento.- Complicaciones	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
7	Glomérulo nefritis Crónica	- Fortalecer los conocimiento de las glomerulonefritis crónica, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento	Concepto.- Clasificación.- Etiopatogenia.- Cuadro Clínico.- Diagnóstico.- Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
8	Síndrome Nefrítico	- Describir el síndrome nefrítico, etiología, fisiopatología , clínica, complicaciones, laboratorio, diagnóstico y tratamiento	Concepto.- Clasificación. - Etiopatogenia.- Cuadro clínico.- Diagnóstico. - Tratamiento.- Complications	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
9	Nefropatía Diabética	- Definir el concepto, la fisiopatología, clínica, clasificación y tratamiento de la nefropatía diabética	Clasificación. - Mecanismos de producción.- Cuadro Clínico.- Diagnóstico.- Tratamiento.- Complicaciones	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
10	Nefropatía lupica	- conocer el concepto de nefropatía lupica como complicación del lupus, su fisiopatología, clasificación y tratamiento definir	Concepto.- Cuadro clínico.- Diagnóstico.- Tratamiento.- Complicaciones.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
11	Equilibrio hidroelectrolítico sodio	- Conocer equilibrio hidroelectrolítico, sobre todo la importancia del sodio en el medio interno, sus alteraciones, manifestaciones clínica y tratamiento	Concepto, clasificación de las alteraciones del sodio, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores.	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
12	Alteraciones Hidroelectrolíticas potasio	- Conocer la importancia del potasio en el medio interno, sus alteraciones, clínicas y tratamiento	Concepto, clasificación de las alteraciones del potasio, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
13	Riñon y embarazo	- Distinguir las modificaciones fisiológicas del embarazo y las alteraciones de la presión durante el mismo, manifestaciones clínica y tratamiento	Concepto.- Cuadro clínico.- Clasificación. - Diagnóstico.- Tratamiento.- Complicaciones. Prevención	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
14	Infección Urinaria	- Establecer el diagnóstico de infecciones urinarias, su fisiopatología, clínica y tratamiento	Concepto.- Clasificación. - Etiopatogenia.- Cuadro clínico.- Diagnóstico.- Tratamiento.- Complicaciones	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
15	Insuficiencia renal aguda	- identificar el concepto de insuficiencia renal aguda, clasificación, fisiopatología, clínica y tratamiento	Concepto.- Clasificación.- Etiopatogenia.- Cuadro Clínico.- Diagnóstico. - Tratamiento médico y sustitutivo.- Complicaciones	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
16	Hipertensión arterial	- Aprender el concepto de hipertensión arterial, fisiopatología, clasificación, clínica y tratamiento	Concepto.- clasificación. - Etiopatogenia.- cuadro clínico.- Tratamiento.- Complicaciones	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
17	Insuficiencia Renal aguda	- Aprender el concepto de litiasis renal, su fisiopatología, etiología, clínica y tratamiento	Concepto.- Clasificación. - Etiopatogenia. - Cuadro Clínico.- Diagnóstico. - Tratamiento médico y sustitutivo. - Complicaciones.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
18	Insuficiencia Renal crónica	- Aprender el concepto, fisiopatología, clasificación, manifestaciones clínicas y tratamiento	Concepto.- Clasificación. - Etiopatogenia.- Cuadro Clínico.- Diagnóstico. - Tratamiento médico y sustitutivo. - Complicaciones.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
.19	Dialisis(hemodiálisis) Dialisis peritoneal	- Definir el concepto de diálisis, sus modalidades, las bases físicas o principios básicos, manejo, complicaciones e indicaciones	Concepto de diálisis, bases fisiológicas, concepto de difusión, convección, ultrafiltración, hemodiálisis, principios básicos, complicaciones y manejo de las complicaciones. Diálisis peritoneal: principios básicos, complicaciones. manejo de las complicaciones	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
20	Transplante Renal	- Aprender el concepto del trasplante renal, sus principios éticos y biológicos, bases inmunobiológicas, terapia inmunosupresora, rechazo, complicaciones	Concepto, bases inmunológicas del trasplante, tipificación, rechazo hiperagudo, acelerado, agudo y crónico. Terapia inmunosupresora, tratamiento del rechazo y tratamiento de las mismas	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

## CAPÍTULO DE HEMATOLOGÍA

### DATOS GENERALES DEL CAPÍTULO

Nombre de la Cátedra:	MEDICINA III
Capítulo:	HEMATOLOGIA
Año o curso en el cual se imparte:	Quinto Año

### OBJETIVOS DEL CAPÍTULO



## OBJETIVO GENERAL

Impartir conocimientos de las diferentes patologías del capítulo de Hematología, planteando el diagnóstico en base a los parámetros clínicos, con los procedimientos auxiliares de diagnóstico y exámenes complementarios, para realizar el tratamiento de las entidades más frecuentes de nuestra patología Nacional

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la importancia de la distribución geográfica, edad, sexo, tipo constitucional, profesión y hábitos.
- Practicar una adecuada anamnesis y examen clínico de los pacientes asignados
- Conocer y discernir las diferentes manifestaciones clínicas.
- Plantear el diagnóstico en base al cuadro clínico y los procedimientos auxiliares de diagnóstico y exámenes de laboratorio
- Plantear el diagnóstico diferencial con otros cuadros Clínicos
- Mencionar las complicaciones que pueden derivarse de cada una de las entidades.
- Identificar las reacciones adversas y contraindicaciones de los diversos fármacos utilizados
- Mencionar tasas de morbilidad y mortalidad de las entidades mencionadas.
- Promover la actuación del estudiante con sentido crítico, frente a casos problemas.
- Estimular el pensamiento reflexivo del estudiante y su conducta humanista frente al paciente.
- Mantener actualizado los conocimientos de los progresos teóricos y prácticos en las diversas
- Promover la aplicación de normas de bioética en el manejo de las patologías de la cátedra.

