

CÁTEDRA DE FISIOPATOLOGÍA

ÍNDICE

1. DOCENTES DE LA CÁTEDRA DE FISIOPATOLOGÍA	1
2. DATOS GENERALES DE LA CÁTEDRA DE FISIOPATOLOGÍA	1
3. OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA DE FISIOPATOLOGÍA	2
OBJETIVO GENERAL	2
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2
4. SISTEMAS DE EVALUACIÓN	5
5. BIBLIOGRAFÍA	5
6. PLAN ANALÍTICO	5

1. DOCENTES DE LA CÁTEDRA DE FISIOPATOLOGÍA

- DR. WALTER HINOJOSA CAMPERO
- DR. EDGAR CABRERA PLATA
- DR. FREDY SANDI LORA
- DR. CARLO VERCOSA
- DR. MARCELINO GONZALES

2. DATOS GENERALES DE LA CÁTEDRA DE FISIOPATOLOGÍA

Nombre de la Cátedra:	Fisiopatología
Módulo y/o Capítulo:	Fisiopatología
Carga horaria teórica:	92 horas
Carga horaria práctica:	126 horas
Total Carga horaria:	218 horas
Año o curso en el cual se imparte:	Tercer año – Carrera de Medicina

3. JUSTIFICACIÓN

La cátedra de fisiopatología introduce a los alumnos a la relación de la funcionalidad normal con la patología, es en este sentido que aplica conocimientos de las cualidades fisiológicas de los sistemas en relación con la enfermedad, en cuyo sentido busca la solución de las mismas mediante casos problemáticos que permiten desarrollar en el estudiante de medicina su habilidad clínica diagnóstica con criterio. Por lo tanto persigue siempre responder al perfil del nuevo profesional médico.

4. OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA DE FISIOPATOLOGÍA

OBJETIVO GENERAL

El estudiante será capaz de aplicar sus conocimientos teóricos y prácticos, a casos de enseñanza basada en problemas, mediante el análisis lógico inductivo y la destreza manual correspondiente, dependiendo de los temas en cuestión, con la certeza de corregir todas las necesidades inherentes al paciente, desde el punto de vista de las cualidades fisiológicas de todos los sistemas y la aplicación del soporte tecnológico y molecular de avanzada, en beneficio de un excelente desempeño profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno deberá conocer e integrar los conocimientos anatómicos y funcionales de los distintos sistemas involucrados, bajo un concepto SINDROMÁTICO INTEGRAL de la fisiopatología básica general, DE TODOS Y CADA UNO DE LOS TEMAS QUE INVOLUCRAN EN EL ACAPITE DE LA FISIOPATOLOGIA GENERAL, mediante el análisis lógico inductivo y la aplicación a determinados casos problema.

1-MODULO I - FISIOPATOLOGÍA GENERAL SINDROMÁTICA

APLICACIÓN INTEGRAL, SINDROMÁTICA Y MOLECULAR DE LA FISIOPATOLOGÍA GENERAL, BAJO UN CONTEXTO CLINICO LABORATORIAL DE LOS ELEMENTOS BÁSICOS QUE CONSTITUYEN LOS ACÁPITES DE INFLAMACIÓN, DOLOR, EDEMA, HIDROSALINO, ACIDO BASE, SHOCK, COMA Y SINDROME METABÓLICO.

- El alumno deberá **INTEGRAR** todos y cada uno de los acápites mencionados, bajo premisas fisiopatológicas, mediante el empleo de organigramas fisiopatológicos y laboratoriales

- El alumno **APLICARÁ**, los conocimientos adquiridos, mediante el análisis lógico inductivo, en la resolución de casos simulados y reales, basados en la enseñanza problémica y en las destrezas psicomotrices específicas para cada caso, con la aplicación tecnológica adecuada.

OBJETIVOS ESPECIFICOS CARDIO-PULMONARES: Modulo II y III

* RECUERDO ANATOMOFUNCIONAL DEL SISTEMA CARDIOPULMONAR APLICADO AL CONTEXTO DE LAS PATOLOGÍAS MAS FRECUENTES E INCIDENTES DE NUESTRA PATOLOGÍA A NIVEL NACIONAL y OTRAS A NIVEL INTERNACIONAL. El alumno deberá conocer con detalle, la anatomía y fisiología del sistema cardiorespiratorio, mediante diagramas y flujogramas inherentes al tema. El alumno **APLICARÁ** los conocimientos adquiridos, mediante casos simulados o casos viñeta con la certeza y destreza psicomotriz respectiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS SISTEMA DIGESTIVO MODULO IV

