

# **CÁTEDRA DE PSIQUIATRÍA Y PSICOPATOLOGÍA**

**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES  
FACULTAD DE MEDICINA  
CARRERA DE MEDICINA  
PROGRAMA ANALITICO 2013**

Nombre de la Cátedra:	Psicopatología Psiquiatría
Módulo y/o Capítulo:	<b>PSIQUIATRIA</b>
Carga horaria teórica:	40 horas
Carga horaria práctica:	40 horas
Total Carga horaria:	80 horas
Sigla UMSA:	PSQ

#### I. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Objetivo general Educativo: Contribuir a que el estudiante:	<p>1.- Tenga conocimientos acerca de la importancia de los factores biológicos, socioculturales y ambientales del ser humano, de la interrelación de los mismos y su repercusión en la salud física y sobre todo mental.</p> <p>2.- Que logren un enfoque integral de las ciencias médicas.</p> <p>3.- Tenga conocimiento como los diferentes factores influyen en el desarrollo de la personalidad.</p> <p>4.-Tenga conocimientos sobre la utilidad diagnóstica de los distintos métodos de investigación paraclínicos (Radigrafías, electroencefalograma, resonancia magnética, TAC, laboratorio clínico, pruebas psicológicas, etc.)</p> <p>5.-Tenga la capacidad de desarrollar una entrevista psicopatológica en forma eficiente.</p> <p>6.- Tenga conocimientos para realizar la rehabilitación del enfermo mental, así como también reconozca sus alternativas y sus limitaciones en prevención terciaria.</p> <p>7.- Que conozca la importancia de de establecer una adecuada relación médico paciente con los alcances psicológicos y socioculturales consecuentes.</p>
--	--

## II. OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA ESIGNATURA.

<p>Objetivos General Instructivo:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Aplicar sus conocimientos, identificar y diagnosticar las manifestaciones clínicas de los padecimientos psiquiátricos y constituyen los problemas de salud mas frecuentes.</li> <li>2.- Tener conocimientos clínicos y manejo práctico de las urgencias psiquiátricas.</li> <li>3.-Conocer la magnitud y extensión de los problemas de salud mental en nuestro país, los sistemas de vigilancia epidemiológica, incidencia y prevalencia de los trastornos y sus consecuencias.</li> <li>4.- Tener conceptos y conocimientos respecto a las manifestaciones psicológicas y psicopatológicas que se presenta en el curso de las enfermedades médicas y tratarlos adecuadamente.</li> <li>5.- Sea capaz de elaborar un diagnóstico clínico de los trastornos psiquiátricos más frecuentes y de efectuar su tratamiento o transferencia en forma oportuna.</li> <li>6.- Que desarrolle actitudes positivas hacia la rehabilitación del enfermo mental.</li> <li>7.-Sea capaz de realizar seguimiento clínico del enfermo psiquiátrico.</li> <li>8.-Que reconozca las manifestaciones psicopatológicas que presentan en enfermedades generales, y el papel del Psiquiatra en el Equipo Médico ( Psiquiatría Enlace).</li> </ol>
---------------------------------------	---

## I. PROGRAMACION TEÓRICA Y PRÁCTICA

N° SEMANA	TEMA	Objetivos conocimientos, actitudes, habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
1	Psiquiatría Generalidades	Definir Psiquiatría. La relación con otras ciencias y su importancia	Concepto de Psiquiatría Relación con la Psicología, Biología, Antropología,	Expositivo Demostrativo	Pizarra Proyección con Data Video	Formativa Evaluación continua. Evaluación de

