

CÁTEDRA DE CIRUGÍA I

ÍNDICE

1. DOCENTES DE LA CÁTEDRA DE CIRUGÍA I	1
2. DATOS GENERALES	1
3. OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA	2
OBJETIVO GENERAL DE LA CÁTEDRA DE CIRUGÍA	2
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA CÁTEDRA DE CIRUGÍA	2
4. COMPETENCIAS	2
HABILIDADES Y/O DESTREZAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE	3
5. SISTEMA DE EVALUACIÓN	3
6. BIBLIOGRAFÍA	3
7. PLAN ANALÍTICO	4
PLAN TEMÁTICO, RELACIÓN HORAS Y FORMAS DOCENTES	7
PROGRAMACIÓN TEÓRICA	8
PROGRAMACIÓN PRÁCTICA	19

1. DOCENTES DE LA CÁTEDRA DE CIRUGÍA I

- Dr. Ramiro Pary Montecinos
- Dr. José Antonio Martínez I.
- Dr. Roberto Mantilla Mena
- Dr. Miguel Inchauste Rioja
- Dr. Ramiro Pinilla Lizarraga
- Dr. Edgar Villarroel Argote

2. DATOS GENERALES

Nombre de la Cátedra	Cirugía I “ Técnica quirúrgica”
Carga Horaria Teórica	40 Hrs (Conferencias)
Carga horaria practica	124 Hrs. (72 Hrs. Gabinete; 12 Hrs. Educación en el trabajo; 40 Hrs. Trabajo independiente)
Total Carga horaria	164 Hrs.
Sigla UMSA	CIR I
Código UNESCO	3213 – 99 Cirugía. Técnica Quirúrgica
Año o curso en el cual se imparte	Tercer año - Tercer curso

3. JUSTIFICACIÓN

Esta cátedra constituye un pilar fundamental en la enseñanza de la cirugía, siendo que genera el conocimiento inicial quirúrgico en el estudiante de todas las técnicas, procedimientos y maniobras quirúrgicas que son necesarias para el adecuado desempeño en el área de la cirugía, esto en el marco del perfil profesional del futuro médico egresado.

4. OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA

OBJETIVO GENERAL DE LA CÁTEDRA DE CIRUGÍA

Contribuir a la formación quirúrgica del futuro médico general práctico, con capacidad para realizar maniobras e intervenciones quirúrgicas básicas y frecuentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA CÁTEDRA DE CIRUGÍA

- Motivar el estudio de la CIRUGIA como disciplina básica de la medicina, con los contenidos de cada tema.
- Lograr la adquisición de habilidades y destrezas en procedimientos de cirugía menor
- Adiestrar al alumno en la realización de maniobras o técnicas quirúrgicas comunes a toda cirugía.
- Habilitar al estudiante para la realización de “operaciones mínimas” de acuerdo a la patología prevalente del país.
- Desarrollar la percepción visual de los procedimientos más comunes de cirugía menor.
- Aplicar clínica de los conocimientos adquiridos en cada tema. Orientar su comportamiento frente a casos de emergencia hospitalaria como extra hospitalaria.
- Realizar evaluación periódica de la asignatura para establecer ajustes de perfeccionamiento en su desarrollo, con participación de docentes y estudiantes

5. COMPETENCIAS

El estudiante al finalizar el módulo:

- Aplican, desarrollan y presentan de manera particularizada, maniobras e intervenciones quirúrgicas básicas y frecuentes.
- Aplican conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes propias para aplicación en situaciones que requieran de maniobras quirúrgicas básicas en cirugía menor y cirugías mayores frecuentes.
- Adquieren una actitud ética y crítica hacia la utilización de los diversos componentes de la técnica quirúrgica general.

HABILIDADES Y/O DESTREZAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE

- Adiestrar al alumno en la realización de maniobras o técnicas quirúrgicas comunes a toda cirugía.
- Lograr la adquisición de habilidades y destrezas en procedimientos de cirugía menor
- Habilitar al estudiante para la realización de "operaciones mínimas" de acuerdo a la patología prevalente del país.
- Desarrollar la percepción visual de los procedimientos más comunes de cirugía menor.
- Orientar su comportamiento frente a casos de emergencia hospitalaria como extra hospitalaria.

