

**CÁTEDRA DE  
NEUROLOGÍA  
NEUROCIRUGÍA**

# ÍNDICE

---

1. <i>DOCENTES DE LA CÁTEDRA DE NEUROLOGÍA - NEUROCIRUGÍA</i>	1
2. <i>DATOS GENERALES</i>	1
3. <i>HABILIDADES Y/O DESTREZAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE</i>	2
4. <i>SISTEMA DE EVALUACIÓN</i>	2
5. <i>BIBLIOGRAFÍA.</i>	2
6. <i>PLAN ANALÍTICO</i>	3
PROGRAMACIÓN TEÓRICA	3

---

## 1. DOCENTES DE LA CÁTEDRA DE NEUROLOGÍA - NEUROCIRUGÍA

- DR. JOSÉ BUSTILLOS CALDERÓN (en Comisión).
- DR. FEDERICO FORTÚN DE LA QUINTANA.
- DR. JOAQUÍN ARCE LEMA.
- DR. FERNANDO SOTO URIOSTE.
- DR. RAUL BELTRÁN.

## 2. DATOS GENERALES

<b>Nombre de la Cátedra:</b>	Neurología y Neurocirugía
<b>Carga horaria teórica:</b>	3 horas por semana – 12 horas por mes
<b>Carga horaria práctica:</b>	6 horas diarias – 30 horas por semana – 120 horas por mes
<b>Total Carga horaria:</b>	132 horas por mes
<b>Código UNESCO:</b>	Neurología (3205 – 07) Neurocirugía (3213 – 08)
<b>Departamento:</b>	Medicina
<b>Año o curso en el cual se imparte:</b>	Cuarto Año

### **3. HABILIDADES Y/O DESTREZAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE**

TÉCNICA DEL EXAMEN NEUROLÓGICO, ELABORACIÓN DE HISTORIA CLÍNICA, MANEJO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES ON ENFERMEDAD NEUROLÓGICA.

### **4. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Continua, permanente, progresiva, práctica, crítica, flexible y por criterios (Cuantitativa) por la medición de lo que sabe hacer y sabe resolver el estudiante.

Otros: De diagnóstico.

De proceso.

De resultado.

### **5. BIBLIOGRAFÍA.**

TEXTOS Y/O GUÍAS DE CÁTEDRA

TEXTOS Y REVISTAS DE CONSULTA

1. PRINCIPIOS DE NEUROLOGÍA de Adams y Victor.
2. NEUROLOGIA DE MERRIT de Merrit.
3. EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA (Examen Neurológico) de Osvaldo Fustinoni.
4. MANUAL DE TERAPEÚTICA NEUROLÓGICA de Samuels-

OTROS

Textos de Cátedra:

1. SISTEMA NERVIOSO: FISIOPATOLOGÍA, SEMIOLOGÍA Y CLÍNICA NEUROLÓGICA Y NEUROQUIRÚRGICA. Dr. Gilberto Rojas Foppiano.
2. URGENCIAS NEUROLÓGICAS Y NEUROQUIRÚRGICAS. Dr. Gilberto Rojas Foppiano y Dr. Fernando Soto.
3. Revistas de Consulta a escoger.

## 6. PLAN ANALÍTICO

### PROGRAMACIÓN TEÓRICA

Nº Sem.	Tema	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
1	Generalidades, funciones mentales superiores, funciones neurocognitivas (estado mental, memoria, lenguaje, praxis, Gnosia, cálculo, QI, juicio, raciocinio, etc).	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
2	Examen neurovascular. Examen de cráneo y columna. Trastornos.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
3	Pares craneales. Exámen, Clínica y síndromes.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
4	Sistema Motor Piramidal y Extrapiramidal.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.