			Sociología y Derecho. Epidemiología de las enfermedades mentales		Rotafolios	conocimientos
2.	Trastornos Esquizofrénicos	<p>Conocer el concepto de Esquizofrenia y Psicosis.</p> <p>Conocer la etiología y epidemiología.</p> <p>Identificar los síntomas característicos.</p> <p>Conocer los tipos de Esquizofrenia.</p> <p>Realizar diagnósticos diferenciales.</p> <p>Conocer el tratamiento farmacológico de urgencia y crónico.</p> <p>Saber orientar a la familia y comunidad.</p>	<p>Definición de Esquizofrenia.</p> <p>Etiología.</p> <p>Epidemiología.</p> <p>Criterios diagnósticos.</p> <p>Tipo Paranoide</p> <p>Tipo Hebefrénico</p> <p>Tipo</p> <p>Catatónico</p> <p>Tipo indiferenciado</p> <p>Tipo residual</p> <p>Síntomas positivos y negativos.</p> <p>Diagnóstico diferencial.</p> <p>Tratamiento farmacológico y psicosocial.</p> <p>Evolución y pronóstico</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p> <p>Resolución de método problémico</p> <p>Entrevista conjunta a pacientes.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Video</p> <p>Rotafolios</p> <p>El alumno realiza 2 historias clínicas que serán sujetas a análisis y discusión.</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>
3.-	Psicosis Maniaco-Depresiva	Conocer la definición de Psicosis maniaco-depresiva.	Concepto de Psicosis Maniaco-Depresiva.	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación</p>

		<p>Conocer la etiología y epidemiología.</p> <p>Identificar los tipos.</p> <p>Conocer las características clínicas de Episodio Maniaco, hipomaniaco y Depresivo mayor.</p> <p>Realizar Diagnósticos diferenciales.</p> <p>Poder realizar el diagnóstico y tratamiento</p>	<p>Tipos</p> <p>Criterios Diagnósticos de Episodio Maniaco, hipomaniaco y Depresivo mayor, Melancolía y distimia.</p> <p>Diagnóstico diferencial.</p> <p>Tratamiento, evolución y pronóstico.</p>	<p>o Resolución de método problémico.</p> <p>Entrevista conjunta a paciente internado.</p>	<p>con Data</p> <p>Video</p> <p>Rotafolios</p> <p>El alumno realiza 2 historias clínicas que serán sujetas a análisis y discusión.</p>	<p>continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>
4..	Urgencias psiquiátricas	<p>Conocer el concepto de Urgencia Psiquiátrica.</p> <p>Conocer las características clínicas de los diferentes trastornos.</p> <p>Conocer el concepto de Suicidio.</p> <p>Realizar la identificación de un trastorno Psicótico, Neurótico u orgánico.</p> <p>Conocer el tratamiento de urgencia como médico general.</p>	<p>Concepto de urgencia psiquiátrica.</p> <p>Criterios clínicos de los diferentes trastornos que los provocan:</p> <p>Psicosis</p> <p>Neurosis</p> <p>Trastornos orgánicos.</p> <p>Diagnósticos diferenciales.</p> <p>Tratamiento de urgencia en cada caso</p> <p>Tratamiento psicofarmacológico.</p> <p>Complicaciones</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p> <p>o Resolución de método problémico.</p> <p>Entrevista conjunta a paciente.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Video</p> <p>Rotafolios</p> <p>El alumno realiza 1 historia clínica que será sujeta a análisis y discusión.</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>

5.	Trastornos mentales neuróticos	<p>Conocer el concepto de neurosis</p> <p>Conocer concepto, etiología, epidemiología, características clínicas , diagnóstico diferencial, tratamiento de trastorno depresivo, trastorno de adaptación.</p> <p>Conocer concepto, etiología, epidemiología, características clínicas , diagnóstico diferencial, tratamiento de trastorno de Ansiedad, ansiedad generalizada, trastorno de pánico, Fobias, trastorno obsesivo compulsivo, trastornos somatomorfos, de conversión, disociativos, facticios y simulación.</p> <p>Identificar los Diagnósticos diferenciales.</p> <p>Conocer el tratamiento en cada caso.</p> <p>Tomar medidas generales en caso de</p>	<p>Definición de Neurosis.</p> <p>Epidemiología.</p> <p>Concepto, etiología, epidemiología, características clínicas , diagnóstico diferencial, tratamiento de trastorno depresivo, trastorno de adaptación.</p> <p>concepto, etiología, epidemiología, características clínicas , diagnóstico diferencial, tratamiento de trastorno de Ansiedad, ansiedad generalizada, trastorno de pánico, Fobias, trastorno obsesivo compulsivo, trastornos somatomorfos, de conversión, disociativos, facticios y simulación.</p> <p>Concepto de Suicidio, epidemiología, formas de suicidio, causas</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p> <p>Resolución de método problémico.</p> <p>Entrevista conjunta a paciente.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Video</p> <p>Rotafolios</p> <p>El alumno realiza 1 historia clínica que será sujeta a análisis y discusión.</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>