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN

De diagnóstico	Al iniciar cada practica
De proceso	Exámenes parciales
De resultados	Examen final práctico y final teórico.
Otros	Ejecución de un protocolo de investigación y ejecución del mismo.

7. BIBLIOGRAFÍA.

Textos de la cátedra:

Técnica Quirúrgica
Manual de práctica hospitalaria y gabinete

Pary, Zabala, Endara
Pary R.

Textos y revistas de consulta:

Técnica quirúrgica
Cuidados médicos perioperatorios
Procedimientos quirúrgicos

Christmann, Ottolenghi, Raffo, Von Grolman
T. Takahashi, G. Dominguez
Oxford G.R. McLatchie, D.J. Leaper

8. PLAN ANALÍTICO

Capítulo 1

Generalidades.- Introducción.-Técnica quirúrgica.- Desarrollo histórico de la cirugía en el mundo.- Historia de la cirugía en Bolivia.- Relación de la cirugía con la clínica.- Estudio de la cirugía en el pregrado.- Estado actual de la cirugía en Bolivia.- Metodología de la investigación en cirugía.- Terminología quirúrgica básica, Semiología quirúrgica.

Capítulo 2

Vendas y vendajes.- Introducción.- Partes de una venda y un vendaje.- Dimensiones y adecuación de las vendas.- Clasificación de las vendas.- Clasificación de los vendajes.- Indicaciones de los vendajes.- Principios, condiciones y recomendaciones para realizar un buen vendaje.- Vendajes específicos de los diferentes segmentos corporales.- Complicaciones de los vendajes. Férulas, su aplicación en casos de emergencias.

Capítulo 3

Asepsia y antisepsia.- Antiséptico.- Esterilización.- Desinfección.- Sanitización.- Características ideales de un antiséptico.- Clasificación de los antisépticos.- Alcoholes.- Esteres.- Aldehidos.- Fenoles.- Derivados halogenados.- Agentes de superficie.- Metales pesados.- Agentes oxidantes.- Métodos de esterilización.- Calor.- Gases.- Inmersión.- Radiación.- Filtración. Bioseguridad.- Barreras de protección.

Capítulo 4

Ambientes quirúrgicos.- Pabellón quirúrgico.- Recepción.- Ingreso.- Sala de preanestesia.- Area de lavado de manos preoperatorio.- Sala de operaciones.- Sala de recuperación.- sala de esterilización.- Estación de enfermería.- Sala de suministros.- Sala de desechos del centro quirúrgico.- Unidad de terapia intensiva.- Laboratorio y mantenimiento.

Capítulo 5

Instrumental quirúrgico.- Nomenclatura.- Por la función.- Por la estructura y construcción.- Partes de un instrumento.- Clasificación por grupos funcionales.- Instrumentos de aislamiento.- Instrumentos de diéresis.- Instrumentos de

disección.- Instrumentos de prehensión.- Instrumentos de hemostasia.- Instrumentos de exploración.- Instrumentos de exposición.- Instrumentos de síntesis.- Instrumentos especiales.- Fabricación del instrumental quirúrgico.- disposición del instrumental básico en la mesa de Mayo.- Lenguaje mímico. Instrumental en cirugía videoasistida.

Capítulo 6

Sondas y sondajes.- Principios de funcionamiento de una sonda.- Clasificación de las sondas.- Uso específico por sistema orgánico.- Aparato respiratorio.- Aparato digestivo.- Aparato urinario.- Sistema Nervioso, Aparato ginecológico.- Aparato cardiovascular.- Uso en oftalmología.- Uso en otorrinolaringología.- Indicaciones para el uso de las sondas.- Características de un catéter ideal.- Colocación de sondas más frecuentemente empleadas.- Instalación de catéter intravenoso.

Capítulo 7

Preoperatorio.- Tiempos del preoperatorio.- cuidados del preoperatorio.- Riesgo quirúrgico.- Índice de riesgo quirúrgico.- Paciente de alto riesgo.- Preparación del paciente.- Preoperatorio de la víspera.- Preoperatorio de urgencia.