- El alumno **RECONOCERÁ** todos y cada uno de los elementos anatofuncionales de la vía digestiva, desde la naso-faringe hasta la vía COLO-RECTAL, integrando la gnosis y el análisis deductivo para la solución de problemas inherentes a los mismos con eficiencia del 100 %.
- El alumno **INTEGRARA** sus conocimientos, aplicando los mismos en casos problemas simulados y reales, mediante la enseñanza de casos problemas y de Gabinete.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS SISTEMA RENAL: MODULO V

- El alumno deberá conocer ad-integrum la anatomía macroscópica y microscópica del sistema renal, la funcionalidad y los aspectos fisiopatológicos, aplicando sus conocimientos en el análisis lógico e inductivo en determinados casos problemas y casos simulados.
- El alumno integrará sus conocimientos en la aplicación de análisis de las distintas pruebas de función renal, conociendo al mismo tiempo las técnicas de soporte dializador tanto de Hemodiálisis, Diálisis Peritoneal, Hemofiltración y Hemodiafiltración,

Arterio-Venosas continuas.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS PATOLOGÍA DE LA ALTURA : MODULO VI

- El alumno deberá conocer en detalle e integrar sus conocimientos con las patologías básicas y más frecuentes de las enfermedades de la altura, aplicando sus conocimientos en la explicación y análisis fisiopatológicos de todas y cada una de ellas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS NEUROLÓGICOS: MODULO VII

- El alumno INTEGRARÁ sus conocimientos anatomofuncionales básicos, para comprender con eficiencia, el funcionamiento del Sistema Nervioso Central y Periférico, aplicando sus conocimientos en el análisis de casos clínicos más frecuentes de nuestro medio.
- El alumno DESCRIBIRÁ con pleno conocimiento la Fisiopatología, de las distintas nosologías del SNC y Periférico, aplicando los conceptos moleculares, de los avances cinéticos actuales, en la neurotransmisión de los impulsos nerviosos y la disfunción de estos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ENDOCRINOLÓGICOS: MODULO VIII

- El alumno DESCRIBIRÁ con pleno conocimiento EL SISTEMA DEL EJE Hipotálamo Hipófis, Tiroides, Paratiroides, Suprarrenales y sistema Hormonogenital, aplicando sus conocimientos en los estados Hiperfuncionales como también, Hipofuncionales de los mismos.
- El alumno ADQUIRIRÁ el conocimientos y la lógica analítica necesarias, para resolver los estados híper e hipofuncionales de las glándulas más importantes EJE Hipotalámico citado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS METABÓLICOS

- El alumno deberá INTERNALIZAR los conocimientos básicos del Síndrome Metabólico, la Diabetes, Mellitas y sus complicaciones, aplicando el análisis fisiopatológico en cada una de ellas.
- El alumno deberá conocer adintegrun la FSP básica de los temas citados, para explicar las pautas de manejo del medio interno, farmacológico y laboratorial y sus implicaciones en el desarrollo de las complicaciones de las mismas.

5. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

TEORICAS. Cuatro exámenes parciales, cuya sumatoria otorgara al estudiante una nota porcentual del 35%.

PRACTICAS. Todas y cada una de las semanas de prácticas serán evaluadas, mediante una evaluación sumativa , formativa y continua

FORMATIVA SUMATIVA. Consiste en exámenes escritos, orales, participativos y actualizados otorgando al alumno una nota porcentual de 30%.

EXAMEN FINAL: valor porcentual de 30%

NOTA FINAL: 100%.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Texto Internacional con resolución de HCU: Hinojosa W, Fisiopatología Clínica, Modulos de enseñanza basados en casos problea, Ed. Grupo Guia. Argentina, BsAs, 2004.
- MEDICINA INTERNA de Harrison, Farreras, Cecil, etc.
- FISIOPATOLOGIA de: Soderman, McBryde, Guyton, Bannister, Filley, Ergueta J – Hinojosa W, etc.
- Articulos de actualización – Revistas indexadas a nivel internacional.