		<p>suicidio.</p> <p>Poder realizar los concepto de violencia intrafamiliar y realizar tratamiento preventivo en la familia y la comunidad.</p>	<p>frecuentes, medidas generales.</p> <p>Concepto de violencia intrafamiliar y realizar tratamiento preventivo en la familia y la comunidad.</p> <p>Tratamiento psicofarmacológico.</p>			
6.	Trastornos de la conducta alimentaria	<p>Explicar el concepto, etiología, epidemiología, características clínicas , diagnóstico diferencial, tratamiento de Anorexia.</p> <p>Conocer concepto, etiología, epidemiología, características clínicas , diagnóstico diferencial, tratamiento de Bulimia.</p> <p>Aprender a identificar los tipos restrictivo y compulsivo purgativo en cada trastorno.</p> <p>Conocer otras formas como pica, potomanía y mericismo.</p>	<p>Definición, etiología, epidemiología, características clínicas , diagnóstico diferencial, tratamiento de Anorexia.</p> <p>Tipo restrictivo</p> <p>Tipo compulsivo purgativo</p> <p>Definición etiología, epidemiología, características clínicas , diagnóstico diferencial, tratamiento de Bulimia.</p> <p>Tipo restrictivo</p> <p>Tipo compulsivo purgativo</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p> <p>Resolución de método problémico.</p> <p>Entrevista conjunta a paciente.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Video</p> <p>Rotafolios</p> <p>El alumno realiza 1 historia clínica que será sujeta a análisis y discusión.</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>

			Concepto de otros tipos como pica, potomanía y mericismo.			
7.	Trastornos de la sexualidad	<p>Conocer conceptos de sexualidad, conducta sexual, diferenciación sexual, función hormonal.</p> <p>Concepto de disfunción sexual.</p> <p>Conocer los efectos de:</p> <p>Las enfermedades sobre la función sexual.</p> <p>Del abuso de drogas y sustancias psicoactivas en la función sexual.</p> <p>Tenga la capacidad de evaluar una disfunción sexual.</p> <p>Conozca las formas de disfunción sexual.</p> <p>Conozca e identifique las Parafilias.</p> <p>Pueda realizar tratamiento o derivarlo a especialista en forma oportuna.</p>	<p>Conceptos de sexualidad, conducta sexual, diferenciación sexual, función hormonal.</p> <p>Concepto de disfunción sexual y las formas específicas:</p> <p>Deseo sexual hipoactivo, Disfunción eréctil, Trastornos de excitación sexual en la mujer, trastornos orgásmicos masculinos y femeninos.</p> <p>Efectos de: Las enfermedades sobre la función sexual.</p> <p>Del abuso de drogas y sustancias psicoactivas en la función sexual.</p> <p>Evaluación de disfunción sexual.</p> <p>Concepto y formas de</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p> <p>Resolución de método problémico.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Video</p> <p>Rotafolios</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>