Nº Sem.	Tema	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
4	Clínica y trastornos de Neurona Motora Superior e Inferior.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
5	Sistema Sensitivo Superficial y Profundo. Clínica y Síndromes.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
6	Reflejos y Patología. Cerebelo, Clínica y Síndromes. Estado meníngeo. Examen esfínteres, vejiga neurogénica, Marcha.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
7	Exámenes laboratoriales. Punción lumbar y cisternal. Circulación del LCR.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
8	Exámenes neurofisiológicos, EEG., EMG., Potenciales Evocados.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
9	Imagenológicos: RX, Angiografía, mielografía TAC. Resonancia magnética y otros.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
10	Maduración del S.N. Reflejos Arcaicos.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
11	Defectos de desarrollo y malformaciones del Sistema Nervioso.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
12	Cefaleas. Clínica y tratamiento.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
13	Enfermedad Cerebro Vascular isquémica. Clínica, síndromes y tratamiento.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
14	Aneurismas y malformaciones vasculares. Hemorragias Sub-aracnoidea e intracerebral. Diagnóstico, manejo, exámenes, Diagnostico diferencial, complicaciones y tratamiento.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Primer Examen Parcial Escrito.

Nº Sem.	Tema	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
15	Epilepsia: Clasificaciones y síndromes. Diagnóstico y tratamiento.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
15	Exámenes auxiliares. Diagnóstico diferencial. Estado epiléptico. Tratamiento.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
16	Hipertensión intracraneal. Etiopatogenia, Clínica y Tratamiento.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
17	Tumores del Sistema Nervioso. Epidemiología. Clasificaciones. Fisiopatología, Clínica, exámenes auxiliares. Diagnostico diferencial y tratamiento.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
18	Traumatismo cráneoencefálico. Fisiopatología Clínica. Manejo, tratamiento y secuelas.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
19	Trauma vértebro-medular. Fisiopatología. Complicaciones, manejo, tratamiento y secuelas. Traumatismo de nervios periféricos.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
20	Síndrome de compresión medular. Etiopatogenia, Clínica y Tratamiento. Tumores medulares.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
21	Síndrome de compresión radicular. Hernia de disco. Correlación anátomo-funcional y Clínica. Tratamiento.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
22	Enfermedades infecciosas del S.N. Meningitis, encefalitis, absceso cerebral. Poliomielitis. Enfermedad de Guillain Barré. Enfermedades Virales. Sífilis.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Segundo Examen Parcial Escrito.
23	Enfermedades. Extrapiramidales, Parkinson, Coreas, Distonías. Clínica, exámenes auxiliares. Diagnóstico y Tratamiento. Esclerosis múltiple. Clínica y manejo.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.

Nº Sem.	Tema	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
24	Neuropatías, radiculopatías, Espondilosis cervical, polineuropatías, lumbalgia, lumbociatalgia. Clínica y Tratamiento.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
25	Enfermedades. Neuromusculares. Clasificación. Miogénicas, Neurogénicas. Esclerosis Lateral Amiotrófica. Miastenia gravis. Distrofias musculares. Clínica. Diagnóstico diferencial. Exámenes. Auxiliares. Complicaciones y Tratamiento.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
26	Enfermedades. Parasitarias, Neurocisticercosis. Equinococosis. Triquinosis. Toxoplasmosis. Tripanosomiasis. Clínica, exámenes auxiliares y tratamiento.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
27	Demencias orgánicas. Clasificación y Clínica. Exámenes complementarios. Diagnóstico diferencial. Demencias degenerativas. Demencia vascular. Enfermedades de Alzheimer, Pick, Creutzfeldt, Huntington. Tratamiento.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Por Criterios, Cuantitativa.
28	Dolor. Fisiopatología, Clasificaciones. Dolor severo, Rebelde e intratable. Manejo, técnicas y procedimientos. quirúrgicos.	Clases Teóricas.	Pizarrón Diapositivas Data y otros.	Examen Final Escrito.

**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES  
FACULTAD DE MEDICINA  
CARRERA DE MEDICINA  
PROGRAMA ANALITICO 2013**

**PERFIL DEL ESTUDIANTE DE LA CÁTEDRA DE PSICOPATOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA:**

El estudiante de la cátedra de psicopatología-psiquiatría tiene que tener la capacidad de adquirir los conocimientos teóricos y prácticos en el diagnóstico y conductas terapéuticas de las enfermedades mentales prevalentes en nuestro medio respondiendo a las necesidades sociales y humanas, con un enfoque científico, tecnológico y académico.

