

# **CÁTEDRA DE CIRUGÍA II**

# ÍNDICE

---

<b>1. DATOS GENERALES</b>	<b>5</b>
<b>2. PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GENERAL</b>	<b>5</b>
<b>DATOS GENERALES</b>	<b>5</b>
<b>OBJETIVOS DEL CAPÍTULO</b>	<b>6</b>
OBJETIVO GENERAL	6
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>7</b>
<b>PROGRAMA ANALÍTICO</b>	<b>8</b>
PROGRAMACIÓN TEÓRICA	8
PROGRAMACIÓN PRÁCTICA	11
<b>3. CIRUGÍA DE CARA Y CUELLO</b>	<b>12</b>
<b>DATOS GENERALES</b>	<b>12</b>
<b>OBJETIVOS DEL CAPÍTULO</b>	<b>12</b>
OBJETIVO GENERAL	12
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	12
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>13</b>
<b>PROGRAMA ANALÍTICO</b>	<b>14</b>
PROGRAMACIÓN TEÓRICA	14
<b>4. CIRUGÍA DE TÓRAX Y CARDIOVASCULAR</b>	<b>20</b>
<b>DATOS GENERALES</b>	<b>20</b>
<b>OBJETIVOS DEL CAPÍTULO</b>	<b>20</b>
OBJETIVO GENERAL	20
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	20
<b>PROGRAMA ANALÍTICO</b>	<b>21</b>
PROGRAMACIÓN TEÓRICA	21

## 1. DATOS GENERALES

<b>Nombre de la Cátedra</b>	Cirugía II
<b>Año o curso en el cual se imparte</b>	Cuarto año - Cuarto curso
<b>Módulos y/o Capítulos</b>	a. Patología Quirúrgica General b. Cirugía Cara y Cuello c. Cirugía de Tórax y Cardiovascular

## 2. PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GENERAL

### DATOS GENERALES

<b>Nombre de la Cátedra:</b>	<b>CIRUGÍA II</b>
<b>Módulo y/o capítulo:</b>	<b>PATOLOGÍA QUIRÚRGICA</b>
<b>Carga horaria teórica:</b>	<b>20 Horas</b>
<b>Carga horaria práctica:</b>	<b>80 horas</b>
<b>Total Carga horaria:</b>	<b>100 horas</b>
<b>Año o curso en el cual se imparte:</b>	<b>Cuarto Año</b>
<b>Tipo de asignatura</b>	<b>Anual</b>

## 3. JUSTIFICACIÓN

La cirugía por su amplio campo de complejidad dentro del arte quirúrgico requiere una amplia y completa adquisición de conocimientos dentro de su desempeño, es en este sentido que el estudiante requiere obtener la capacidad diagnóstica, la solución de las patologías frecuentes y de emergencia, interactuando con la práctica continua de sus conocimientos dentro de la patología quirúrgica general, así como de todos los segmentos que comprende el cuerpo humano esto con el fin de preparar al profesional médico en forma integral para resolver las patologías quirúrgicas que se presenten en su momento, persiguiendo siempre el perfil profesional de nuestros egresados.

## 4. OBJETIVOS DEL CAPÍTULO

### OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación de un profesional médico general integral humanista, con capacidad de diagnosticar y tratar inicialmente las patologías más frecuentes y las de emergencia que la cirugía puede solucionar; capaz de actuar en equipo de salud multidisciplinario con práctica continua de sus conocimientos y pueda desarrollarse en el lugar de trabajo donde se encuentre.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Interrelacionare con el paciente en forma adecuada
2. Obtener información del paciente a través del interrogatorio
3. Efectuar adecuadamente el examen físico
4. Plantear un diagnóstico presuntivo a través de la organización y agrupación de los síntomas y signos
5. Establecer un diagnostico
6. Analizar la información recogida con sentido critico
7. Integrar los problemas de salud
8. Instaurar el tratamiento médico adecuado y orientar el tratamiento quirúrgico
9. Evaluar la evolución del paciente, la terapéutica y los resultados
10. Adquirir capacidades de comunicación
11. Incorporar modos de actuación profesional
12. Desarrollar un pensamiento creador e independiente
13. Incorporar a su actividad principios de ética y moral
14. Desarrollar metodologías de investigación
15. Diagnosticar oportunamente las patologías más frecuentes y las de emergencia para tomar una conducta y tratamiento adecuados
16. Diagnosticar las patologías que requieren de tratamiento quirúrgico electivo para orientar y remitir el caso oportunamente
17. Desarrollar en el estudiante una personalidad profesional
18. Crear necesidad de realizar trabajos de investigación

## 5. BIBLIOGRAFÍA

1. Sabiston David Jr. Tratado de patología quirúrgica
2. Schwartz S. Shires. T. Spencer S. principios de cirugía. Ed. Interamericana
3. Michans Juan. Tratado de Patología Quirúrgica. Ed El Ateneo
4. Romero Torrez R. Tratado de cirugía. Ed. Interamericana