## PLAN ANALÍTICO

### PROGRAMACIÓN TEÓRICA

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
1	Introducción a la Hematología	- Plantear las bases para la hematología, mediante conceptos, clasificaciones y manejo de las distintas patologías hematológicas	Exámenes básicos y paciente hematológico	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
2	Sistema hematopoyético	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los elementos formes de la medula ósea, observación grafica de la microscopia de las células de la médula ósea y sangre periférica</li> <li>- Identificar cada una de las células de anormales de medula ósea y sangre periférica</li> </ul>	<p>Origen desarrollo de la sangre y de los tejidos hematopoyéticos.</p> <p>Formación de la sangre en el feto, embrión y recién nacido</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>
3	Clasificación y diagnostico de anemias. Anemia microcítica hipocrómica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los diferentes tipos de anemias, diagnosticar y tratar las mismas.</li> <li>- Identificar las diferentes causas de anemia microcítica en nuestra población.</li> </ul>	<p>Concepto de anemias, Clasificación morfológica. Anemia microcítica</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>
4	Anemia Macrocitica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las características clínicas de la anemia macrocítica para diagnosticar y tratar</li> <li>- Identificar las diferentes causas de anemia macrocítica en nuestra población.</li> </ul>	<p>Anemia perniciosa y deficiencia de ácido fólico. Concepto. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas, Diagnóstico. Tratamiento.</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
5	Anemia Aplásica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las características Y epidemiología de anemia aplásica</li> <li>- Identificar los conceptos propios de anemia aplásica</li> <li>- Establecer las diferentes clasificaciones de anemia aplásica</li> <li>- Definir las causas predominantes en nuestro medio de anemia aplásica.</li> <li>- Identificar los diferentes síntomas y signos patognomónicos de anemia aplásica.</li> <li>- Establecer el tratamiento específico de anemia aplásica</li> <li>- Establecer el pronóstico de anemia aplásica según la clasificación.</li> </ul>	Generalidades. Epidemiología. Patogénesis. Clasificación y etiología.- Cuadro Clínico. Diagnóstico diferencial.Tratamiento.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
6	Anemia hemolítica hereditaria y adquiridas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer las manifestaciones clínicas y laboratoriales de la anemia hemolítica.</li> <li>- Diferenciar entre anemias hemolíticas heredadas de las adquiridas.</li> <li>- Conocer los tratamientos para cada variedad de anemia</li> <li>- Establecer signos y síntomas patognomónicos de la anemia</li> </ul>	Definición. Etiopatogenia. Clasificación. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
7	Policitemia y eritrocitosis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y diferenciar la terminología relacionada a la eritrocitosis.</li> <li>- Conocer las características clínicas y laboratoriales de la eritrocitosis.</li> <li>- Identificar las diversas causas de eritrocitosis para dar un tratamiento adecuado</li> </ul>	Introducción. Etiopatogenia. Clasificación. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
8	Alteraciones de los leucocitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las características los valores normales de los leucocitos y sus poblaciones.</li> <li>- Identificar las causas que desencadenan elevaciones o disminución de los leucocitos y/o sus poblaciones</li> </ul>	Definición. Etiopatogenia. Clasificaciones. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
9	Leucemias agudas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los conceptos propios constantes por competencias de leucemias agudas</li> <li>- Clasificar los estadios competentes que identifique plenamente a las leucemias agudas</li> <li>- Describir los síntomas y signos concatenados y pertinentes para leucemias agudas.</li> <li>- Identificar la frecuencia de las leucemias acudas de acuerdo a nuestra población</li> <li>- Identificar en nuestro medio los elementos que sean causantes de leucemias agudas</li> <li>- Establecer protocolos de tratamiento adecuados para manejo de las leucemias agudas.</li> <li>- Identificar pruebas laboratoriales específicas para diagnóstico de leucemia aguda.</li> <li>- Identificar la clasificación morfológica, inmunohistoquímica, citogenética y mediante biología molecular, para iniciar el protocolo específico de tratamiento para la leucemia aguda.</li> </ul>	Generales. Etiopatogenia. Clasificación y nomenclatura. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
10	Leucemias crónicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los conceptos propios constantes por competencias de leucemias crónicas</li> <li>- Clasificar los estadios competentes que identifique plenamente a las leucemias crónicas</li> <li>- Describir los síntomas y signos pertinentes para identificar las leucemias crónicas.</li> <li>- Identificar la frecuencia y grupo etario de las leucemias crónicas de acuerdo a nuestra población</li> <li>- Identificar en nuestro medio los elementos que sean causantes de leucemias crónicas</li> <li>- Establecer protocolos de tratamiento adecuado para manejo de las leucemias crónicas.</li> <li>- Identificar pruebas laboratoriales específicas para diagnóstico de leucemia crónicas</li> <li>- Identificar el estadio de la leucemia para elegir el tratamiento quimioterápico específico</li> </ul>	Aspectos Generales. Etiopatogenia. Clasificación y nomenclatura. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
11	Enfermedad de Hodgkin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar signo sintomatología de las adenomegalias</li> <li>- Determinar localización anatómica</li> <li>- Identificar los linfocitos atípicos</li> <li>- Obtener la historia clínica</li> <li>- Conocer la característica clínica del crecimiento anormal de los ganglios linfáticos</li> <li>- Conocer los diagnósticos diferenciales en relación al crecimiento ganglionar</li> <li>- Identificar la variedad histopatológica para elegir el tratamiento adecuado.</li> <li>- Conocer los diferentes protocolos de quimioterapia para las diferentes variedades de linfomas.</li> </ul>	Historia. Generalidades. Etiopatogenia. Patología. Clasificación. Cuadro clínico Diagnóstico. Laboratorio específico Anatomía patológica Diagnóstico diferencial. Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores.</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