**MISIÓN:**

*Formar estudiantes líderes de pensamiento, acción y resolución que logren niveles efectivos de relación con el mundo de la ciencia y la tecnología, posibilitando el desarrollo sostenible del país.*

**VISIÓN:**

Lograr la excelencia en la formación académica - científica, con criterios de calidad, acreditada nacional e internacionalmente, brindando calidad y calidez a los pacientes y fortaleciendo la eficacia y eficiencia en la resolución profesional, logrando niveles óptimos en la investigación y formación de profesionales de acuerdo a la demanda nacional.

**IDENTIFICACIÓN:**

Las Cátedras de Psicopatología y Psiquiatría corresponden al 4to año de la Carrera de Medicina, dentro del Departamento de Medicina II en el área Clínica, siendo la Psiquiatría parte de las especialidades con más relevancia en estos últimos tiempos.

### **JUSTIFICACION:**

La Cátedra de Psicopatología Psiquiatría basan su función sobre las necesidades de la población, al evidenciarse que de un tiempo a esta parte los trastornos de salud mental se ha constituido dentro de las patologías con mayor índice de prevalencia e incidencia, según la OMS/OPS, que reportan 6 de las patologías de mayor prevalencia entre las 10 patologías más frecuentes a nivel mundial, siendo los Trastornos de Ansiedad y Trastornos de Depresión aquellos que ocupan el 3er y 4to lugar.

Se justifica su enseñanza por la gran relación que tiene con otras especialidades, como la Neurología, Medicina Interna, Cardiología y otras, constituyéndose en un pilar fundamental para el manejo integral a través de la Psiquiatría de Enlace, en cumplimiento con lo indicado por la OMS/OPS, que define a salud como el completo bienestar físico, psíquico y social.

Así mismo se justifica la enseñanza de ésta cátedra por que en este curso el estudiante se encuentra más familiarizado con la práctica clínica.

Nombre de la Cátedra:	<b>PSICOPATOLOGÍA PSIQUIATRÍA</b>
Carga horaria total de la cátedra de psicopatología	120 horas

psiquiatría	
Carga horaria teórica	60 horas
Carga horaria práctica	60 horas
Sigla	PSQ
Departamento facultativo	Facultad de Medicina
Jefe de departamento	Dr. Ernesto Llanque
Sigla UMSA:	PSQ
Código UNESCO:	
Jefe de la carrera de medicina:	Dr. Fernando Romero
Jefe de Cátedra:	Dr., Carlos Dipp Vargas
Responsable del Capítulo o Módulo:	Dr. Carlos Dipp, Dra. Lilian Diestra, Dr. Mauricio Peredo, Dra. Norma Barrenechea, Dra Carola Vásquez
Año o curso en el cual se imparte:	Cuarto año
Tipo de asignatura	Anual por estancias

### **I. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.**

Objetivo general Educativo: Contribuir a que el estudiante:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Adquiera conocimientos sobre las alteraciones de las funciones mentales.</li> <li>2.- Tenga la destreza de detectar signos y síntomas.</li> <li>3.- Tenga los conocimientos suficientes para realizar diagnósticos sindromáticos.</li> </ol>
--	---

	<p>4.- Reconozca en que enfermedades psiquiátricas se encuentran estos síndromes.</p> <p>5.-Conozca las distintas teorías psicopatológicas que explica la aparición de los síntomas y signos.</p> <p>6.- Tenga conocimientos sobre la utilidad diagnóstica de los distintos métodos de investigación paraclínicos (Radiografías, Electroencefalogramas, resonancia magnética, TAC, laboratorio clínico, pruebas psicológicas, etc.)</p> <p>7.-Tenga la capacidad de desarrollar una entrevista psicopatológica en forma eficiente.</p>
--	--

## II. OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA.

Objetivos General Instructivo:	<p>1.-Tener conceptos básicos de normalidad mental y psicopatología.</p> <p>2.-Establecer una adecuada relación médico paciente.</p> <p>3.-Tener habilidades y técnicas semiológicas apropiadas para la exploración de los trastornos semiológicos.</p> <p>4.-Tener conocimientos teóricos y prácticos que le permitan efectuar el examen mental del paciente psiquiátrico y elaborar la Historia Clínica Psiquiátrica.</p> <p>5.- Detectar signos y síntomas psicopatológicos y comprender su significado psicológico y clínico.</p> <p>6.-Realizar el diagnóstico sindromático en base a los síntomas y signos psicopatológicos. los sistemas de vigilancia epidemiológica, incidencia y prevalencia de los trastornos y sus consecuencias.</p> <p>7.- Tener conceptos y conocimientos respecto a las manifestaciones psicológicas y psicopatológicas que se presenta en el curso de las enfermedades médicas.</p>
--------------------------------	--