## 5. PROGRAMA ANALÍTICO

### PROGRAMACIÓN TEÓRICA

Nº Sem	Tema	Objetivos Generales y Específicos	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
1	Ética y Bioética	Informar al paciente sobre su patología preexistente, riesgos y cuidados postoperatorios	Consentimiento informado responsabilidad profesional	Exposición de casos de la práctica hospitalaria	Exposición teórica, casos simulados, dilemas éticos, videos	Modular
2	Pre y postoperatorio	Hacer conocer al alumno de tal manera que pueda comprometer el pre y post operatorio y la importancia de su buena aplicación  Interpretar, analizar, y realizar correctamente el pre y post operatorio en los pacientes	Definición Clasificación Preparación y cuidados inmediatos del paciente pre y post operado Cuidados mediatos y tardíos del paciente post operado Conocer las posibles complicaciones post operatorias Conocer las complicaciones post operatorio complicado	Exposición y práctica	Proyección de videos, tableros didácticos y medios de proyección de imágenes	Modular
3	Transtornos Hidroelectrolíticos	Reconocer, diagnosticar y manejar las principales alteraciones hidroelectrolíticas	Requerimientos Soluciones Fórmulas	Exposición y práctica	Pizarra y retroproyectoras, datas	Modular
4	Terapéutica Hidroelectrolítica	Reconocer las alteraciones hidroelectrolíticas	Alteraciones hidroelectrolíticas del potasio, sodio, cloro y calcio. magnesio	Exposición, práctica y cálculo de ingresos y egresos	Pizarra, retroproyectora, ejercicios didácticos para el cálculo y reposición hidroelectrolítica	Modular y teórico – práctico
5	Principios de nutrición enteral y parenteral	Reconocer, diagnosticar y manejar la nutrición enteral y parenteral	Requerimientos Soluciones Fórmulas Clasificación Importancia Exámenes auxiliares y su interpretación Indicaciones Complicaciones	Exposición y práctica	Pizarra	Teórico Práctico

6	Infecciones en Cirugía	<p>Capacitar al alumno de tal manera que pueda diagnosticar las infecciones en cirugía</p> <p>Interpretar, analizar diagnosticar y tratar correctamente las infecciones en cirugía</p>	<p>Introducción</p> <p>Principios Generales</p> <p>Diagnóstico</p> <p>Tratamiento</p> <p>Estafilococias</p> <p>Streptococias</p> <p>Infecciones por clostridios</p> <p>Infecciones por Gram negativos</p> <p>Infecciones por Gram positivos</p>	<p>Exposición problemática tipo conferencia</p> <p>Método inductivo</p> <p>Método deductivo</p> <p>Situaciones modeladas</p>	<p>Tableros didácticos</p> <p>Medios de proyección de imágenes</p>	<p>De Diagnóstico</p> <p>Sumativa</p> <p>De Proceso</p>
7	Clasificación de las Infecciones Quirúrgicas	<p>Capacitar al alumno de tal manera que pueda diagnosticar las infecciones quirúrgicas</p> <p>Interpretar, analizar, diagnosticar y tratar correctamente las infecciones quirúrgicas</p>	<p>Historia</p> <p>Definición</p> <p>Factores: de Huésped, Bacterianos y otros</p> <p>Clasificación: Limpia, Limpia contaminada, Contaminada, Sucia</p> <p>Gérmenes más frecuentes</p> <p>Prevención</p> <p>Diagnostico</p> <p>Tratamiento</p> <p>Complicaciones</p>	<p>Exposición problemática tipo conferencia</p> <p>Método inductivo</p> <p>Método deductivo</p> <p>Situaciones modeladas</p>	<p>Tableros didácticos</p> <p>Medios de proyección de imágenes</p>	<p>De Diagnóstico</p> <p>Sumativa</p> <p>De Proceso</p>
8	Infecciones nosocomiales	<p>Capacitar al estudiante de tal manera que pueda diagnosticar las infecciones nosocomiales</p> <p>Interpretar, analizar, diagnosticar y tratar correctamente las infecciones nosocomiales</p>	<p>Historia</p> <p>Generalidades</p> <p>Definición</p> <p>Factores de riesgo</p> <p>Tipos de infección: urinaria, quirúrgica, respiratoria, bacteriemia</p> <p>Medidas de prevención y control</p> <p>Comité de infecciones</p>	<p>Exposición problemática tipo conferencia</p> <p>Método inductivo</p> <p>Método deductivo</p> <p>Situaciones modeladas</p>	<p>Tableros didácticos</p> <p>Medios de proyección de Imágenes</p>	<p>De Diagnóstico</p> <p>Sumativa</p> <p>De Proceso</p>