12	Linfoma No Hodgkin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar signo sintomatología de las adenomegalias</li> <li>- Determinar localización anatómica</li> <li>- Identificar los linfocitos atípicos</li> <li>- Obtener la historia clínica</li> <li>- Conocer la característica clínica del crecimiento anormal de los ganglios linfáticos</li> <li>- Conocer los diagnósticos diferenciales en relación al crecimiento ganglionar</li> <li>- Identificar la variedad histopatologica para elegir el tratamiento adecuado.</li> <li>- Conocer los diferentes protocolos de quimioterapia para las diferentes variedades de linfomas.</li> </ul>	Historia. Generalidades. Etiopatogenia. Patología. Clasificación. Cuadro clínico Diagnostico. Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
13	Mieloma Múltiple	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las características de las diferentes inmunoglobulinas</li> <li>- Determinar específicamente la inmunoglobulina causante del mieloma múltiple</li> <li>- Conocer la signo - sintomatología del mieloma múltiple</li> <li>- Identificar las alteraciones morfológicas de la célula plasmática de la sangre periférica y de la medula ósea,</li> <li>- Determinar las lesiones osteolíticas estén relacionados al mieloma múltiple o a otras patologías que alteren el metabolismo del calcio</li> <li>- Conocer los parámetros laboratoriales e histopatológicos para definir el diagnostico</li> <li>- Describir e interpretar un estudio electroforético de proteínas</li> <li>- Determinar el diagnostico y el estadio del mieloma múltiple para definir y elegir el mejor esquema quimioterapéutico para el mieloma múltiple</li> <li>- Conocer los diferentes diagnósticos diferenciales con plasmocitosis</li> </ul>	Historia. Generalidades. Etiopatogenia. Incidencia. Cuadro clínico. Diagnóstico. Diagnostico diferencial Tratamiento.	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
14	Hemostasia y coagulación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar los parámetros normales y patológicos de la coagulación</li> <li>- Identificar las patologías causantes de trastornos de la hemostasia y la coagulación</li> <li>- Conocer los signos y síntomas de los trastornos de la hemostasia y la coagulación</li> <li>- Conocer la fisiología y la fisiopatología de los trastornos de la coagulación</li> <li>- Determinar el tratamiento de acuerdo a la patología que conlleve a trastornos de coagulación y las alteraciones de la hemostasia</li> </ul>	Introducción. Definición. Clasificación. Cuadro clínico.- Diagnóstico. Diagnostico diferencial. Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
15	Trastornos congénitos y adquiridos de la coagulación. Coagulación intravascular diseminada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los trastornos congénitos de la coagulación adquiridos y congénitos</li> <li>- Conocer los parámetros laboratoriales de los factores de coagulación.</li> <li>- Identificar las diferentes patologías que tengan relación con las coagulopatias</li> </ul>	Generalidades. Etiopatogenia. Fisiopatología. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Tratamiento.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
16	Alteraciones cuantitativas y cualitativas de las plaquetas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la definición de trombocitopenias -</li> <li>- Identificar las causas mas frecuentes de trombocitopenias</li> <li>- Comparar las características clínicas de alteraciones cualitativas y cuantitativas de las plaquetas</li> <li>- Clasificar las diferentes alteraciones de las plaquetas de acuerdo a la signo- sintomatología</li> <li>- Identificar en sangre periférica y medula ósea las características cualitativas y cuantitativas de las plaquetas y los megacariocitos.</li> <li>- Conocer las diferentes patologías no hematológicas que presenten Plaquetopenia periféricas.</li> <li>- Conocer el manejo transfusional en las plaquetopenias severas</li> <li>- Identificar el diagnostico para manejo específico de las plaquetopenias</li> </ul>	Generalidades. Etiopatogenia. Fisiopatología. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
17	Síndromes mielodisplásicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir Prelucemia</li> <li>- Conocer las causa de sind. Mielodisplásicos</li> <li>- Conocer los criterios de diagnóstico de sind. Mielodisplásico en sangre periférica y médula ósea</li> <li>- Definir las acciones terapéuticas de acuerdo al criterio de emergencia &lt;.8 la clasificación de la enfermedad y estratificar el riesgo de transformación a leucemia aguda</li> </ul>	Generalidades. Etiopatogenia. Fisiopatología. Cuadro Clínico. Criterios de diagnóstico. Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
18	Trasplante de células hematopoyéticas (TCH)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y determinar que patología son postulantes a trasplante de médula ósea</li> <li>- Identificar las edades para definir prioridad de trasplante.</li> <li>- Conocer los conceptos de bioético aplicados al TCH.</li> </ul>	Introducción. Fuentes de médula ósea. Programas de preparación. Procedimiento. Papel en el tratamiento de neoplasias hematológicas. Problemas y complicaciones	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
.19	Medicina transfusional y Banco de Sangre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los parámetros clínicos patognomónicos de las complicaciones transfusionales</li> <li>- Identificar los parámetros de la infraestructura de Bancos de Sangre para aplicar en el manejo de hemoderivados</li> <li>- Conocer los parámetros Laboratoriales de compatibilidad para realizar una transfusión y evitar las complicaciones.</li> <li>- Aplicar los conceptos de bioética cuando se decide transfundir.</li> </ul>	Historia. Ley de transfusiones. Generalidades. Ambientes. Personal. Selección del donante. Extracciones. Transfusiones. Complicaciones.	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.



Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
20	Inmunohematología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la determinación de grupos sanguíneos subgrupos y Rh.</li> <li>- Conocer los parámetros de compatibilidad.</li> </ul>	Generalidades. Sistema ABO, sistema Rh, Sistema HLA. Transplantes. Compatibilidades. Prueba de Coombs	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

## CAPÍTULO DE ENDOCRINOLOGÍA

### DATOS GENERALES DEL CAPÍTULO

Nombre de la Cátedra:	MEDICINA III
Capítulo:	ENDOCRINOLOGÍA
Año o curso en el cual se imparte:	Quinto Año

### JUSTIFICACIÓN

El capítulo de endocrinología cuenta con conocimientos útiles para el estudiante de medicina, mismos que servirán para el diagnóstico de las diferentes patologías endocrinológicas en base a parámetros clínicos específicos, apoyándose en los procedimientos auxiliares de diagnóstico y los exámenes complementarios.

### OBJETIVOS DEL CAPÍTULO

#### OBJETIVO GENERAL

Impartir conocimientos de las diferentes patologías del capítulo de Endocrinología, planteando el diagnóstico en base a los parámetros clínicos, con los procedimientos auxiliares de diagnóstico y exámenes complementarios, para realizar el tratamiento de la entidades más frecuentes de nuestra patología Nacional

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la importancia de la distribución geográfica, edad, sexo, tipo constitucional, profesión y hábitos.
- Practicar una adecuada anamnesis y examen clínico de los pacientes asignados
- Conocer y discernir las diferentes manifestaciones clínicas.
- Plantear el diagnóstico en base al cuadro clínico y los procedimientos auxiliares de diagnóstico y exámenes de laboratorio
- Plantear el diagnóstico diferencial con otros cuadros Clínicos
- Mencionar las complicaciones que pueden derivarse de cada una de las entidades.
- Identificar las reacciones adversas y contraindicaciones de los diversos fármacos utilizados
- Mencionar tasas de morbilidad y mortalidad de las entidades mencionadas.
- Promover la actuación del estudiante con sentido crítico, frente a casos problemas.
- Estimular el pensamiento reflexivo del estudiante y su conducta humanista frente al paciente.
- Mantener actualizado los conocimientos de los progresos teóricos y prácticos en las diversas
- Promover la aplicación de normas de bioética en el manejo de las patologías de la cátedra.

## PLAN ANALÍTICO

### PROGRAMACIÓN TEÓRICA

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
1	Generalidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir el concepto actual de hormona y regulación hormonal.</li> <li>- Diferenciar y clasificar las hormonas según su origen.</li> <li>- Identificar ritmos circadianos.</li> <li>- Correlacionar las alteraciones hormonales con entidades clínicas específicas.</li> <li>- explicar de manera clara la regulación hormonal de acuerdo a feed - back.</li> </ul>	Introducción.- Funciones hormonales . Interacción de hormonas.- Naturaleza química de las hormonas.- Síntesis.- Almacenamiento.- Liberación y transporte.- Regulación por retroalimentación.- Biorritmos hormonales.- Tipos de patología endocrina.- Receptores hormonales.- Clases control genético de la formación de hormonas.- Interacciones	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
2	Hipotálamo e hipófisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las bases anatómicas de la secreción hormonal del eje hipotálamo-hipófisis.</li> <li>- Relacionar el eje hipotálamo-hipófisis con la regulación neuronal.</li> <li>- Establecer el concepto de neuroendocrinología</li> </ul>	Repaso de Anatomía.- Hormonas hipotálamo-hipofisarias.- Regulaciones hormonales del sistema tubero-hipofisario.- Algunas enfermedades neuro-endocrinas.- Péptidos neuro-endocrinos y cerebro.- Neuroinmunomodulación.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
3	Insuficiencia Pituitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la característica clínica del crecimiento anormal.</li> <li>- Identificar pruebas específicas de laboratorio.</li> <li>- Conocer el tratamiento específico de reemplazo con hormonas hipofisarias.</li> </ul>	Enanismo.- Insuficiencia de hormona de crecimiento del adulto.- Regulación de la hormona de crecimiento.- Pruebas funcionales de secreción de H de crecimiento.- Valoración de la falla de crecimiento.- Tratamiento de la enfermedad de Seehan.- Causa	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
4	Hiperfunción Hipofisiaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar clínica y laboratorialmente las características de la hiperfunción de hipófisis.</li> <li>- Conocer la diferencia clínica entre acromegalia y gigantismo.</li> <li>- Identificar la enfermedad de Cushing y su distinción clínica con el síndrome.</li> <li>- Diagnosticar clínica y laboratorialmente hiperprolactinemia.</li> <li>- Conocer las opciones farmacológicas y quirúrgicas en estas patologías.</li> </ul>	Tumores hipofisarios.- Acromegalia.- Gigantismo.- Cushing.- Hiperprolactinemia	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
5	Neurohipofisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer los criterios clínico-laboratoriales y diferenciar entre los cuadros clínicos de SIHAD y diabetes insípida.</li> <li>- Conocer el tratamiento médico de ambas patologías</li> </ul>	<p>Hormona antidiurética.- Hormona occitósica.- Regulación del metabolismo del agua.- Diabetes insípida</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada</p>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores</p>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>
6	Tiroides	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la anatomía normal de la tiroides.</li> <li>- Explorar la tiroides en sujetos normales.</li> <li>- Conocer el metabolismo y el funcionamiento normal de la tiroides.</li> </ul>	<p>Regulación de las hormonas tiroideas,- Biosíntesis hormonal tiroidea.- Metabolismo del Yodo.- Laboratorio de hormonas tiroideas.- Transportadores.</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada</p>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores</p>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>
7	Bocio endémico O enfermedades por carencia de yodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir bocio endémico y bocio esporádico.</li> <li>- Conocer la clasificación del bocio.</li> <li>- Definir la actuación de acuerdo a protocolo en nódulo tiroideo.</li> <li>- Conocer las opciones terapéuticas en nódulo tiroideo.</li> <li>- Observar la realización de PAAF en nódulo tiroideo.</li> </ul>	<p>Cretinismo endémico.- Nódulo tiroideo</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada</p>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores</p>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>
8	Hipertiroidismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir el cuadro clínico de hiperfunción tiroidea de acuerdo a clasificación actual.</li> <li>- Conocer los signos de tirotoxicosis y examinar pacientes con bocio y oftalmopatía de Graves.</li> <li>- Aplicar test clínicos para el diagnóstico, conocer exámenes complementarios pertinentes.</li> </ul>	<p>Clínica.- Enfermedades de Graves Basedow: Etiopatogenia.- Manifestaciones clínicas y metabólicas.- Interpretación de laboratorio</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada</p>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores</p>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
9	Tratamiento de la enfermedad de graves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las opciones terapéuticas, médicas y quirúrgicas de acuerdo a protocolos.</li> </ul>	Medicamentos.- Radioyodo.- Quirúrgico. Otras formas de hipertiroidismo.- Crisis tirotóxica	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
10	Hipotiroidismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir el cuadro clínico de hipotiroidismo, relacionar hallazgos clínicos y laboratoriales.</li> <li>- Clasificar el hipotiroidismo.</li> <li>- Conocer el tratamiento con levotiroxina.</li> <li>- Reconocer signos clínicos de hipotiroidismo congénito,</li> </ul>	Clasificación. - Manifestaciones clínicas.- Laboratorio.- Tratamiento.- Hipotiroidismo secundario	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
11	Tiroiditis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir entre tiroiditis aguda, subaguda y crónica.</li> <li>- Conocer el tratamiento de acuerdo al tipo de proceso.</li> <li>- Diagnosticar tiroiditis autoinmune.</li> </ul>	Clases.- Manifestaciones clínicas. Cáncer tiroideo: Clases.- Métodos de diagnóstico.- Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores.	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
12	Suprarenales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la función del Cortisol, la aldosterona y sus mecanismos de regulación.</li> <li>- Distinguir los exámenes pertinentes para patología suprarrenal.</li> </ul>	Corteza adrenal.- Biosíntesis de hormonas esteroideas.- Gluco y mineralo corticoides.- Efectos del cortisol.- Efectos de la aldosterona.- Regulación.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
13	Síndrome de Cushing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los casos dependientes e independientes de ACTH.</li> <li>- Conocer la clínica y solicitar los exámenes específicos para determinar hipercortisolismo.</li> <li>- Conocer el manejo médico y quirúrgico del síndrome de Cushing.</li> <li>- Conocer las características clínicas y laboratoriales del hiperaldosteronismo, además del tratamiento médico específico</li> <li>- Clasificar el síndrome de Cushing.</li> </ul>	<p>Manifestaciones clínicas.-  Diagnóstico.- Tratamiento.-  Hiperaldosteronismo primario y secundario.</p>	<p>Clases teóricas  Magistrales  Modalidad  - Expositiva  - Participativa  - Calendarizada</p>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA  -Retroproyectora (CÁTEDRA)  -Proyectora (Dpto. y Docente)  -Data (Departamento)  -Pizarra y marcadores</p>	<p>Formativa.  Evaluación continua.  Evaluación de Conocimientos.  Exámenes escritos parciales.  Selección múltiple.  E.CO.E.</p>
14	Insuficiencia suprarrenal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar clínicamente la paciente con insuficiencia suprarrenal primaria</li> <li>- Solicitar los exámenes confirmatorios.</li> <li>- Establecer tratamiento de reemplazo glucocorticoide.</li> <li>- Identificar la diferencia entre los distintos corticoides disponibles para tratamiento.</li> </ul>	<p>Aguda.- Crónica.- Causa.-  Manifestaciones clínicas.- Métodos de diagnóstico.-  Tratamiento.-  Hipoaldosteronismo</p>	<p>Clases teóricas  Magistrales  Modalidad  - Expositiva  - Participativa  - Calendarizada</p>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA  -Retroproyectora (CÁTEDRA)  -Proyectora (Dpto. y Docente)  -Data (Departamento)  -Pizarra y marcadores</p>	<p>Formativa.  Evaluación continua.  Evaluación de Conocimientos.  Exámenes escritos parciales.  Selección múltiple.  E.CO.E.</p>
15	Hiperplasia suprarrenal congénita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los criterios de sospecha clínica de HSC.</li> <li>- Orientar los exámenes complementarios específicos.</li> <li>- Conocer el tratamiento médico actual.</li> </ul>	<p>Manifestaciones clínicas.-  Tratamiento.</p>	<p>Clases teóricas  Magistrales  Modalidad  - Expositiva  - Participativa  - Calendarizada</p>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA  -Retroproyectora (CÁTEDRA)  -Proyectora (Dpto. y Docente)  -Data (Departamento)  -Pizarra y marcadores</p>	<p>Formativa.  Evaluación continua.  Evaluación de Conocimientos.  Exámenes escritos parciales.  Selección múltiple.  E.CO.E.</p>