			<p>Parafilias.( Trastorno de la preferencia del objeto sexual, trastorno de la preferencia sexual.</p> <p>Trastornos de la identidad sexual.</p> <p>Pueda realizar tratamiento</p>			
8.	Trastornos mentales orgánicos agudos y crónicos	<p>Explicar el concepto de Trastornos mentales orgánicos agudos y crónicos.</p> <p>Que pueda definir Delirium y Demencia.</p> <p>Pueda conocer las características clínicas de cada patología..</p> <p>Conozca las causas.</p> <p>Tenga la capacidad de realizar diagnósticos diferenciales y tratamiento respectivo.</p> <p>Lograr orientar a la familia el proceso de rehabilitación y cuidado.</p>	<p>Definición de Trastornos mentales orgánicos agudos y crónicos.</p> <p>Concepto de Delirium</p> <p>Etiología y epidemiología de Delirium</p> <p>Concepto de Demencia, Etiología y epidemiología de Demencia.</p> <p>Tipos de demencia:</p> <p>D. de Alzheimer.</p> <p>D. Vascular.</p> <p>D. post TEC.</p> <p>D. por VIH</p> <p>Criterios clínicos de cada patología.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p> <p>Resolución de método problémico.</p> <p>Entrevista conjunta a paciente.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Video</p> <p>Rotafolios</p> <p>El alumno realiza 1 historia clínica que será sujeta a análisis y discusión.</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>

			Diagnósticos diferenciales y tratamiento respectivo.			
9.	Trastornos mentales orgánicos por uso de drogas y alcohol	<p>Que conozca los términos de: Dependencia, tolerancia, intoxicación y abstinencia.</p> <p>Explicar los síntomas y signos de estado de intoxicación y abstinencia.</p> <p>Pueda realizar Diagnóstico y tratamiento respectivo.</p> <p>Pueda realizar promoción, prevención y rehabilitación en el caso de abuso de sustancias psicoactivas y alcohol.</p> <p>Tenga la capacidad de orientar a la familia y Comunidad acerca de estas patologías.</p>	<p>Concepto de : Dependencia, tolerancia, intoxicación, abstinencia, abstinencia complicada o delirium por alcohol.</p> <p>Concepto de : Dependencia, tolerancia, intoxicación, abstinencia, por sustancias como opiáceos, cocaína, marihuana, inhalantes, anfetaminas, tranquilizantes.</p> <p>Síntomas y signos de estado de intoxicación y abstinencia.</p> <p>Diagnóstico y tratamiento respectivo.</p> <p>Promoción, prevención y rehabilitación en el caso de abuso de</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p> <p>Resolución de método problémico.</p> <p>Entrevista conjunta a paciente.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Video</p> <p>Rotafolios</p> <p>El alumno realiza 1 historia clínica que será sujeta a análisis y discusión.</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>

			<p>sustancias psicoactivas y alcohol.</p> <p>Orientación a la familia y Comunidad acerca de estas patologías.</p> <p>En tratamientos preventivos de consumo y Grupos de AA.</p>			
10.	Trastornos de Personalidad	<p>Pueda definir Personalidad y trastorno de personalidad.</p> <p>Conozca los tipos de trastorno de personalidad.</p> <p>Reconozca las características de cada trastorno.</p> <p>Pueda realizar el diagnóstico y como medico general derivarlo a especialidad para tratamiento.</p>	<p>Concepto de Personalidad.</p> <p>Concepto de trastorno y rasgos de personalidad.</p> <p>Etiología; factores biológicos, psicológicos y ambientales.</p> <p>Tipos específicos criterios clínicos:</p> <p>T. Paranoide.</p> <p>T. Esquizotípico,</p> <p>T. Esquizoide</p> <p>T. Limítrofe.</p> <p>T. Histriónico.</p> <p>T. Antisocial.</p> <p>T. por dependencia.</p> <p>T. Obsesivo-</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p> <p>Resolución de método problémico mediante teatralización</p> <p>Entrevista conjunta a paciente.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Video</p> <p>Rotafolios</p> <p>El alumno realiza 1 historia clínica que será sujeta a análisis y discusión.</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>