9	Manejo de las Infecciones	Capacitar al alumno de tal manera que pueda diagnosticar las infecciones Interpretar, analizar los exámenes clínicos y de laboratorio, diagnosticar y tratar correctamente las infecciones	Principios Consideraciones Quimioprofilaxis Antibióticoterapia Profiláctica y de tratamiento	Exposición problemática tipo conferencia Método inductivo Método deductivo Situaciones modeladas	Tableros didácticos Medios de proyección de imágenes	De Diagnóstico Sumativa De Proceso
10	Quemaduras	Atender las emergencias y monitorear las quemaduras leves, moderadas y graves Capacitar al alumno de tal manera que pueda interpretar, analizar diagnosticar y tratar correctamente tanto las quemaduras de 1er,2do y 3er grado	Clasificación de las quemaduras 1er, 2do y 3er grado. Atención de urgencia del gran quemado Balance hidroelectrolítico para reposición de agua y electrolitos Antibióticoterapia profiláctica y tratamiento definitivo. Criterios para colgajos e injertos	Conferencia orientadora Exposición problemática y participativa Situaciones modeladas	Tableros didácticos Medios de proyección de imágenes	De Diagnóstico Sumativa De Proceso
11	Oncología Básica	El estudiante debe tener conocimiento de oncología básica, oncogem y biología molecular	Principios generales.- Etiología.- Epidemiológica.- Tumores.- Clasificación.- Biología molecular del cáncer.- Marcadores Tumorales.- TNM.-	Conferencia orientadora Exposición problemática y participativa Situaciones modeladas	Tableros didácticos Medios de proyección de imágenes	De Diagnóstico Sumativa De Proceso
12	Diagnóstico y conducta oncológica – Urgencias Oncológicas	El estudiante debe reconocer y valorar al paciente oncológico y las urgencias oncológicas para remitir y transferir	Urgencias oncológicas.- Generalidades.- Métodos diagnóstico.- Valoración médica.- Tratamiento.- Urgencias oncológicas manejo.-	Conferencia orientadora Exposición problemática y participativa Situaciones modeladas	Tableros didácticos Medios de proyección de imágenes	De Diagnóstico Sumativa De Proceso
13	Neoplasias más frecuentes en nuestro medio	El estudiante podrá reconocer y diagnosticar las neoplasias más frecuentes para remitir y transferir al área de 3er nivel	Generalidades.- Epidemiología nacional.- Estadística.-	Conferencia orientadora Exposición problemática y participativa Situaciones modeladas	Tableros didácticos Medios de proyección de imágenes	De Diagnóstico Sumativa De Proceso
14	Patología quirúrgica de la mama	El estudiante debe reconocer y diagnosticar la patología de la mama más frecuente y los tumores que se presentan con más frecuencia	Recuerdo anatómico y fisiológico.- Métodos de exploración.- Mamografía y ecografía.- Enfermedad mamaria benigna.- Anomalías congénitas.- Traumatismos.- Tratamiento de anomalías benignas.- Tumores mamarios: carcinoma lobular.- Canalicular, intra canalicular .- Enfermedad de Paget.- Otros Tumores malignos diversos.-	Conferencia orientadora Exposición problemática y participativa Situaciones modeladas	Tableros didácticos Medios de proyección de imágenes	De Diagnóstico Sumativa De Proceso



**PROGRAMACIÓN PRÁCTICA**

<b>Nº Sem</b>	<b>Tema</b>	<b>Objetivos Generales y Específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Método de enseñanza</b>	<b>Medios de aprendizaje</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
1	Homeostasis y cirugía	Capacitar al alumno de tal manera que pueda interpretar, analizar diagnosticar y tratar correctamente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pre operatorio</li> <li>2. Post operatorio</li> <li>3. Diagnóstico y tratamiento de alteraciones hidroelectrolíticas</li> <li>4. Alteraciones metabólicas y nutricionales</li> </ol>	Enseñanza en el trabajo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda parcial de objetivos</li> <li>• Conversación</li> </ul> Heurística	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caso clínico</li> <li>2. Situaciones modeladas</li> <li>3. Situaciones reales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continua</li> <li>2. Sumativa</li> <li>3. De proceso</li> <li>4. De resultado</li> </ol>
2	Infecciones quirúrgicas	Capacitar al alumno de tal manera que pueda interpretar, analizar diagnosticar y tratar correctamente infecciones quirúrgicas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infecciones quirúrgicas</li> <li>2. Infecciones nosocomiales</li> <li>3. Manejo de las infecciones</li> </ol>	Enseñanza en el trabajo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda parcial de objetivos</li> <li>• Conversación</li> </ul> Heurística	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caso clínico</li> <li>2. Situaciones modeladas</li> <li>3. Situaciones reales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continua</li> <li>2. Sumativa</li> <li>3. De proceso</li> <li>4. De resultado</li> </ol>
3	Quemados y oncología	Capacitar al alumno de tal manera que pueda interpretar, analizar diagnosticar y tratar correctamente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quemaduras</li> <li>2. Oncología básica</li> <li>3. Neoplasias más frecuentes</li> <li>4. Patología quirúrgica de la mama</li> </ol>	Enseñanza en el trabajo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda parcial de objetivos</li> <li>• Conversación</li> </ul> Heurística	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caso clínico</li> <li>2. Situaciones modeladas</li> <li>3. Situaciones reales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continua</li> <li>2. Sumativa</li> <li>3. De proceso</li> <li>4. De resultado</li> </ol>

## 6. CIRUGÍA DE CARA Y CUELLO

### DATOS GENERALES

<b>Nombre de la Cátedra:</b>	<b>CIRUGÍA II</b>
<b>Módulo y/o Capítulo:</b>	Cirugía cara y cuello
<b>Carga horaria teórica:</b>	20 HORAS MENSUALES
<b>Carga horaria práctica:</b>	80 HORAS MENSUALES
<b>Total Carga horaria:</b>	100 HORAS MENSUALES
<b>Código UNESCO:</b>	3299
<b>Año o curso en el cual se imparte:</b>	Cuarto Año

### OBJETIVOS DEL CAPÍTULO

#### OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación de un profesional médico general integral humanista, con capacidad de diagnosticar y tratar inicialmente las patologías más frecuentes y las de emergencia que la cirugía pueda solucionar, capaz de actuar en equipo de salud multidisciplinario con práctica continua de sus conocimientos y pueda desarrollarse en el lugar de trabajo donde se encuentre.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Diagnosticar oportunamente las patologías quirúrgicas más frecuentes de la cara y cuello, quemados y emergencias para tomar una conducta y tratamiento adecuados
2. Diagnosticar las patologías que requieren de tratamiento quirúrgico electivo, para orientar y remitir oportunamente.
3. Desarrollar en el estudiante una personalidad profesional.