## III. PROGRAMACION TEÓRICA

Módulo y/o Capítulo:	<b>PSICOPATOLOGÍA</b>
----------------------	-----------------------

Carga horaria teórica:	20 horas
Carga horaria práctica:	20 horas
Total Carga horaria:	40 horas

<b>N° SEMANA</b>	<b>TEMA</b>	<b>Objetivos conocimientos, actitudes, habilidades</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Método de enseñanza</b>	<b>Medios de aprendizaje</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
1	Psicopatología Generalidades	Definir Normalidad y anormalidad mental. Conocer las diferentes técnicas y métodos de exploración. Importancia de la relación médico paciente en la práctica médica.	Concepto de enfermedad mental. Causalidad Epidemiología Entrevista	Expositivo Demostrativo	Pizarra Proyección con Data Video Rotafolios	Formativa Evaluación continúa. Evaluación de conocimientos
2	Semiología Psiquiátrica	Elaboración de Historia Clínica psiquiátrica. Conocer las funciones mentales y sus alteraciones. Aplicación correcta de los métodos de exploración.	Historia clínica Psiquiátrica. Importancia de la descripción de la enfermedad y examen mental. Diagnóstico multiaxial.	Expositivo Demostrativo Elaboración conjunta de Historia Clínica con paciente.	Pizarra Rotafolios Expediente clínico. Entrevista a paciente.	Formativa Evaluación continua. Evaluación de conocimientos

		Realizar examen mental. Realizar diagnósticos sindromáticos.				
3	Sensopercepción	Que tenga concepto de sensación y percepción como función psíquica normal. Que explore el significado de las alteraciones de sensopercepción y la reacción del paciente ante ellas Que conozca la Fenomenología.	Trastornos de la sensación Agnosias Trastornos Cualitativos Trastornos Cuantitativos Psicofisiología de las agnosias Neurofisiología de las alucinaciones Trastornos de la representación.. Alucinosis y pseudoalucinaciones	Expositivo Demostrativo	Pizarra Proyección con Data Rotafolios Entrevista a pacientes psicóticos.	Formativa Evaluación continua. Evaluación de conocimientos
4	Pensamiento	Que tenga concepto de pensamiento como función psíquica normal. Sobre sus alteraciones en el curso, forma y contenido.	Trastornos en la estructura del pensamiento. Trastornos en la velocidad del pensamiento. Trastornos en el contenido del pensamiento.	Expositivo Demostrativo	Pizarra Proyección con Data Show. Rotafolios Entrevista a pacientes	Formativa Evaluación continua. Evaluación de conocimientos

		<p>Que conozca técnicas de exploración.</p> <p>Que conozca la presencia de los trastornos en las diferentes patologías.</p> <p>Lenguaje</p>	<p>Trastornos en el control del pensamiento.</p> <p>Psicofisiología.</p> <p>Trastornos del lenguaje. Afasia.</p>			
5	Afectividad	<p>Que conozca los conceptos de afecto, sentimiento, ánimo y emoción.</p> <p>Clasificación de los sentimientos.</p> <p>Sentimientos de estado.</p> <p>Sentimientos de valor.</p>	<p>Trastornos de los sentimientos de estado</p> <p>Trastornos de los sentimientos de valor.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Rotafolios</p> <p>Entrevista a pacientes</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>
6	Psicomotricidad	<p>Que pueda definir conceptos de acción.</p> <p>Que conozca la clasificación de acción:</p> <p>Que conozca el</p>	<p>Concepto de acción y su clasificación.</p> <p>Actos instintivos</p> <p>Actos habituales</p> <p>Actos voluntarios</p> <p>Concepto de</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Rotafolios</p> <p>Entrevista a pacientes</p>	