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
16	Médula suprarrenal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los criterios de sospecha clínica de feocromocitoma.</li> <li>- Orientar los exámenes complementarios específicos.</li> <li>- Conocer el tratamiento médico actual</li> </ul>	Catecolaminas.- Síntesis.- Feocromositoma.- Manifestaciones clínicas.- Métodos de diagnóstico	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
17	Páncreas endocrino	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las funciones de la insulina y sus hormonas contrareguladoras.</li> <li>- Conocerlos exámenes específicos para determinar trastornos de la secreción de insulina y glucagon.</li> <li>- Conocer los exámenes laboratoriales que permiten establecer diagnósticos.</li> </ul>	Insulina.- Control del metabolismo de la glucosa.- Factores que regulan la glucosa. Diabetes mellitus: clasificaciones, Glucemia de ayunas, Curva de tolerancia a la glucosa hemoglobina glucosilada	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
18	Diabetes mellitus Tipo 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la historia natural de la enfermedad.</li> <li>- Establecer los criterios clínicos de distinción entre diabetes 1 y 2.</li> <li>- Conocer los exámenes laboratoriales, la dosificación de anticuerpos y el estudio genético para establecer diagnóstico de diabetes tipo 1.</li> </ul>	Etiopatogenia.- Relación genética.- interacciones ambientales.- Inmunología, patología, evolución y manejo.	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
19	Diabetes mellitus Tipo 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la epidemiología regional y mundial de la diabetes tipo 2.</li> <li>- Establecer el concepto de insulino resistencia.</li> <li>- Conocer la historia natural de la enfermedad.</li> <li>- Distinguir el cuadro clínico.</li> <li>- Solicitar exámenes para determinar el diagnóstico específico.</li> <li>- Definir y conocer la prediabetes.</li> </ul>	Epidemiología.- Genética.- Interacciones ambientales.- Patología de los Islotes de Langerhans en la DMNID.- Insulino resistencia.- Fisiología hormonal y molecular.- Cuadro clínico.- Evolución y manejo.- Antidiabéticos orales.	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
20	Complicaciones De la diabetes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el mecanismo de las complicaciones de la diabetes.</li> <li>- Diferenciar entre complicaciones agudas y crónicas.</li> <li>- Establecer los fenómenos de glucotoxicidad y lipotoxicidad.</li> <li>- Conocer los criterios clínicos y laboratoriales de diagnóstico de las complicaciones crónicas.</li> </ul>	Rol de control metabólico.- Mecanismos potenciales en la patogénesis de la complicaciones.- El endotelio vascular.- La arterioesclerosis. - Neuropatía.- Retinopatía.	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
21	Nefropatía Diabética	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificar la nefropatía diabética.</li> <li>- Establecer criterios de prevención de complicaciones crónicas.</li> <li>- Conocer el tratamiento de las complicaciones crónicas.</li> </ul>	Hipertensión arterial.- Cardiomiopatía.- Dermatopatía.- Pie diabético.- Enfermedad vascular periférica	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
22	Embarazo y diabetes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir diabetes Gestacional y diabetes Pregestacional.</li> <li>- Establecer los factores de riesgo para diabetes Gestacional.</li> <li>- Tratar la diabetes Gestacional.</li> <li>- Conocer la reclasificación de la diabética Gestacional después del parto.</li> </ul>	Fisiología del metabolismo energético materno.- Manejo de la diabetes durante el embarazo.- El niño de madre diabética.	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
23	Tratamiento De la diabetes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el protocolo de manejo actual de la diabetes.</li> <li>- Establecer la importancia de la dieta, el ejercicio y la educación diabetológica.</li> <li>- Conocer el tratamiento con antidiabéticos orales.</li> <li>- Conocer y distinguir el tratamiento insulínico en la diabetes 1 y 2.</li> </ul>	Agentes orales.- Insulina: Clases.- Usos específicos.- Dietas.- Ejercicio y diabetes.- Educación diabetológica	Clases teóricas Magistrales Modalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.



Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
24	Complicaciones agudas de la diabetes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los cuadros clínicos de la descompensación hiperglucémica aguda.</li> <li>- Distinguir CAD y EHNC. Conocer el protocolo de manejo de los estados hiperglucémicos agudos.</li> </ul>	<p>Cetoacidosis diabética.-  Manifestaciones.-  Diagnóstico.- Manejo. Estado  Hiperosmolar no cetósico:  Manejo.</p>	<p>Clases teóricas  Magistrales  Modalidad  - Expositiva  - Participativa  - Calendarizada</p>	<p>Clásico: P. A.T. y/o  PAMAA  -Retroproyectora  (CÁTEDRA)  -Proyectora  (Dpto. y Docente)  -Data  (Departamento)  -Pizarra y  marcadores</p>	<p>Formativa.  Evaluación continua.  Evaluación de  Conocimientos.  Exámenes escritos  parciales.  Selección múltiple.  E.CO.E.</p>
25	Hipoglucemia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticar clínicamente hipoglucemia leve, moderada y severa.</li> <li>- Diferenciar laboratorialmente estos cuadros.</li> <li>- Establecer manejo inmediato y adecuado de hipoglucemia.</li> <li>- Conocer la educación en prevención de hipoglucemia.</li> </ul>	<p>Causas.- Clasificación.-  Manejo.- Prevención.</p>	<p>Clases teóricas  Magistrales  Modalidad  - Expositiva  - Participativa  - Calendarizada</p>	<p>Clásico: P. A.T. y/o  PAMAA  -Retroproyectora  (CÁTEDRA)  -Proyectora  (Dpto. y Docente)  -Data  (Departamento)  -Pizarra y  marcadores.</p>	<p>Formativa.  Evaluación continua.  Evaluación de  Conocimientos.  Exámenes escritos  parciales.  Selección múltiple.  E.CO.E.</p>
26	Ovarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la fisiología y funciones del eje hormonal ovárico.</li> <li>- Establecer clínicamente los ciclos hormonales normales de acuerdo a edad.</li> <li>- Establecer los cuadros clínicos por función anómala.</li> <li>- Solicitar exámenes laboratoriales y de gabinete pertinentes.</li> </ul>	<p>Síntesis hormonal.-  regulaciones hormonales.-  Estrógenos.-  Progestágenos.- Efectos  hormonales.- Menarquía.-  Biorritmos.-Insuficiencia  ovárica primaria.</p>	<p>Clases teóricas  Magistrales  Modalidad  - Expositiva  - Participativa  - Calendarizada</p>	<p>Clásico: P. A.T. y/o  PAMAA  -Retroproyectora  (CÁTEDRA)  -Proyectora  (Dpto. y Docente)  -Data  (Departamento)  -Pizarra y  marcadores</p>	<p>Formativa.  Evaluación continua.  Evaluación de  Conocimientos.  Exámenes escritos  parciales.  Selección múltiple.  E.CO.E.</p>
27	Síndrome de Ovario poliquístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los criterios actuales de diagnóstico de SOP</li> <li>- Solicitar exámenes de confirmación específicos.</li> <li>- Establecer el tratamiento de acuerdo protocolo actual.</li> </ul>	<p>Manifestaciones clínicas.-  Laboratorio.- Otras formas  imagenológicas de  evaluación función ovárica Infertilidad.-  Climaterio.</p>	<p>Clases teóricas  Magistrales  Modalidad  - Expositiva  - Participativa  - Calendarizada</p>	<p>Clásico: P. A.T. y/o  PAMAA  -Retroproyectora  (CÁTEDRA)  -Proyectora  (Dpto. y Docente)  -Data  (Departamento)  -Pizarra y  marcadores</p>	<p>Formativa.  Evaluación continua.  Evaluación de  Conocimientos.  Exámenes escritos  parciales.  Selección múltiple.  E.CO.E.</p>

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
28	Desordenes De la diferenciación sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir los cuadros clínicos específicos.</li> <li>- Solicitar exámenes de confirmación.</li> <li>- Establecer tratamiento medico.</li> </ul>	Hermafroditismos.- Hirsutismo.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
29	Desordenes De la insuficiencia hormonal y gonadal masculina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir los cuadros clínicos específicos de acuerdo a los grupos de edad.</li> <li>- Solicitar exámenes de confirmación.</li> <li>- Establecer tratamiento médico de reemplazo hormonal.</li> </ul>	Manifestaciones clínicas.- Manejo	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
30	Metabolismo del Calcio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el cuadro clínico de las alteraciones del metabolismo del calcio.</li> <li>- Solicitar el perfil hormonal y de laboratorio específico para establecer diagnóstico.</li> <li>- Tratar las alteraciones de acuerdo a protocolo actual.</li> </ul>	Paratiroides.- Calcitonina.- Metabolismo de la Vitamina D.- Magnesio.- Fósforo.- Hiperparatiroidismo. Otras enfermedades óseas de causa endocrina: Diagnóstico.- Tratamiento.-	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
31	Hipoparatiroidismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el cuadro clínico de la osteoporosis.</li> <li>- Solicitar exámenes específicos (DMO) laboratorio confirmatorio.</li> <li>- Conocer el tratamiento actual, con opciones terapéuticas establecidas.</li> </ul>	Diagnóstico, Manejo. Osteoporosis etipatogenia: Manejo hormonal y metabólico	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continúa. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
32	Tumores productores de hormonas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los cuadros clínicos.</li> <li>- Solicitar laboratorio específico e interpretarlo adecuadamente.</li> </ul>	Tumor carcinoide.- Otros tumores de H vasodilatadoras.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
.33	Lípidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los cuadros clínicos de las dislipidemias.</li> <li>- Establecer la relación de los mismos con el riesgo cardiovascular y las enfermedades crónicas.</li> <li>- Enfatizar en el tratamiento dietético y de modificación del estilo de vida en la dislipidemia.</li> </ul>	Bioquímica de su producción. Hiperlipidemias: Clases.- Manifestaciones clínicas.- Manejo. Obesidad: Factores genéticos Ambientales.- Complicaciones.- Tratamiento.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