			<p>compulsivo</p> <p>T. Narcisista</p> <p>T. por evitación.</p> <p>T. Pasivo agresivo</p> <p>Diagnóstico.</p> <p>Medidas por médico general y remisión a especialista para tratamiento.</p>			
11.	Trastornos mentales del niño y adolescente	<p>Conocer los trastornos mentales mas frecuentes del niño y adolescente.</p> <p>Identificar las características clínicas de cada patología.</p> <p>Diferenciar las neurosis, psicosis, trastornos de conducta, de adaptación del niño y adolescente.</p> <p>Pueda realizar el diagnóstico para remitirlo a especialista en forma oportuna.</p> <p>Capacidad de orientar a la familia sobre las diferentes patologías y la necesidad de tratamiento específico.</p>	<p>Concepto, etiología, y criterios clínicos de los trastornos mas frecuentes:</p> <p>Trastorno por falta de atención e hiperactividad.</p> <p>Trastorno de conducta.</p> <p>Trastornos psicóticos.</p> <p>Trastornos neuróticos.</p> <p>Enuresis</p> <p>Encopresis.</p> <p>Retraso mental.</p> <p>Diagnostico.</p> <p>Identificación y remisión a especialista</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p> <p>Resolución de método problémico.</p> <p>Entrevista conjunta a paciente.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Video</p> <p>Rotafolios</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>

			<p>Psiquiatra Infantil.</p> <p>Orientación a la familia sobre las diferentes patologías y la necesidad de tratamiento específico.</p>			
12.	Psicoterapia	<p>Conozca concepto de psicoterapia.</p> <p>Explique los diferentes tipos de psicoterapia.</p> <p>Conozca la importancia de este tipo de tratamiento.</p> <p>Identifique la necesidad de su uso y pueda remitirlo a Psicoterapeuta.</p> <p>Capacidad de orientar a la familia sobre las diferentes psicoterapias y la necesidad de tratamiento por Psicoterapeuta.</p>	<p>Definición de Psicoterapia.</p> <p>Proceso Psicoterapéutico.</p> <p>Valor de la relación terapeuta- paciente.</p> <p>Relación de la Psicoterapia y tratamiento farmacológico.</p> <p>Tipos de Psicoterapia mas frecuentes utilizadas.</p> <p>Psicoanálisis.</p> <p>Psicoterapia Cognitivo- conductual.</p> <p>Psicoterapias humanísticas</p> <p>Psicoterapia por resolución de conflictos..</p> <p>Psicoterapia de pareja</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p> <p>Entrevista a paciente en forma conjunta.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Video</p> <p>Rotafolios</p> <p>El alumno realiza Historia clínica</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>

			<p>Psicoterapia familiar</p> <p>Psicoterapia individual y de grupo.</p>			
13.	Psicofarmacología	<p>Conocimiento de los psicofármacos mas utilizados en medicina general.</p> <p>Que conozca la clasificación de los psicofármacos.</p> <p>Que conozca la farmacocinética, farmacodinamia, efectos colaterales y las indicaciones específicas.</p>	<p>Psicofármacos en medicina general.</p> <p>Antipsicóticos</p> <p>Ansiolíticos, sedantes e hipnóticos.</p> <p>Antidepresivos.</p> <p>Fármacos estabilizadores del estado de ánimo.</p> <p>Farmacocinética, farmacodinamia, efectos colaterales, contraindicaciones e indicaciones específicas de cada medicamento.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Video</p> <p>Rotafolios</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>
14	Trastornos Psicogeríátricos	<p>Conozca la valoración neuropsicológica y psicopatológica del adulto mayor.</p> <p>Reconozca los trastornos Psicóticos, Neuróticos, Orgánicos</p>	<p>Cambios corporales en los diferentes sistemas.</p> <p>Valoración neuropsicológica y psicopatológica del adulto mayor.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p> <p>Se realiza entrevista en forma conjunta.</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Video</p> <p>Rotafolios</p> <p>El alumno</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>