Capítulo 8

El acto quirúrgico.- La vestimenta quirúrgica y sus características.- Lavado y cepillado quirúrgicos.- Equipo o Team quirúrgico.- Funciones de los componentes del equipo quirúrgico.- Campo operatorio.- Antisepsia del campo operatorio.- Delimitación del campo quirúrgico.- La operación.- Clases de operación.- Tiempos y maniobras quirúrgicas.- Protocolo operatorio.- Redacción del protocolo operatorio.

Capítulo 9

Diéresis y disección de tejidos.- Diéresis.- Incisión.- Disección.- Divulsión.- Diéresis magistral.- Requisitos básicos de las incisiones.- Vías de acceso torácicas.- vías de acceso abdominales.

Capítulo 10

Hemostasia.- Clasificación de las hemorragias.- Hemostasia temporal.- Métodos de hemostasia temporal.- Hemostasia definitiva.- Métodos de hemostasia definitiva.

Capítulo 11

Drenes y drenajes o avenamientos.- Clasificación de los drenes.- Condiciones para un buen avenamiento.- Indicaciones para realizar drenaje.- Instalación del dren.- Permanencia y número de drenes.- mecanismo de drenaje.- Técnica de colocación de drenajes.- Manejo de los drenes.- Complicaciones de los drenes.- Retiro de los drenes.

Capítulo 12

Síntesis de tejidos blandos.- Instrumental de síntesis.- Material de sutura.- requisitos para elegir los hilos.- Codificación del material de sutura.- Clasificación del material de sutura.- Hilos reabsorbibles.- Hilos no reabsorbibles.- Proceso de obtención de algunos hilos sintéticos.- Hilos metálicos.- Hilos monofilamento, multifilamento.- Clasificación de las suturas.- Puntos de sutura.- Condiciones para una buena sutura.- Nudos.- Tipos de síntesis.- Complicaciones de la síntesis.- Sutura estética.- Síntesis con agrafes y grapas.- Retiro de puntos y agrafes. Nudos en cirugía videoasistida. Sutura mecánica, Síntesis de tejido óseo, placas tornillos

Capítulo 13

Cirugía videoscópica.- Historia.- Presente.- Futuro.- Principios físicos de la videoscopia.- Componentes del equipo de videocirugía.- Instrumental de cirugía videoscópica.- Quirófano para cirugía videoscópica.- Control anestésico del paciente.- Aplicación clínica de la videocirugía.

Capítulo 14

Posoperatorio.- División por tiempo transcurrido.- Posoperatorio normal.- Ordenes del posoperatorio.- Control del posoperatorio.- Control de drenajes. Control de sondas.- Control y manejo de líquidos y electrolitos.- Restauración de la dieta.- Posoperatorio complicado.- Residual.- Recidiva.- Complicaciones inmediatas.- Complicaciones mediatas.- Complicaciones tardías.- Medicina física y rehabilitación.- Alimentación enteral.- Alimentación Parenteral.

Capítulo 15

Vías parenterales de tratamiento.- Venoclisis.- Complicaciones de la administración parenteral.

Capítulo 16

Tratamiento de las heridas.- Heridas accidentales.- Clasificación de las heridas accidentales.- Heridas quirúrgicas.- Conducta de urgencia frente a una herida.- Tratamiento de las heridas en el hospital.- Mordeduras.- Cicatrización.

Capítulo 17

Cirugía menor y manualidades quirúrgicas.- Traqueotomía y Traqueotomía.- Toracocentesis.- Toracotomía mínima.- Laparocentesis.- Cistocentesis.- Talla vesical.- Punción lumbar.- Pericardiocentesis.- Punción y cateterización de venas profundas.- Denudación venosa.- Biopsia.- Extracción de uña incarnada.- Extirpación de quistes, granulomas, nevos, etc.- Drenaje de absceso y flemones.- Incisiones de descarga para síndrome compartimental.

Capítulo 18

Nociones básicas de técnica quirúrgica especial.- Cirugía de cabeza y cuello.- Cirugía torácica y cardiovascular.- Cirugía digestiva.- Cirugía traumatológica.- Cirugía urológica.- Cirugía ginecoobstétrica.- Cirugía oftalmológica.- Cirugía otorrinolaringológica.- Cirugía vascular periférica y linfática.- Transplante de órganos.

Capítulo 19

Cirugía mayor ambulatoria. Definición, Objetivos de la CMA., selección de pacientes, Area de CMA, Ventajas, procedimientos más frecuentes en CMA, impacto de la CMA.