4. Crear la necesidad de realizar trabajos de investigación e interacción social.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFÍA BASE**

- CIRUGÍA CABEZA CARA Y CUELLO (DR. ERNESTO PEREDO) – TEXTO DE CONSULTA BÁSICA
- SABISTON DAVID JR TRATADO DE PATOLOGÍA QUIRÚRGICA (EDICIÓN INTERAMERICANA)

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- SCHWARTZ S. SHIREST. SPENCER S. PRINCIPIOS DE CIRUGÍA (EDICIÓN INTERAMERICANA)
- MICHANS JUAN TRATADO DE PATOLOGÍA QUIRÚRGICA (EDICIÓN EL ATENEO)
- ROMERO TORREZ R. TRATADO DE CIRUGÍA (EDICIÓN INTERAMERICANA)
- SEMIOLOGÍA QUIRÚRGICA DE HAMILTON BAILEY
- TÉCNICA QUIRÚRGICA DE CHRISTMANN OTTOLENGHI – RAFFO VON GROLMAN EDIT. EL ATENEO
- ANATOMÍA TOPOGRAFICA L.TESTUT - O. JACOB EDIT. SALVAT

PROGRAMA ANALÍTICO

PROGRAMACIÓN TEÓRICA

Nº Sem	Tema	Objetivos	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
1	Introducción a la ética Médica, bioética y deontología médica	<p>Contribuir a la formación integral de un profesional con bases y fundamentos sólidos de ética que permitirán conocer los fundamentos, bases teóricas y situación actual de la ética, bioética y deontología médica.</p> <p>Analizar y reflexionar propuesta de acciones para solución de los dilemas éticos que se presentan en la actividad profesional</p>	<p>1. Definición de ética 2. Definición de moral 3. Definición de bioética 4. Principios de la bioética - Autonomía - Beneficencia - Justicia - No maleficencia 5. Deontología médica 6. Ley 3131 del Ejercicio Profesional Médico 7. Consentimiento informado</p>	<p>1. Exposición problemática tipo conferencia 2. Método inductivo 3. Método deductivo 4. Situaciones modeladas</p>	<p>1. Tableros didácticos 2. Medios de proyección de imágenes</p>	<p>1. De diagnóstico 2. Sumativa 3. De proceso</p>
2	Anatomía y semiología de Cara y Cuello	<p>El estudiante debe reconocer los triángulos anatómicos y su contenido.</p> <p>Debe realizar la semiología de cara y cuello para llegar a un diagnóstico presuntivo.</p> <p>Debe interpretar los exámenes pertinentes</p>	<p>Introducción, consideraciones anatómicas quirúrgicas de sus estructuras.- Tegumentos cutáneos.- División anatómica de la región.- Vasos sanguíneos.- Nervios.- Aponeurosis del cuello.- Glándula parótida.- Tiroides y paratiroides.- Historia clínica específica.- Inspección.- Palpación y exámenes auxiliares.-</p>	<p>Conferencia orientadora y participativa</p>	<p>Tableros didácticos Medios de proyección de imágenes</p>	<p>De diagnóstico Sumativa De proceso</p>
3	Malformaciones congénitas de cara y cuello	<p>El estudiante deben reconocer las malformaciones congénitas para referir y transferir</p>	<p>Embriología.- Malformaciones de labio y paladar.- Etiología.- Clasificación.- Conducta inmediata médica.- Técnicas quirúrgicas de reconstrucción.- Otras anomalías congénitas.-</p>	<p>Conferencia orientadora y participativa</p>	<p>Tableros didácticos Medios de proyección de imágenes</p>	<p>De diagnóstico Sumativa De proceso</p>

Nº Sem	Tema	Objetivos	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
4	Lesiones traumáticas del macizo facial.  Clasificación del Triage	Capacitar al alumno de tal manera que pueda comprender este tipo de agresiones muy frecuentes en nuestro medio. Interpretar analizar y realizar correctamente las posibilidades del tratamiento en el lugar del accidente y en centro hospitalario Diagnosticar los diversos tipos de fracturas de los huesos faciales la solución inicial y tratamiento definitivo	1.Urgencias faciales -Clasificación, Importancia, Exámenes auxiliares y su interpretación -Indicaciones -Complicaciones 2.Fracturas -Clasificación -Problemas respiratorios, circulatorios estudios radiológico:Rx panorámica,Rx de Caldwell, Rx de Watters -Fracturas de LEFORT I.II.III	1.Exposición problemática tipo conferencia  2.Método inductivo  3.Método deductivo  4.Situaciones modeladas	1.Tableros didácticos  2.Medios de proyección de imágenes	1.De diagnostico  2.Sumativa  3.De proceso
5	Procesos inflamatorios e infecciosos de cara y cuello. Tumores laterales y centrales del cuello	Tomar conocimiento para diagnosticar y tomar conducta, orientar y remitir	Microbiología – Etiología - Formas clínicas – Absceso submaxilar Odontogénico – Adenoflemon – abscesos parafaríngeos: Látero y retrofaríngeo - Angina de Ludwig o del suelo de la boca – Angina de Vincent – Noma - Diagnóstico y tratamiento	Conferencia orientadora Intercambio de criterios con estudiantes	Data show Retroproyector Situaciones modeladas Material bibliográfico e imágenes	1.Continua 2.Sumativa 3.De proceso 4.Resultado
6	Afecciones quirúrgicas de las glándulas salivales	Tomar conocimiento para diagnosticar, tomar conducta y tratamiento, orientar y remitir	Parótida - submaxilar , sublingual – Semiología quirúrgica – Procesos inflamatorios – Sialadenitis aguda – Litiasis salival – Ránula - Traumatismos – - conducta y tratamiento	Conferencia orientadora  Intercambio de criterios con estudiantes	Data show  Retroproyector  Situaciones modeladas  Material bibliográfico	