## CAPÍTULO DE ENDOCRINOLOGÍA

### DATOS GENERALES DEL CAPÍTULO

Nombre de la Cátedra:	MEDICINA III
Capítulo:	GASTROENTEROLOGIA
Año o curso en el cual se imparte:	Quinto Año

### OBJETIVOS DEL CAPÍTULO

#### OBJETIVO GENERAL

Impartir conocimientos de las diferentes patologías del capítulo de gastroenterología, planteando el diagnóstico en base a los parámetros clínicos, con los procedimientos auxiliares de diagnóstico y exámenes complementarios, para realizar el tratamiento de las entidades más frecuentes de nuestra patología Nacional

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la importancia de la distribución geográfica, edad, sexo, tipo constitucional, profesión y hábitos.
- Practicar una adecuada anamnesis y examen clínico de los pacientes asignados
- Conocer y discernir las diferentes manifestaciones clínicas.
- Plantear el diagnóstico en base al cuadro clínico y los procedimientos auxiliares de diagnóstico y exámenes de laboratorio
- Plantear el diagnóstico diferencial con otros cuadros Clínicos
- Mencionar las complicaciones que pueden derivarse de cada una de las entidades.
- Identificar las reacciones adversas y contraindicaciones de los diversos fármacos utilizados
- Mencionar tasas de morbilidad y mortalidad de las entidades mencionadas.
- Promover la actuación del estudiante con sentido crítico, frente a casos problemas.
- Estimular el pensamiento reflexivo del estudiante y su conducta humanista frente al paciente.
- Mantener actualizado los conocimientos de los progresos teóricos y prácticos en las diversas
- Promover la aplicación de normas de bioética en el manejo de las patologías de la cátedra.

## PLAN ANALÍTICO

### PROGRAMACIÓN TEÓRICA

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
1	Patología del esófago	- Conocer las características clínicas, exámenes complementarios de diagnóstico y medidas generales y específicas de tratamiento	Reflujo gastroesofágico.- Definición.- Manifestaciones clínicas.- Diagnóstico.- Hernia hiatal .. - Definición.- Tipos.- Relaciones con el reflujo gastroesofágico.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
2	Trastornos Motores del esófago	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las causas más comunes.</li> <li>- Proponer exámenes complementarios</li> <li>- Establecer diagnósticos diferenciales</li> </ul>	<p>Enfermedad de Chagas.- Definición.- Incidencia. Etiopatogenia .. - Fisiopatología.- Sintomatología.- Diagnóstico.- Tratamiento.- Acalasia .. - Alteraciones del esófago en las enfermedades sistémicas.: Esclerodermia. - Miastenia gravis.- Polimiositis.- Otras</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>
3	Esofagitis caustica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer factores de riesgo.</li> <li>- Identificar las fases clínicas de acuerdo al momento de evolución</li> <li>- Plantear exámenes complementarios y alternativas terapéuticas de acuerdo al estadio clínico</li> </ul>	<p>Etiología.- Agentes alcalinos.- Agentes ácidos.- Clasificación. - Formas clínicas- Diagnóstico.- Tratamiento</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>
4	Neoplasias del esofago	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las características clínicas y frecuencia de presentación</li> <li>- Establecer diagnósticos diferenciales</li> </ul>	<p>Cáncer del esófago.-etiología.- Lesiones premalignas.- Tipos histológicos.- Manifestaciones clínicas.- Diagnóstico.- Tratamiento.</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>
5	Gastritis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la clasificación, causas más frecuente y enfoque terapéutico en función a la causa</li> </ul>	<p>Gastritis Aguda.- Gastritis erosiva.- Gastritis crónica.- Manifestaciones clínicas- Diagnóstico.- Tratamiento.</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
6	Enfermedad Ulcerosa gastrointestinal	- Conocer la fisiopatología	Factores Agresivos.- Factores defensivos.- Características fisiopatológicas de la úlcera duodenal y gástrica.- Manifestaciones clínicas.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
7	Enfermedad Úlcera péptica	- Conocer la localización mas frecuente de las úlceras pépticas, exámenes complementarios específicos de diagnostico, nociones generales de endoscopia digestiva alta alternativas de tratamiento	Radiología.- Endoscopía.- Diagnóstico.- Medidas higiénico dietéticas.- Tratamiento médico.- Indicaciones del tratamiento quirúrgico.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
8	Complicaciones De la ulcera peptica	- Identificar en función a las características clínicas las complicaciones más frecuentes y el tratamiento específico en función a estas	Hemorragia.- Perforación. - Obstrucción.- Clínica de cada una de las complicaciones.- Diagnóstico.- Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
9	Tumores del estomago	- Conocer las características de los tumores gástricos. - Identificar factores de riesgo - Proponer exámenes complementarios	Carcinoma gástrico.- Etiología - Agentes carcinógenos. - Lesiones pre- malignas.- Tipos histológicos.- Cáncer gástrico precoz y avanzado.- Clínica.- Radiología y endoscopía.- Pronóstico. - Tratamiento médico y quirúrgico.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
10	Tuberculosis Intestinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las características de la patología extra pulmonar, plantear exámenes complementarios y tratamiento específico</li> </ul>	<p>Epidemiología.- histopatología.- Clasificación Macroscópica. - Manifestaciones clínicas.- Radiología.- Diagnóstico.- Tratamiento.</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>
11	Amebiasis Intestinal y Hepática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la frecuencia y establecer diagnósticos diferenciales</li> <li>- Conocer las alternativas de tratamiento médico y quirúrgico</li> </ul>	<p>Tipos de amebas.- Epidemiología.- Manifestaciones clínicas.- Diagnóstico.- Complicaciones.- Tratamiento.</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores.</li> </ul>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>
12	Síndrome del intestino irritable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar síntomas y signos más frecuentes</li> <li>- Comprender la naturaleza funcional de la patología.</li> <li>- Reforzar la actitud de la relación medico paciente</li> </ul>	<p>Etiología.- Fisiopatología.- Factor psicógeno.- Manifestaciones clínicas.- Diagnóstico diferencial.- Evolución.- Tratamiento.</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>
13	Estreñimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las causas mas frecuentes</li> <li>- Proponer exámenes complementarios de primera línea</li> <li>- Educar al paciente en relación a las medidas higiénico dietéticas correspondientes</li> </ul>	<p>Tipos de ondas peristálticas. - Fisiopatología del estreñimiento.- Dolicolon y megacolon.- Síntomas y signos.- Diagnóstico. - Radiología y endoscopía.- Tratamiento médico y quirúrgico.</p>	<p>Clases teóricas Magistrales Modalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Participativa</li> <li>- Calendarizada</li> </ul>	<p>Clásico: P. A.T. y/o PAMAA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Retroproyectora (CÁTEDRA)</li> <li>-Proyectora (Dpto. y Docente)</li> <li>-Data (Departamento)</li> <li>-Pizarra y marcadores</li> </ul>	<p>Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.</p>