Capítulo 20

Microcirugía. Principios físicos, Instrumental aplicaciones en las especialidades quirúrgicas. Cirugía Robótica, antecedentes históricos, Cibernética. Robótica. Aplicaciones de la tele cirugía en la clínica quirúrgica. El futuro, microcirugía y nanocirugía.

Capítulo 21

Ética y cirugía. Códigos de ética. Eutanasia. La ingeniería genética y la ética. Bioética. Investigación quirúrgica y la ética.

PLAN TEMÁTICO, RELACIÓN HORAS Y FORMAS DOCENTES

TEMA	CONFERENCIA	SEMINARIOS	PRAC. GABIN.	EDUC. TRAB.	TRAB. INDEP.	TOTAL
1. GENERALIDADES	2				2	4
2.-METODOLOGIA DELA INVESTIGACIÓN	1				2	4
3.- TERMINOLOGIA QUIRURGICA	1	1			2	5
4. VENDAS Y VENDAJES	2	1	6		2	11
5. ASEPSIA, ANTISEPSIA, ESTERILIZACION	1		2	1	1	6
6. AMBIENTES QUIRÚRGICOS	2	1	2	1	2	8
7. INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO	2	1	4	1	2	10
8. SONDAS Y SONDAJES	2	1	4	1	2	10

9. PREOPERATORIO	2	1	4	1		8
10. ACTO QUIRÚRGICO	2	1	4	1	2	10
11. DIÉRESIS Y DISECCIÓN DE TEJIDOS	2		4		2	8
12. HEMOSTASIA	2	1	4		2	9
13. DRENES Y DRENAJES	2	1	4	1	2	10
14. SINTESIS DE TEJIDOS	2	1	4	1	2	10
15. CIRUGIA VIDEOSCOPICA	1		4	1		6
16. POSTOPERATORIO	2	1	4	1		8
17. TRATAMIENTO DE LAS HERIDAS	1		4	1	2	9
18. PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS DE URGENCIA.	2		6	1	2	11
19. PRINCIPIOS BASICOS DE TECNICA QUIRURGICA ESPECIAL.	2		2			4
20. MICROCIRUGIA, TELECIURUGIA, CIR ROBOTICA, CIRUGIA AMBULATORIA	1					2
21. ETICA EN CIRUGIA, BIOETICA	1	1				2
TOTAL	34	12	62	12	40	158
EVALUACIÓN: FRECUENTE			SI	SI		
EVALUACIÓN : PARCIAL	3					3
FINAL PRÁCTICO. ECOE	2					2
FINAL TEÓRICO	1					1
TOTAL DE HORAS	40	12	62	12	40	164

RESUMEN De horas de trabajo cátedra de cirugía I

Clases teóricas:	40 Hrs: Conferencias
Clases prácticas:	124 Hrs.: 72 Hrs. Gabinete y seminarios 12 Hrs Educación en el trabajo (HOSPITAL) 40 Hrs. Trabajo independiente
TOTAL	164 Hrs.
EXAMENES (parcial y final)	6 Hrs.