Nº Sem	Tema	Objetivos	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
7	Patología quirúrgica de la glándula tiroides y de las paratiroides	Tomar conocimiento para diagnosticar, tomar conducta y tratamiento, orientar y remitir	Introducción - Historia – Fisiopatología – Semiología – Valores de T3, T4 y TSH – Pruebas de función tiroidea – Exámenes complementarios – Utilidad de la centellografía, ecografía, placa PA de tórax, PAAF, TAC, RM – Hipertiroidismo – Tirotoxicosis – Enfermedad de Graves Basedow (bocio difuso toxico) – E. de Plummer ( Bocio nodular tóxico) – E. de Marinne Lenhart ( Bocio nodular toxico) – Tiroiditis crónicas y aguda – Conducta y tratamiento quirúrgico – Técnicas – Complicaciones quirúrgicas de tiroides – Hiperparatiroidismo – Hipoparatiroidismo – Diagnóstico y tratamiento	Conferencia orientadora  Intercambio de criterios con estudiantes	Data show  Retroproyector  Material bibliográfico	1.Continua 2.Sumativa 3.De proceso 4.Resultado
8	Bocio	Tomar conocimiento para diagnosticar, tomar conducta y tratamiento, orientar y remitir	Definición – Frecuencia – Etiología y patógena – Clasificación de la OMS del bocio : 0 1 2 – bocio difuso, nodular y multinodular - sus complicaciones - Indicaciones quirúrgicas del bocio – Tratamiento quirúrgico	Conferencia orientadora  Intercambio de criterios con estudiantes	Data show  Retroproyector  Material bibliográfico	1.Continua 2.Sumativa 3.De proceso 4.Resultado
9	Tumores benignos y malignos de las glándulas salivales	Tomar conocimiento para diagnosticar, tomar conducta y tratamiento, orientar y remitir	Tumores benignos.- mixtos.- De Warthin.- Linfocitomas.- Hemangioma.- Linfangioma.- Adenomas oncocíticos.- Tumores malignos.- Muco epidermoide.- Carcinoma de células escamosas.- Indiferenciado.- Sarcoma.- Melanoma.- Metastasicos a glándulas salivales.- Tratamiento quirúrgico y otros tipos de tratamiento.	Conferencia orientadora  Intercambio de criterios con estudiantes	Data show  Retroproyector  Material bibliográfico	1.Continua 2.Sumativa 3.De proceso 4.Resultado
10	Tumores de las glándulas tiroides y paratiroides	Tomar conocimiento para diagnosticar, tomar conducta y tratamiento, orientar y remitir	Aspectos clínicos.- Cáncer de tiroides.- Diagnostico.- Tratamiento.- Complicaciones operatorias.- Radiaciones ionizantes.- Enfermedad auto inmune y cáncer.- Paratiroides.- Tumores benignos y malignos.- Tratamiento quirúrgico.	Conferencia orientadora  Intercambio de criterios con estudiantes	Data show  Retroproyector  Material bibliográfico	1.Continua 2.Sumativa 3.De proceso 4.Resultado

Nº Sem	Tema	Objetivos	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
11	Neoplasias de la piel de cabeza y cuello	Tomar conocimiento para diagnosticar, tomar conducta y tratamiento, orientar y remitir	Lesiones pre cancerosas.- Etiopatogenia.- Cáncer baso celular.- Cáncer epidermoide.- Diagnóstico y tratamiento.- Lesiones benignas	Conferencia orientadora Intercambio de criterios con estudiantes	Data show  Retroproyector  Material bibliográfico	1.Continua 2.Sumativa 3.De proceso 4.Resultado
12	Principios básicos de Cirugía plástica de Cara y Cuello  Cirugía reparadora	Capacitar al alumno de tal manera que pueda comprender el manejo de los aspectos plásticos y funcionales de cara y cuello y la importancia de su aplicación.  Interpretar, analizar, realizar y tratar correctamente la reconstrucción de los tejidos y zonas nobles de la región facial.	1. Atención primaria de las heridas técnicas y suturas. 2. Cirugía reconstructiva injertos colgajos. 3. Nociones básicas de la cirugía estética facial.	1.Exposición problemática tipo conferencia 2.Método inductivo 3.Método deductivo 4.Situaciones modeladas	1.Enseñanza en el trabajo -Búsqueda parcial de objetivos -Conversación Heurística	1.De diagnostico 2.Sumativa 3.De proceso

## PROGRAMACIÓN PRÁCTICA

1	Cirugía de Cara y Cuello  Manejo del expediente de acuerdo a la ley 3131.  Manejo ordenado del expediente clínico	Elaborar historias clínicas de pacientes en relación a la patología de cara y cuello Capacitar al alumno de tal manera que pueda interpretar, analizar diagnosticar y tratar correctamente	Llenar el formulario respectivo de cada sala quirúrgica de los Hospitales de Enseñanza: Edad, nombre, procedencia, inicio de la enfermedad actual, etc. 1. Historia clínica quirúrgica. Preoperatorio, intraoperatorio 2.Postoperatorio 3.Diagnostico de patología de cara y cuello 4.Manejo del expediente clínico	Clínico científico , epidemiológico, reproductivo con solución de problemas, practica intermedia para el desarrollo de las habilidades Educación en el trabajo: Educación simultánea con la asistencia	Revisión de pacientes simulados Revisión de pacientes reales, presentación de casos clínicos, presentación de seminarios, actualización de casos	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E
---	---	---	--	---	---	--