		<p>agudos o crónicos.</p> <p>Que pueda realizar tratamiento psicofarmacológico o derivarlo en forma oportuna a la especialidad de psiquiatría.</p> <p>Que identifique el maltrato del adulto mayor y pueda denunciar a las autoridades correspondientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En 1999, la Asociación Médica Mundial, en su 51<sup>a</sup> Asamblea, recomendó que la ética médica y los derechos humanos sean incluidos como cursos obligatorios en los currículos de las facultades o escuelas de medicina. Reconocer los problemas éticos</li> </ul>	<p>Epidemiología de los trastornos Psiquiátricos en mayores de 65 años.</p> <p>Exploraciones psicopatológicas y complementarias.</p> <p>Trastornos afectivos en el adulto mayor; Depresión, duelo, asociación con enfermedades médicas.</p> <p>Trastornos adaptativos con síntomas depresivos.</p> <p>Trastorno de ansiedad.</p> <p>Trastornos de personalidad.</p> <p>Trastornos de sueño.</p> <p>Pseudodemencia.</p> <p>Demencia con y sin síntomas psicóticos.</p> <p>Tratamiento psicofarmacológicos.</p> <p>El adulto mayor como víctima de abuso.</p>		<p>realiza 1 historia clínica que será sujeta a análisis y discusión.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

15	Bioética/ética en Psiquiatría	<p>que se dan en la práctica médica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pensar clara y críticamente sobre dichos problemas y elegir cursos de acción éticamente justificables, y</li> <li>▪ Aplicar las habilidades necesarias para poner en marcha esos cursos de acción.</li> </ul> <p>Para la enseñanza de la bioética clínica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de identificar los aspectos éticos que se dan en práctica médica</li> <li>2. Capacidad de obtener un consentimiento o rechazo válido de los tratamientos</li> <li>3. Conocimiento de cómo proceder con un paciente</li> </ol>	<p>Eje vertebrador de la profesión médica, la relación médicopaciente debe ser vista como un proceso conjunto de toma de decisiones más o menos conflictivas, proceso en el cual el paciente aporta su sistema de valores y su enfermedad y el médico su propio sistema de valores y su competencia técnica.</p> <p>La resolución de estos conflictos depende en gran medida, más que de los aspectos lógicos del juicio clínico, de la corrección del proceso psicológico de toma de decisiones, lo que implica prestar suma atención a los aspectos psicológicos, sociales y culturales</p>	Expositivo	Proyección con Data	Evaluación de conocimientos
----	-------------------------------	--	---	------------	---------------------	-----------------------------

		<p>incompetente o parcialmente incompetente para decidir.</p> <p>4. Conocimiento de cómo proceder si un paciente rechaza el tratamiento</p> <p>5. Capacidad de decidir cuándo es moralmente justificable privar de información a un paciente</p> <p>6. Capacidad de decidir cuándo es moralmente justificable romper la confidencialidad</p> <p>7. Conocimiento de los aspectos éticos del cuidado de pacientes con mal pronóstico, incluyendo los enfermos terminales A los que podría agregarse dos temas que en nuestro medio</p>	<p>de la salud, la enfermedad y el tratamiento.</p> <p>El principio de autonomía, cuya expresión más concreta es el consentimiento informado, ha determinado que la relación médico paciente se torne más horizontal, y democrática, abandonándose la relación vertical, y a veces autoritaria, propia del paternalismo médico</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		tienen especial relevancia:				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

**III. METODOLOGIA.**

**HABILIDADES Y DESTREZAS ESPECÍFICAS A DESARROLLAR**

1. Realizar adecuadamente una entrevista psiquiátrica al paciente y a su familia.
2. Manejo del diagnóstico clínico integral.
3. Solicitar e interpretar los exámenes de laboratorio y gabinete que requiere el paciente.
4. Valorar problemas físicos y psicosomáticos en el paciente psiquiátrico.
5. Realizar un examen neurológico completo.
6. Manejar el tratamiento integral de los trastornos mentales en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.
7. Valorar la necesidad de hospitalización de un paciente.
8. Evaluar el potencial suicida y homicida.
9. Manejar adecuadamente expediente de salud.
10. Conducir una intervención en crisis.
11. Realizar una psicoterapia breve.
12. Trabajar en equipo interdisciplinario.
13. Manejar técnicas de comunicación oral, escrita y no verbal.
14. Utilizar técnicas de comunicación social.
15. Realizar interconsultas y psiquiatría de enlace.
16. El manejo comunitario del equipo de salud mental.
17. Realizar medidas preventivas en una comunidad.