9. PROGRAMACIÓN TEÓRICA

Nº Sem.	Tema	Objetivos, conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
1-2	GENERALIDADES	<p>Objetivos: Desarrollar en el estudiante el interés por la cirugía relacionándola con las demás disciplinas clínicas</p> <p>Conocimiento: Cirugía en su componente histórico, epidemiológico, clínico, terapéutico y su desarrollo en Bolivia.</p> <p>Actitudes: Habilidades: Adquirir conocimientos</p>	<p>Definición de Cirugía, Semiología y Técnica Quirúrgica.- Concepto de Técnica y Estrategia Quirúrgicas.- Relación histórica de la cirugía en el mundo y en Bolivia.- Importancia de la cirugía.- relación con las disciplinas clínicas.- Estado actual del tratamiento quirúrgico.- Especialidades quirúrgicas en Bolivia y sus proyecciones.</p>	Por solución de problemas	Audiovisuales, Data show	Selección múltiple, respuestas cortas.
3-4	<p>TERMINOLOGÍA QUIRÚRGICA BÁSICA</p> <p>Metodología de la investigación</p>	<p>Objetivos: Determinar la apropiación de términos y léxico quirúrgicos utilizando modelos reales y/o artificiales a un nivel productivo.</p> <p>Conocimiento: Cirugía en su componente de Semiología quirúrgica básica</p> <p>Actitudes: Habilidades:Adquirir conocimientos</p> <p>Objetivo: Desarrollar en el estudiante el interés por la investigación en cirugía</p> <p>Conocimiento: Apropiación de la formulación de un protocolo de investigación</p> <p>Actitudes: Pensamiento crítico</p> <p>Habilidades: Formular un protocolo de investigación.</p>	<p>Definición de quiste, tumor. Bocio, absceso hernia inguinal, crural, umbilical, lumbar, Abdomen agudo.</p> <p>Varices, hemorroides</p> <p>Palpación de abdomen</p> <p>Signo de Blumberg, signo de Geneau de Mussi</p> <p>Fractura, luxación.</p> <p>Metodología de la investigación aplicada a la clínica quirúrgica</p>	<p>Por solución de problemas</p> <p>Solución de problemas</p>	<p>Audiovisuales, Data show</p> <p>Tutoría</p>	<p>Selección múltiple, respuestas cortas.</p> <p>Elaboración de protocolo de investigación.</p>

Nº Sem.	Tema	Objetivos, conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
5-6	VENDAS Y VENDAJES	<p>Objetivos: Capacitar al estudiante en el uso clínico de los vendajes en situaciones reales y modeladas a un nivel productivo.</p> <p>Conocimiento: Vendas y vendajes de uso frecuente en la práctica clínica.</p> <p>Habilidades: Realizar vendajes en situaciones simuladas, confeccionar férulas en situaciones de emergencia.</p>	<p>Contenido: Concepto de venda y vendaje.- Clases de vendas.- Clasificación de los vendajes.- Vendajes importantes y de uso frecuente en la práctica diaria.- vendajes de los diferentes segmentos corporales.- Vendas especiales-trianguulares, en corbata, etc.</p>	Por solución de problemas.	Data show, Diapositivas, Maquetas, pacientes simulados Videos	Selección múltiple Respuestas cortas E.C.O.E.
7-8	AMBIENTES QUIRURGICOS	<p>Objetivos: Desarrollar en el bloque quirúrgico en situaciones reales y artificiales a un nivel productivo</p> <p>Conocimiento: Unidad de internación quirúrgica, bloque quirúrgico, características, equipamiento y funcionamiento.</p> <p>Habilidades: Identificar y desenvolverse en cada uno de los ambientes quirúrgicos en situación real.</p>	<p>Contenido: Generalidades.- Unidades de internación quirúrgica. Sus características.- El bloque quirúrgico y sus dependencias.- El quirófano. Características y equipamiento. Funcionamiento.</p>	Por solución de problemas.	Diapositivas Maquetas Quirófano. Videos	Selección múltiple respuestas cortas E.C.O.E.
9	ASEPSIA, ANTISEPSIA, ESTERILIZACIÓN Y DESINFECCION. BIOSEGURIDAD	<p>Objetivos Aplicar la asepsia, antisepsia, esterilización y desinfección en la clínica , utilizando modelos reales y/o artificiales a un nivel productivo</p> <p>Conocimiento: Asepsia antisepsia esterilización y desinfección en su componente epidemiológico clínico y terapéutico. Barreras de protección</p> <p>Habilidades: Aplicación clínica.</p>	<p>Contenido: Conceptos generales.- Soluciones antisépticas.- Métodos de esterilización (físicos, químicos).- Preparación del material quirúrgico y métodos de esterilización según su naturaleza.- Cajas, tambores, paquetes. Bioseguridad: Universalidad, uso de barreras de protección y manejo de residuos biológicos.</p>	Por solución de problemas.	Audiovisuales: Diapositivas Antisépticos. videos	Selección múltiple respuestas cortas. ECOE.