Nº Sem	Tema	Objetivos	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
2	Quemados y Oncología de cara y cuello	Capacitar al alumno de tal manera que pueda interpretar analizar diagnosticar y tratar correctamente el manejo de fórmulas de hidratación y tratamiento de emergencia y el gran quemado	1.Quemados 2.Ontología básica 3.Neoplasias más frecuentes 4.Patología de glándulas salivales tiroides manejo quirúrgico	1.Enseñanza en el trabajo -Búsqueda parcial de objetivos -Conversación Heurística	1.Caso clínico 2.Situaciones modeladas 3.Situaciones reales 4.Situaciones virtuales con casos simuladores	1.Continua 2.Sumativa 3.De proceso 4.Resultado
3	Patología quirúrgica de tiroides	Reconocer las patologías quirúrgicas de la glándula tiroides para diagnosticar, tratar, orientar y remitir	Anatomía y semiología del cuello Semiología quirúrgica del tiroides Revisión de exámenes complementarios	1.Enseñanza en el trabajo -Búsqueda parcial de objetivos -Conversación Heurística	1.Caso clínico 2.Situaciones modeladas 3.Situaciones reales 4.Situaciones virtuales con casos simuladores	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E
4	Bocio	Diagnosticar para tratar, orientar y remitir	Clasificación del Bocio según la OMS -01 - 02 Revisión de exámenes complementarios	1.Enseñanza en el trabajo -Búsqueda parcial de objetivos -Conversación Heurística	1.Caso clínico 2.Situaciones modeladas 3.Situaciones reales 4.Situaciones virtuales con casos simuladores	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E
5	Patología quirúrgica de glándulas salivales	Diagnosticar para tratar, orientar y remitir	Semiología de la cara, semiología de glándulas salivales.	1.Enseñanza en el trabajo -Búsqueda parcial de objetivos -Conversación Heurística	1.Caso clínico 2.Situaciones modeladas 3.Situaciones reales 4.Situaciones virtuales con casos simuladores	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E



Nº Sem	Tema	Objetivos	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
6	Tumores laterales y centrales del cuello	Reconocer, diagnosticar para tratar, orientar y remitir	Clasificación sistematizada de los TU centrales y laterales del cuello	1.Enseñanza en el trabajo -Búsqueda parcial de objetivos -Conversación Heurística	1.Caso clínico 2.Situaciones modeladas 3.Situaciones reales 4.Situaciones virtuales con casos simuladores	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECOE
7	Procesos infecciosos e inflamatorios de cara y cuello	Reconocer, diagnosticar para tratar, orientar y remitir  Patologías prevalentes: Caries dentales	Clasificación: Absceso odontogénico, adenoflemon, angina de Ludwig, absceso parafaríngeo : látero y retrofaríngeo. Otras infecciones.	1.Enseñanza en el trabajo -Búsqueda parcial de objetivos -Conversación Heurística	1.Caso clínico 2.Situaciones modeladas 3.Situaciones reales 4.Situaciones virtuales con casos simuladores	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECOE
8	Lesiones traumáticas del macizo facial y de la cara	Ver conducta de emergencias, clasificación de TRIAGE para diagnosticar, orientar y remitir	Clasificación de Lefort 1,2 y 3, solicitar radiografías.	1.Enseñanza en el trabajo -Búsqueda parcial de objetivos -Conversación Heurística	1.Caso clínico 2.Situaciones modeladas 3.Situaciones reales 4.Situaciones virtuales con casos simuladores	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECOE

- ECOE.- Se realiza al final de cada gran rote, después de 12 semanas de rotación práctica
- RECOMENDACIONES.- Los estudiantes no deben firmar Epicrisis ni Certificados Médicos, labor que debe realizar el Médico tratante.

# 7. CIRUGÍA DE TÓRAX Y CARDIOVASCULAR

## DATOS GENERALES

<b>Nombre de la Cátedra:</b>	<b>CIRUGÍA II</b>
<b>Módulo y/o Capítulo:</b>	TÓRAX Y CARDIOVASCULAR
<b>Año o curso en el cual se imparte:</b>	Cuarto Año

## OBJETIVOS DEL CAPÍTULO

### OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación de un profesional médico general integral humanista, con capacidad de diagnosticar y tratar inicialmente las patologías más frecuentes y las de emergencia que la cirugía puede solucionar, capaz de actuar en equipo de salud multidisciplinario con práctica continua de sus conocimientos y pueda desarrollarse en el lugar de trabajo donde se encuentre.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer las patologías más frecuentes
2. Establecer su diagnóstico diferencial
3. Elaborar las historias clínicas
4. Solicitar métodos y medios de diagnósticos primarios
5. Tomar conducta y establecer tratamiento específico para enfermedades quirúrgicas ya sea electivas y especialmente de emergencia realizar los procedimientos habituales de cateterización de venas. Colocación de sondas nasogástricas, vesicales y otros.
6. Realizar curaciones
7. Actuar con criterio de prevención de las enfermedades quirúrgicas
8. Conocer los ambientes quirúrgicos
9. Participar en cirugías según su nivel de asignatura como ayudante o segundo ayudante

10. Profundizar establecer una buena relación médico paciente
11. Realizar un buen balance hidroelectrolítico
12. Participar en el preoperatorio de sus pacientes
13. Presentar los casos clínico quirúrgicos
14. Presentar seminarios, estudios prospectivos simples, actualizar temas quirúrgicos, realizar investigación biográfica y comentarla