7. PLAN ANALÍTICO

Nº	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
----	------	--	------------	---------------------	-----------------------	----------------------------

Nº	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
1	1. Inflamación y sepsis. 2. Fiebre 3. Edema 4. Hidrosalino 5. Acido Base 6. Shock 7. Dolor – Aspectos moleculares 8. Dolor Torácico. 9. Dolor abdominal 10. Dolor Genitourinario 11. Respuesta metabólica al trauma.	1. El alumno deberá conocer e integrar los conocimientos anatómicos y funcionales de los sistemas involucrados, bajo un concepto SINDROMÁTICO INTEGRAL, de la fisiopatología básica general, DE todos y cada uno de los temas que involucran el acápite de la fisiopatología general, mediante el análisis lógico inductivo y la aplicación a determinados casos problema.	1. Inflamación y sepsis. 2. Fiebre 3. Edema 4. Hidrosalino 5. Acido Base 6. Shock 7. Dolor – Aspectos moleculares 8. Dolor Torácico. 9. Dolor abdominal 10. Dolor Genitourinario 11. Respuesta metabólica al trauma.	Casos Problemáticos.	1.1. Pizarra Computadora Data display	TEORICAS: cuatro exámenes parciales, cuya sumatoria otorgara al estudiante una nota porcentual del 35%. PRACTICAS: todas y cada una de las semanas de prácticas serán evaluadas, mediante la Evaluación. FORMATIVA SUMATIVA: que consiste en exámenes escritos, orales, participativos y actualizado otorgando al alumno una nota porcentual de 30%. EXAMEN FINAL: valor porcentual de 30% NOTA FINAL: 100%.
2	Fisiopatología Cardiopulmonar	Conocer con detalle la anatomía, fisiología del sistema cardiorrespiratorio, mediante el empleo de diagramas y flujo gramas inherentes al tema. Aplicar los conocimientos adquiridos, mediante casos simulados, con la certeza y destreza psicomotriz respectiva.	Fisiopatología Cardiopulmonar	Casos Problemáticos.	Pizarra Computadora Data display	TEORICAS: cuatro exámenes parciales, cuya sumatoria otorgara al estudiante una nota porcentual del 35%. PRACTICAS: todas y cada una de las semanas de prácticas serán evaluadas, mediante la Evaluación. FORMATIVA SUMATIVA: que consiste en exámenes escritos, orales, participativos y actualizado otorgando al alumno una nota porcentual de 30%. EXAMEN FINAL: valor porcentual de 30% NOTA FINAL: 100%.

Nº	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
3	Sistema Digestivo	<p>Reconocer todos los elementos anatomofuncionales de la vía digestiva, desde la nasofaringe hasta la vi acolo rectal, integrando la gnosis y el análisis deductivo, para la solución de problemas inherentes a los mismos con eficiencia del 100%. Integrar sus conocimientos, aplicando los mismos, en casos probleas simulados y reales, mediante la enseñanza de casos problema y de gabinete.</p>	Sistema Digestivo	Casos Problemicos.	Pizarra Computadora Data display	<p>TEORICAS: cuatro exámenes parciales, cuya sumatoria otorgara al estudiante una nota porcentual del 35%. PRACTICAS: todas y cada una de las semanas de prácticas serán evaluadas, mediante la Evaluación. FORMATIVA SUMATIVA: que consiste en exámenes escritos, orales, participativos y actualizado otorgando al alumno una nota porcentual de 30%. EXAMEN FINAL: valor porcentual de 30% NOTA FINAL: 100%.</p>

Nº	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
4	Fisiopatología del sistema renal	<p>Conocer ad integrum la anatomía maccroscopica y microscópica del sistema renal, la funcionalidad y los aspectos fisopatologicos, aplicando sus conocimientos en el análisis lógico inductivo en determinados casos problemas y casos simulados.</p> <p>Integrar conocimientos en la aplicación de análisis de las distintas de pruebas de función renal, conociendo al mismo tiempo, las técnicas de soporte dializador tanto de Hemodiálisis, diálisis peritoneal, hemofiltracion y Hemodiafiltracion arterio venosas continuas.</p>	Fisiopatología del sistema renal	Casos Problemicos.	Pizarra Computadora Data display	<p>TEORICAS: cuatro exámenes parciales, cuya sumatoria otorgara al estudiante una nota porcentual del 35%.</p> <p>PRACTICAS: todas y cada una de las semanas de prácticas serán evaluadas, mediante la Evaluación.</p> <p>FORMATIVA SUMATIVA: que consiste en exámenes escritos, orales, participativos y actualizado otorgando al alumno una nota porcentual de 30%.</p> <p>EXAMEN FINAL: valor porcentual de 30%</p> <p>NOTA FINAL: 100%.</p>