18. Manejar emergencias psiquiátricas.

## V. SISTEMAS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

<b>Nombre y apellidos.</b>	
----------------------------	--

La evaluación es diaria, permanente sumativa y formativa de Lunes a Viernes de 8:00 a 12:00 durante el periodo de estancia.

### ACTIVIDADES TEORICAS

#### PSICOPATOLOGIA

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	8 Temas	3% cada uno	24 puntos
	Examen	11%	11 puntos
			35 puntos

#### PSIQUIATRIA

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	14 Temas		
	7 Temas	3% cada uno	21 puntos
	7 Temas (EXAMEN)	11%	14 puntos
			35 puntos

**TOTAL TEORICAS PSICOPATOLOGIA Y PSIQUIATRIA**

**35% (Promedio)**

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

1. Área cognitiva, revisión de temas, teatralización, revisiones bibliográficas. Criterio clínico, participación de grupos, caso clínico.	20%
2. Área conativa, trabajo en sala, notas de internación, de evolución, historias clínicas	10%
3. Área afectiva, responsabilidad iniciativa, dedicación, relación medico paciente, presentación personal, conducta ética, asistencia.	5%
<b>TOTAL PRACTICAS</b>	<b>35%</b>

NOTA (TEORICA)	35%
NOTA (PRACTICA)	35%
TOTAL (TEORICA-PRACTICA)	70%
EXAMEN FINAL	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## VI. BIBLIOGRAFIA

1. Argandoña Mario. Psicopatología y Semiología Psiquiátrica. Ed. CERES, Universidad de San Simón, Cochabamba Bolivia, 1.986.
2. Vallejos Ruiloba. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Ed. MASSON. Barcelona 2004.
3. DSM IV. Manual Diagnostico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Ed. MASSON. Barcelona 1996.
4. Alarcón R. Psiquiatría. Ed. 2º. OPS. 2005.
5. Kaplan H. Sinopsis de Psiquiatría. Ed.8ª. PANAMERICANA.2002.
6. Vidal Alarcón , Psiquiatría , Editorial Médica Panamericana , Buenos Aires Argentina , 1986.
7. Joaquín santo Domingo Carrasco. Manual de psiquiatría. Barcelona España . editorial Ars Médica .2002.
8. Michel G. Celder. Tratado de Psiquiatría .Barcelona España . editorial Ars Médica . 2002.

## VII. PERSONAL DOCENTE DE LA CÀTEDRA DE PSICOPATOLOGIA Y PSIQUIATRIA:

Contamos con 5 docentes con carga horaria de 80 horas cada uno.

Dr. Carlos Dipp V. Telf. celular: 70154200

e-mail: [cedipp@hotmail.com](mailto:cedipp@hotmail.com)

Dra. Norma Barrenechea Telf. Celular: 70650506

e-mail: [normabc@hotmail.com](mailto:normabc@hotmail.com)

Dra. Lilian Diestra L. Telf. Celular 72078562

e-mail: [lizadile@yahoo.com](mailto:lizadile@yahoo.com)

Dr. Mauricio Peredo V. Telf Celular 70626045

e-mail [mauricioperedovasquez@gmail.com](mailto:mauricioperedovasquez@gmail.com)

Dra. Carola Vásquez Telf. Celular 72564463

e-mail [lili8598@hotmail.com](mailto:lili8598@hotmail.com)