## PROGRAMA ANALÍTICO

### PROGRAMACIÓN TEÓRICA

Nº Sem	Tema	Objetivos	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
1	Traumatismo torácico	Tomar conocimiento sobre la temática de trauma torácico en sus principales afecciones para diagnosticar, tomar conducta y tratamiento, orientar y remitir Capacitar al alumno de tal manera que pueda comprender este tipo de agresiones muy frecuentes en nuestro medio. Interpretar analizar y realizar correctamente las posibilidades del tratamiento en el lugar del accidente y en centro hospitalario.	Generalidades. Trauma de Tórax Compresiones y estallido. Síndrome de depresión endotoraxica.- Heridas penetrantes Tórax flotante Neumotórax Hipertensivo Hemotórax Infección aguda.- Primeros auxilios.- Tratamientos.	1.Exposición problemática tipo conferencia 2.Método inductivo 3.Método deductivo 4.Situaciones modeladas	1.Tableros didácticos 2.Medios de proyección de imágenes	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E
2	Patología del mediastino	Tomar conocimiento sobre los tumores de mediastinos benignos y malignos frecuentes en nuestro medio para diagnosticar, tomar conducta, tratamiento, orientar y remitir.	Diafragma Pleura. Tumores benignos malignos mediastinitis Enfisema S. De vena cava superior Etiología cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento Quirúrgico .	1.Exposición problemática tipo conferencia 2.Método inductivo 3.Método deductivo 4.Situaciones modeladas	1.Tableros didácticos 2.Medios de proyección de imágenes	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E
3	Patología del pericardio	Capacitar al alumno de tal manera que pueda interpretar, analizar diagnosticar e iniciar tratamiento inicial de las patologías más frecuentes del pericardio	Anatomía y fisiología.- Pericarditis aguda.- Concepto, clínica y métodos complementarios.- Pericardiocentesis y pericardiotomía.- Pericarditis constructiva.- Concepto, clínica y tratamiento.-	1.Enseñanza en el trabajo -Búsqueda parcial de objetivos -Conversación Heurística	1.Caso clínico 2.Situaciones modeladas 3.Situaciones reales 4.Casos simulados	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E

Nº Sem	Tema	Objetivos	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
4	Obstrucción arterial aguda y crónica	<p>Capacitar al alumno de tal manera que pueda comprender el manejo de los principales síndromes de obstrucción arterial aguda y crónica.</p> <p>Contribuir a la interpretación, análisis y realización de tratamiento inicial correctamente en los cuadros de insuficiencia cardíaca</p>	<p>Atrofia serosa de la grasa Pericardio Enfermedades miocárdicas Miopatías congénitas S. De Hurley y Marfan Miopatías inflamatorias Miopatías Tóxicas Miopatías por hipersensibilidad Miopatías metabólicas Miopatías nutricionales. Miopatías endocrinas Cardiomiopatías Idiopáticas. Enfermedades endocárdicas Endocarditis verrugosa no bacteriana (enfermedad de Libman - Sacks). Endocarditis trombotica no bacteriana .Fibroelastosis Tumores del corazón Insuficiencia Cardíaca</p>	<p>1.Exposición problemática tipo conferencia 2.Método inductivo 3.Método deductivo 4.Situaciones modeladas</p>	<p>1.Enseñanza en el trabajo -Búsqueda parcial de objetivos - Conversación Heurística</p>	<p>Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECOE</p>
5	Empiema agudo y crónico Pleurotomía	<p>Capacitar al alumno de tal manera que pueda interpretar analizar diagnosticar y tratar correctamente el manejo empiema agudo y crónico Potencializar las habilidades sobre técnicas de pleurotomía.</p>	<p>Pleurotomías.- Anatomía.- Clasificación.- Patogenia.- Métodos diagnósticos.- Conductas terapéuticas.- Principio físico del drenaje pleural.- Técnicas.-</p>	<p>1.Enseñanza en el trabajo -Búsqueda parcial de objetivos -Conversación Heurística</p>	<p>1.Caso clínico 2.Situaciones modeladas 3.Situaciones reales 4.Situaciones virtuales con casos simuladores</p>	<p>Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECOE</p>
6	Marcapasos cardíacos Sincronizadores y Desfibriladores internos	<p>Definir los conceptos básicos sobre el uso adecuado del marcapaso cardíaco Tomar conocimiento acerca de las indicaciones para la utilización de marcapasos cardíacos</p>	<p>Definición.- Conceptos básicos.- Estructura del marcapaso.- Clasificación funcional.- Indicaciones.- Métodos de implante.- Complicaciones.-</p>	<p>Conferencia orientadora Intercambio de criterios con estudiantes</p>	<p>Data show Retroproyector Material bibliográfico</p>	<p>Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECOE</p>
7	Circulación extracorpórea	<p>Conocer el procedimiento de la circulación extracorpórea, criocirugía para la protección del miocardio</p>	<p>Concepto.- Circuito extracorpóreo.- Protección del miocardio.-</p>	<p>Conferencia orientadora Intercambio de criterios con estudiantes</p>	<p>Data show Retroproyector Material bibliográfico</p>	<p>Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECOE</p>