		<p>concepto de voluntad e impulso.</p> <p>Que conozca los trastornos de la psicomotricidad.</p>	<p>voluntad e impulso.</p> <p>Trastorno de la psicomotricidad que aparecen como conductas básicas y conductas del paciente.</p> <p>Trastorno de la psicomotricidad que se manifiestan en relación a los demás.</p> <p>Trastorno de la psicomotricidad que configuran grupos clínicos específicos</p>			
7	Psicopatología de la Conciencia	<p>Que conozca el concepto de conciencia.</p> <p>Que conozca los Trastornos de la conciencia.</p>	<p>Características de conciencia normal.</p> <p>Trastornos cualitativos y cuantitativos de la conciencia.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Rotafolios</p> <p>Entrevista a pacientes</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>
8	Memoria Inteligencia	<p>Que conozca el concepto de memoria y sus etapas.</p> <p>Que defina Inteligencia y la forma de medir.</p>	<p>El significado clínico de la memoria en los trastornos mentales.</p> <p>Los trastornos de la memoria.</p> <p>Que conozca las técnicas de</p>	<p>Expositivo</p> <p>Demostrativo</p>	<p>Pizarra</p> <p>Proyección con Data</p> <p>Rotafolios</p> <p>Entrevista a pacientes</p>	<p>Formativa</p> <p>Evaluación continua.</p> <p>Evaluación de conocimientos</p>

			<p>exploración de la memoria.</p> <p>Que desarrolle concepto de inteligencia y sus trastornos.</p> <p>El significado clínico de la inteligencia en los trastornos mentales.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

#### IV. PROGRAMACION PRACTICA

N° SEMANA	TEMA	Objetivos conocimientos, actitudes, habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
1	<p>Psicopatología</p> <p>Generalidades</p> <p>Semiología psiquiátrica</p>	<p>Que el alumno conozca e identifique los signos y síntomas psicopatológicos</p> <p>Conocer las diferentes técnicas y métodos de exploración.</p> <p>Importancia de la relación médico paciente en la</p>	<p>Forma de elaborar una Historia clínica Psiquiátrica.</p> <p>El examen mental.</p> <p>Importancia de los antecedentes familiares.</p> <p>Diagnóstico multiaxial.</p> <p>Diagnóstico sindromático.</p>	Presentación de casos clínicos.	Expedientes clínicos elaborados por el alumno.	<p>Oral</p> <p>Análisis semiológico y discusión clínico de los casos.</p>

		práctica médica.				
2	Semiología Psiquiátrica	Elaboración de Historia Clínica psiquiátrica de pacientes recién internados. Elaboración de notas de evolución de pacientes asignados. Realizar notas de internación de pacientes de recién ingreso.	Historia clínica Psiquiátrica. Importancia de la descripción de la enfermedad y examen mental. Diagnóstico multiaxial.	Elaboración conjunta de Historia Clínica con paciente.	Expediente clínico. Entrevista a paciente.	Evaluación continua.

**V. NIVELES DE ACTUACION POR NIVELES DE ATENCION.**

Problemas dominantes de salud	Nivel de actuación		
	Primer nivel de Atención	Segundo Nivel de Atención	Tercer Nivel de Atención
<b>Depresión</b>	Identificación de la sintomatología depresiva.	Contención y referencia	Diagnostico definitivo y tratamiento.
<b>Trastornos de ansiedad</b>	Identificación de la sintomatología ansiosa.	Contención y referencia	Diagnostico definitivo y tratamiento.

<b>Trastornos psicóticos</b>	Identificación de la sintomatología psicótica.	Contención y referencia	Diagnostico definitivo y tratamiento.
------------------------------	--	-------------------------	---------------------------------------

## **VI. METODOLOGIA.**

### **a. MÉTODO DE ENSEÑANZA.**

- a. Por objetivo.
- b. Por competencias.
- c. Nivel de profundidad

### **b. MEDIOS DE ENSEÑANZA:**

- a. Diapositivas.
- b. Pizarra
- c. Papelógrafos.
- d. Rotafolios.
- e. Medios audiovisuales.

### **c. FORMAS DE ENSEÑANZA:**

- a. Demostrativa.
- b. Teatralización.
- c. Estudio de casos.
- d. Análisis de casos.
- e. Investigación.

f. Lectura y revisión de artículos.