Nº Sem.	Tema	Objetivos, conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
10-11	INTRUMENTAL QUIRURGICO	Objetivos Desarrollar la capacidad de identificar y conocer el empleo del instrumental quirúrgico en situación real a un nivel productivo Conocimiento: Instrumental quirúrgico en su componente clínico y terapéutico. Habilidades: Manipular el instrumental quirúrgico correctamente.	Contenido: Consideraciones generales.- Clasificación.- Descripción de los diferentes tipos de instrumental.- Su uso adecuado.- Su cuidado y conservación.- Técnicas para su esterilización.- Disposición estándar en la mesa de instrumentación.- Instrumentos de cirugía endoscópica.- aparatos electromédicos en cirugía.	Por solución de problemas.	Diapositivas Instrumental quirúrgico. Videos	Selección múltiple respuestas cortas. ECOE.
12-13	SONDAS Y SONDAJES	Objetivos Aplicar en la clínica las sondas de uso frecuente en situación real y/o modelada a un nivel productivo. Conocimiento: Sondas y sondajes en su componente clínico y terapéutico. Habilidades: Identificar las sondas de uso mas frecuente y aplicar al paciente.	Contenido: Conceptos generales.- Clasificación.- indicaciones generales para su uso.- principales sondas de uso frecuente.- Técnicas de colocación y su manejo.- Sondajes.- Clases de sondajes.	Por solución de problemas.	Diapositivas Sondas Modelos Pacientes. Videos	Selección múltiple respuestas cortas. ECOE.
14-15	PREOPERATORIO	Aplicar el preoperatorio en la clínica empleando modelos reales y/o artificiales a un nivel productivo. Conocimiento: Preoperatorio en su componente epidemiológico clínico social, terapéutico y rehabilitación. Habilidades: Familiarizarse con el paciente quirúrgico.	Contenidos: Definición.- clasificación de acuerdo a distintos puntos de vista.- Valoración integral del paciente. Valoración nutricional. Régimen dietético, psiquismo. Preparación general de órganos y aparatos. Uso de líquidos, electrolitos y antibióticos. Riesgo operatorio. Preoperatorio en pacientes de alto riesgo. Preoperatorio de la víspera, cura aséptica, colocación de sondas. La autorización preoperatoria. Preoperatorio en cirugía video asistida.	Por solución de problemas.	Diapositivas Data show Pacientes Visita medica Videos	Selección múltiple respuestas cortas. ECOE.

Nº Sem.	Tema	Objetivos, conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
16-17	ACTO QUIRURGICO	<p>Objetivos Aplicar los conceptos de acto quirúrgico en situación real a nivel productivo. Conocimiento: Vestimenta quirúrgica, equipo quirúrgico, sus funciones.</p> <p>Habilidades: Desarrollar las funciones de los miembros del equipo quirúrgico.</p>	<p>Contenido: La vestimenta quirúrgica, sus características.- El lavado de manos, su importancia.- El equipo operatorio, sus componentes.- Sus funciones y normas.- Equipo quirúrgico sincronizado.- Personal extraordinario en quirófano.- Ubicación del equipo de acuerdo a las variedades de operación.- Antisepsia del campo operatorio.- Los lienzos o campos quirúrgicos.- Compresas, su uso.- La operación propiamente dicha.</p>	Por solución de problemas.	Diapositivas Modelos, Maquetas Quirófano. Videos	Selección múltiple respuestas cortas. ECO.E.
18-19	DIÉRESIS Y DISECCION DE TEJIDOS	<p>Objetivos Aplicar clínica utilizando modelos artificiales y reales a un nivel productivo. Conocimiento: Componente epidemiológico clínico y terapéutico</p> <p>Habilidades: Realizar diéresis en modelos artificiales y en animales de experimentación.</p>	<p>Contenido: Generalidades.- Macro y micro disección.- Disección de tejidos sanos y patológicos.- Uso del instrumental de acuerdo al plano y tiempo operatorio.- Diéresis magistral.- Diéresis sobre sonda acanalada.- Diéresis con electro bisturí.- Disección aguda, roma y mixta.- Concepto de plano de Clivaje.- Desbridamiento.- Divulsión y raspado.</p>	Por solución de problemas.	Diapositivas Modelos artificiales Modelos animales (reales comparativos) Videos	Selección múltiple respuestas cortas. ECO.E.