Nº Sem	Tema	Objetivos	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
8	Patología venosa	Reconocer las patologías prevalentes en relación a las venas y arterias	Anatomía funcional quirúrgica y semiología.- Varices.- Concepto, clasificación, clínica, tratamiento, complicación.- Trombosis venosa profunda.- Epidemiología, clínica, tratamiento y complicaciones	Conferencia orientadora Intercambio de criterios con estudiantes	Data how Retroproyector Material bibliográfico	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E
9	Cirugía en insuficiencia coronaria	Tomar conocimiento para diagnosticar, tomar conducta y tratamiento, orientar y remitir	Semiología.- Signo del dolor.- Antecedentes del paciente.-	Conferencia orientadora Intercambio de criterios con estudiantes	Data show Retroproyector Material bibliográfico	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E
10	Aneurisma de aorta y torácica y abdominal	Tomar conocimiento de la semiología, síntomas para diagnosticar, tomar conducta, orientar y remitir.	Definición, clasificación.- Aneurismas torácicos y aneurismas abdominales.- Clasificación.- Estructura.- Forma.- Localización.- Etiología e etiopatogenia.- Cuadro clínico.- Exámenes complementarios.- Diagnóstico, tratamiento y complicaciones.-	Conferencia orientadora  Intercambio de criterios con estudiantes	Data show Retroproyector Material bibliográfico	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E
11	Cirugía de cardiopatías congénitas cianóticas	El estudiante podrá reconocer diagnosticar, para orientar y remitir al 3er nivel I	Tipos.- Tetralogía de Falop.- Historia, clínica, métodos complementarios, método.-	Conferencia orientadora Intercambio de criterios con estudiantes	Data how Retroproyector Material bibliográfico	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E
12	Cirugía de cardiopatías congénitas acianóticas	El estudiante podrá reconocer diagnosticar, para orientar y remitir al 3er nivel	Anatomía.- Clasificación.- Fisiopatología.- Cuadro clínico.- Exámenes complementarios.- Diagnostico.- Indicación quirúrgica.-	Conferencia orientadora Intercambio de criterios con estudiantes	Data how Retroproyector Material bibliográfico	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E
13	Linfopatías	El estudiante podrá reconocer diagnosticar para orientar y remitir al 3er nivel.	Anatomía quirúrgica y semiología.- Transtornos del sistema linfático.- Linfangitis.- Linfedema.- Tumores.-	Conferencia orientadora Intercambio de criterios con estudiantes	Data how Retroproyector Material bibliográfico	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E

Nº Sem	Tema	Objetivos	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
14	Valvulopatías cardiacas	El estudiante podrá reconocer diagnosticar, para orientar y remitir al 3er nivel	Anatomía quirúrgica.- Tipos de lesión.- Clínica, tratamiento, prótesis valvulares cardiacas.	Conferencia orientadora  Intercambio de criterios con estudiantes	Data how Retroyector Material bibliográfico	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECOE.- Se realiza al final de cada gran rote, después de 12 semanas de rotación práctica</li> </ul>						

## PROGRAMACIÓN PRÁCTICA

Nº Sem	Tema	Objetivos	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
1	Traumatismo torácico Patología del Mediastino y del Pericardio	Reconocer para diagnosticar, orientar y referir y dar primeros auxilios.	Identificación de lesiones de riesgo de la vida: vía aérea, hemorragia y shock Inmovilización para su atención y traslado.	Enseñanza en el trabajo. Casos simulados Casos reales	1.Tableros didácticos 2.Medios de proyección de imágenes	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E
2	Oclusión arterial aguda crónica Patología venosa	Realizar diagnóstico diferencial entre patología venosa y arterial, orientar y remitir	Semiología de patología venosa. Semiología de patología arterial	Enseñanza en el trabajo. Casos simulados Casos reales	1.Tableros didácticos 2.Medios de proyección de imágenes	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E
3	Empiema agudo y crónico Drenaje pleural	Tomar conocimiento de las infecciones y su drenaje	Pleurotomías Principio físico del drenaje pleural - Técnicas	Enseñanza en el trabajo. Casos simulados Casos reales	1.Tableros didácticos 2.Medios de proyección de imágenes	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECO E

Nº Sem	Tema	Objetivos	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
4	Cardiopatía isquémica Aneurismas de aorta	Reconocer las signosintomatología para diagnosticar, orientar y referir al 3er nivel.	Circulación coronaria Signos físicos y del dolor Interpretar exámenes complementarios	Enseñanza en el trabajo. Casos simulados Casos reales	1.Tableros didácticos 2.Medios de proyección de imágenes	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECOIE
5	Cardiopatías congénitas acianóticas y cianóticas	Reconocer PCA – CIA-CIV para diagnosticar, orientar y remitir y Tetralogía de Falop.	Anatomía Exámenes Complementarios Indicaciones quirúrgicas	Enseñanza en el trabajo. Casos simulados Casos reales	1.Tableros didácticos 2.Medios de proyección de imágenes	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECOIE
6	Linfopatías	Reconocer para diagnosticar, orientar y remitir.	Anatomía quirúrgica Semiología Linfangitis – Linfedema – Tumores	Enseñanza en el trabajo. Casos simulados Casos reales	1.Tableros didácticos 2.Medios de proyección de imágenes	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECOIE
7	Valvulopatías cardíacas Marpasos cardíacos Sincronizadores y desfibriladores internos	El estudiante podrá diagnosticar, orientar y remitir al 3er nivel. Indicaciones para la utilización de marcapasos cardíacos, sincronizadores y desfibriladores internos.	Definición. Anatomía quirúrgica Tipo de lesiones valvulares Prótesis valvulares cardíacas Estructura del marcapaso Métodos de implante y sus complicaciones	Enseñanza en el trabajo. Casos simulados Casos reales	1.Tableros didácticos 2.Medios de proyección de imágenes	Diaria y continua, Sumativa De proceso Resultado ECOIE
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ECOIE</b> Se realiza al final de cada gran rote, después de 12 semanas de rotación práctica</li> </ul>						