Nº	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
5	Fisiopatología de la altura	Conocer en detalle e integrar sus conocimientos, con las patologías básicas y mas frecuentes de la enfermedades de la altura, aplicando sus conocimientos en la explicación y análisis fisiopatológicos de todas y cada una de ella.	Fisiopatología de la altura	Casos Problemicos.	Pizarra Computadora Data display	TEORICAS: cuatro exámenes parciales, cuya sumatoria otorgara al estudiante una nota porcentual del 35%. PRACTICAS: todas y cada una de las semanas de prácticas serán evaluadas, mediante la Evaluación. FORMATIVA SUMATIVA: que consiste en exámenes escritos, orales, participativos y actualizado otorgando al alumno una nota porcentual de 30%. EXAMEN FINAL: valor porcentual de 30% NOTA FINAL: 100%.
6	Fisiopatología neurológica	Integrar sus conocimientos anatomofuncionales básicos, para comprender con eficiencia, el funcionamiento del sistema nervioso central y periférico, aplicando sus conocimientos en el análisis de casos clínicos más frecuentes de nuestro medio.	Fisiopatología neurológica	Casos Problemicos.	Pizarra Computadora Data display	TEORICAS: cuatro exámenes parciales, cuya sumatoria otorgara al estudiante una nota porcentual del 35%. PRACTICAS: todas y cada una de las semanas de prácticas serán evaluadas, mediante la Evaluación. FORMATIVA SUMATIVA: que consiste en exámenes escritos, orales, participativos y actualizado otorgando al alumno una nota porcentual de 30%. EXAMEN FINAL: valor porcentual de 30% NOTA FINAL: 100%.

Nº	Tema	Objetivos: conocimientos, actitudes y habilidades.	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
7	Fisiopatología endocrinológica	Describir con pleno conocimiento el sistema eje hipotálamo, hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales y sistema hormonogenital, aplicando sus conocimientos en los estados hiperfuncionales e hipofuncionales de los mismos.	Fisiopatología endocrinológica	Casos Problemáticos.	Pizarra Computadora Data display	TEORICAS: cuatro exámenes parciales, cuya sumatoria otorgara al estudiante una nota porcentual del 35%. PRACTICAS: todas y cada una de las semanas de prácticas serán evaluadas, mediante la Evaluación. FORMATIVA SUMATIVA: que consiste en exámenes escritos, orales, participativos y actualizado otorgando al alumno una nota porcentual de 30%. EXAMEN FINAL: valor porcentual de 30% NOTA FINAL: 100%.
8	Fisiopatología metabólica	Internalizar los conocimientos básicos del síndrome metabólico, la diabetes mellitus y sus complicaciones, aplicando el análisis fisiopatológico en cada una de ellas. Conocer adintegrum la fisiopatología básica de los temas citados, para explicar las pautas de manejo del medio interno, farmacológico y laboratorial y sus complicaciones en el desarrollo de las complicaciones de las mismas.	Fisiopatología metabólica	Casos Problemáticos.	Pizarra Computadora Data display	TEORICAS: cuatro exámenes parciales, cuya sumatoria otorgara al estudiante una nota porcentual del 35%. PRACTICAS: todas y cada una de las semanas de prácticas serán evaluadas, mediante la Evaluación. FORMATIVA SUMATIVA: que consiste en exámenes escritos, orales, participativos y actualizado otorgando al alumno una nota porcentual de 30%. EXAMEN FINAL: valor porcentual de 30% NOTA FINAL: 100%.

8. DOCENTES FISIOPATOLOGIA

NOMBRE	CARGA HORARIA	GRADO ACADEMICO	ESPECIALIDAD MEDICA.	No Alumnos en Prácticas	ANTIGÜEDAD
Dr. Walter E Hinojosa Campero 70167722 – walhinojosa@yahoo.com	144 hrs.	ESPECIALISTA EN PPEGESS	MED. CRITICA	240 alumnos	29 años
Dr. Edgar Cabrera Plata 70165888 Edgarcabrera2@gmail.com	80 hrs.	Diplomado en PPGES	MED CRITICA	120 alumnos	30 AÑOS
Dr Freddy Sandi Lora 72033853	64 hrs	Esp. PPGES	Med Critica	40 alumnos	26 años
Dr Carlos Vercosa Velasque 78860449 marcel_vercosa@hotmail.com	64 hrs	Diplomado	Pneumologia	60 alumnos	3 años
Dr. Marcelino Gonzales 72534698 Marceyk24@yahoo.com	IBBA	Diplomado	Investigador	80 alumnos	3 años

Dr Walter Hinojosa campero
JEFE a.i. FISIOPATOLOGIA
DEPTO. PATOLOGIA
CARRERA DE MEDICINA U.M.S.A.