Nº Sem.	Tema	Objetivos, conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
20-21	HEMOSTASIA	<p>Objetivo: Conocer los métodos de hemostasia y aplicar en la clínica en situaciones reales y/o modeladas a un nivel productivo.</p> <p>Conocimiento: Hemostasia en su componente clínico y terapéutico.</p> <p>Habilidades: Ejecutar la hemostasia</p>	<p>Contenido: Generalidades.- Clasificación.- Hemostasia temporal.- Venda y tubo de Smartch. Manguito neumático.- Torniquete.- Compresión digital.- Taponamiento compresivo.- Uso de vasoconstrictores.- Agua oxigenada.- Solución fisiológica tibial.- Hemostasia definitiva.- Gelatina absorbible, celulosa oxigenada y otros hemostáticos.- Uso de tejidos autólogos (músculo, adiposo) y heterólogos (cera de abejas).- Coagulación térmica (termocauterío).- Coagulación eléctrica (galvanocauterío).- Uso de pinzas (torsión, angioplastia).- Ligaduras simples.- Ligaduras por transfixión.- Suturas hemostáticas (helicoidal, jareta).</p>	Por solución de problemas.	Diapositivas Modelos artificiales. Modelos reales. Videos	Selección múltiple respuestas cortas. ECOE.
22-23	DRENES Y DRENAJES	<p>Objetivos: Aplicar clínica de los drenajes en situaciones reales y modeladas a un nivel productivo.</p> <p>Conocimiento: Drenes y drenajes en su componente clínico y terapéutico.</p> <p>Habilidades: Instalar, controlar, y retirar un drenaje.</p>	<p>Contenido: Conceptos generales.- Clasificación.- Drenaje de planos superficiales.- Drenaje de cavidades naturales.- Drenaje de espacios muertos.- Técnicas de colocación, exteriorización y anclaje.- Manejo y cuidados postoperatorios.- Retiro de drenajes.- Complicaciones.</p>	Por solución de problemas.	Diapositivas. Modelos artificiales Modelos reales Sondas. Pacientes. Videos	Selección múltiple respuestas cortas. ECOE.

Nº Sem.	Tema	Objetivos, conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
24-25	SINTESIS DE TEJIDOS	<p>Objetivos Aplicar en la clínica quirúrgica los diferentes tipos de sutura en situaciones reales y/o artificiales a un nivel productivo.</p> <p>Conocimiento: Síntesis de tejidos en su componente epidemiológico, clínico, terapéutico y rehabilitación. Conocimiento de elementos de sutura mecánica. Conocimiento de métodos y materiales de osteosíntesis</p> <p>Habilidades: Realizar síntesis de tejidos, controlar y retirar puntos</p>	<p>Contenido: Conceptos generales.- Uso del instrumental de sutura de acuerdo al plano operatorio, a la calidad y profundidad de los tejidos.- Material de sutura, clasificación.- Uso adecuado en relación al tejido.- Condiciones de una buena sutura.- .- Variedad de suturas, en masa, continuos, etc.- nudo quirúrgico y sus variedades, digital, instrumental y mixto.- Técnicas para su ejecución.- extracción de puntos.- Conceptos de sutura estética, sus variedades. Otros métodos de síntesis: agrafes, clips metálicos, sutura mecánica, elementos metálicos de osteosíntesis.</p>	Por solución de problemas.	Diapositivas, Modelos artificiales y Reales Videos	Selección múltiple respuestas cortas. ECOE.

Nº Sem.	Tema	Objetivos, conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
26-27	CIRUGIA VIDEOSCOPICA	<p>Objetivos Interpretar las ventajas y desventajas de la cirugía videoscópica utilizando modelos reales y/o artificiales a un nivel productivo.</p> <p>Conocimientos: Fundamentos físicos, componentes, instrumental quirúrgico y aplicaciones clínicas.</p> <p>Habilidades: Familiarizarse con la cirugía videoscópica.</p>	<p>Contenido Fundamentos físicos de la video cirugía . Equipo básico . Instrumental empleado.</p> <p>Aplicaciones clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cirugía laparoscópica, - cirugía toracoscópica, - artroscopía, - en cirugía urológica, - en cirugía ginecológica - Cirugía neurológica - en cirugía pediátrica. <p>Otras aplicaciones.</p> <p>Cirugía acuscópica</p> <p>Cirugía monopuerto</p>	Por solución de problemas.	Diapositivas TV video. Instrumental. Videos	Selección múltiple respuestas cortas. ECOE.