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
14	Enfermedad Diverticular del Colon	- Conocer los factores predisponentes, características clínicas y complicaciones	Definición.- Epidemiología.- Fibra dietética- Manifestaciones clínicas.- Estado prediverticular.- Patogenia.- Anatomía Patológica.- Diagnóstico.- Radiología.- Tratamiento médico y quirúrgico.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
15	Tumores del Intestino	- Conocer los factores predisponentes, características clínicas en función a la localización, nociones generales de endoscopia digestiva baja y radiología.	Carcinoma del colon.- Etiología.- Entidades pre-malignas.- Cuadro clínico.- Diagnóstico.- Radiología.- Laboratorio.- Antígeno carcinoembrionario. - Complicaciones.- Tratamiento.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
16	Pruebas funcionales hepáticas	- Interpretar resultados de laboratorio correlacionándolos con las características clínicas de cada patología	Exámenes que miden capacidad de transporte de aniones orgánicos y metabolismo de drogas.- Pruebas que detectan injuria hepática.- Pruebas que miden capacidad de síntesis.- Exámenes que detectan inflamación crónica del hígado.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
17	Hepatitis viral	- Conocer las	Definición.- Tipos de	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.



Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
18	Cirrosis post hepática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer diagnósticos diferenciales</li> <li>- Identificar características comunes y proponer exámenes complementarios</li> </ul>	Causas etiológicas (virus implicados).- Comportamiento inmunológico.- Diagnóstico. - Pronóstico.- Tratamiento.- Cirrosis biliar primaria.- Etiología.- Patología.- Etapas.- Manifestaciones clínicas.- Diagnóstico.- Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
19	Neoplasias del hígado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los distintos tipos y formas de presentación, las formas mas comunes y diagnósticos diferenciales en función a la características de las lesiones focales hepáticas</li> </ul>	Carcinoma hepatocelular. - Factores etiológicos.- Anatomía patológica.- Cuadro clínico.- Laboratorio y marcadores tumorales.- Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
20	Encefalopatía hepática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la fisiopatología</li> <li>- Identificar el estadio clínico en función al exhaustivo examen físico.</li> <li>- Plantear medidas anti amonio de tratamiento</li> </ul>	Definición.- Concepto de encefalopatía portosistémica. - Fisiopatología.- Manifestaciones clínicas.- Grados.- Anatomía patológica.- Causas Desencadenantes. - Tratamiento.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
21	Pancreatitis aguda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la prevalencia y causas más frecuentes.</li> <li>- Identificar complicaciones</li> <li>- Establecer diagnósticos diferenciales</li> <li>- Conocer indicaciones de tratamiento quirúrgico</li> </ul>	Fisiopatología.- Etiología.- Anatomía patológica.- Formas clínicas.- Diagnóstico.- Radiología.- Ecografía.- T.A.C. Laboratorio.- Pronóstico.- Tratamiento.	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.

Nº	TEMA	OBJETIVOS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y HABILIDADES.	CONTENIDOS	MÉTODO DE ENSEÑANZA	MEDIOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
22	Pancreatitis crónicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la prevalencia y causas más frecuentes.</li> <li>- Identificar complicaciones</li> <li>- Establecer diagnósticos diferenciales</li> <li>- Conocer indicaciones de tratamiento quirúrgico</li> </ul>	Factores etiológicos.- Fisiopatología.- Manifestaciones clínicas.- Complicaciones.- Diagnóstico.- Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
23	Tumores del páncreas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las características generales de la enfermedad, exámenes complementarios y complicaciones</li> </ul>	Carcinoma pancreático.- Etiología.- Anatomía patológica.- Clínica.- Métodos auxiliares de diagnóstico.- Radiología.- Ecografía.- Gammagrafía.- Tomografía.- E.R.C.P.Diagnóstico.- Pronóstico.- Tratamiento	Clases teóricas Magistrales Modalidad - Expositiva - Participativa - Calendarizada	Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.
24	Manifestaciones Digestivas del SIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiarizarse con las características generales de la enfermedad y las manifestaciones digestivas más frecuentes</li> <li>- Conocer medidas de bioseguridad en el manejo de esta</li> </ul>	Etiología ,manifestaciones Clínicas y tratamiento		Clásico: P. A.T. y/o PAMAA -Retroproyectora (CÁTEDRA) -Proyectora (Dpto. y Docente) -Data (Departamento) -Pizarra y marcadores	Formativa. Evaluación continua. Evaluación de Conocimientos. Exámenes escritos parciales. Selección múltiple. E.CO.E.