Nº Sem.	Tema	Objetivos, conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
28-29	POSTOPERATORIO	<p>Objetivos Aplicar el post operatorio en el paciente quirúrgico a través de la promoción prevención tratamiento y rehabilitación en situación real y/o modelada a un nivel productivo.</p> <p>Conocimiento: Post operatorio en su componente epidemiológico, clínico, social, terapéutico y rehabilitación.</p> <p>Habilidades: Evaluar las condiciones generales del paciente post operado.</p>	<p>Definición. División de acuerdo al tiempo y a la evolución.- Estadía en la sala de recuperación. Posición y traslado del paciente. Control de signos vitales. Control de apósitos, drenajes y sondas. Cambios posturales y movilización precoz del paciente. Examen semiológico cefalo-caudal, control de emuntorios , higiene corporal. Soluciones parenterales y antibióticos. Preinstalación de la dieta, distintos tipos de dieta, requerimientos nutritivos, El post operatorio complicado, conceptos de recidiva y residual. Complicaciones inmediatas: complicaciones generales, desequilibrio hidroelectrolítico, choque, otras complicaciones. Complicaciones mediatas: Síndrome febril, complicaciones de la herida operatoria, complicaciones. cardiocirculatorias, respiratorias, renales, gastrointestinales. Abscesos residuales, otras complicaciones.</p> <p>Complicaciones alejadas. Medicina física y rehabilitación en el paciente quirúrgico. Quinesioterapia respiratoria, masoterapia, Movilización asistida. Postoperatorio en cirugía videoscópica.</p>	Por solución de problemas.	<p>Diapositivas Modelo real Situación modelada. Paciente. Videos</p>	Selección múltiple respuestas cortas. ECOE.

Nº Sem.	Tema	Objetivos, conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
30-31	Tratamiento de las heridas	<p>Diagnosticar y tratar los diferentes tipos de heridas en situaciones reales y/o modeladas a un nivel productivo.</p> <p>Conocimiento: Heridas en su componente epidemiológico, clínico, social, terapéutico y rehabilitación.</p> <p>Habilidades: Diagnosticar y tratar.</p>	<p>Contenido: Concepto de herida, clasificación.- Herida operatoria.- Curación de las heridas.- material de curación.- técnicas de curación.- Limpieza, lavado y desbridamiento de heridas.- Conducta en urgencias.</p>	Por solución de problemas.	Diapositivas. Pacientes. Modelos Videos	Selección múltiple respuestas cortas. ECOE.
32-33	PROCEDIMIENTOS QUIRURGICOS DE URGENCIA	<p>Objetivos Aplicar un procedimiento quirúrgico en una emergencia en modelos reales y/o artificiales a nivel productivo.</p> <p>Conocimiento: Procedimiento quirúrgico de urgencia en su componente epidemiológico, clínico, social, terapéutico y de rehabilitación.</p> <p>Habilidades: Ejecutar los procedimientos quirúrgicos de urgencia.</p>	<p>Contenido: Drenaje de abscesos.- Denudación y cateterización venosa.- Cateterización percutánea.- principales venas utilizadas.- Administración parenteral d fármacos.- Zonas adecuadas para la punción de inyecciones.- Fleboclisis.</p>	Por solución de problemas.	Diapositivas. Videos. Laboratorio. Modelo real en animales. Videos	Selección múltiple respuestas cortas. ECOE.

Nº Sem.	Tema	Objetivos, conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
34-35	PRINCIPIOS BASICOS DE TECNICA QUIRUGICA ESPECIAL	<p>Objetivos Aplicar de términos y léxico quirúrgicos a través de la promoción prevención tratamiento y rehabilitación utilizando modelos reales y/o artificiales a un nivel productivo. Conocimiento: Tecnica quirúrgica especial, en su componente clínico.</p> <p>Habilidades: Creatividad frente a nuevas y desconocidas situaciones.</p>	<p>Contenido: Conceptos de centesis, tomía, rafia, ostomía, ectomía, plastía, anastomosis, oscopia, pexia, desis, estasia, lisis, clasia..- Laparotomía.- Laparocentesis.-Toracotomía.- Toracocentesis.- Craneotomía.- Biopsia.-Tiroidectomía, neumonectomia, comisurotomia valvular, pericardictomia, herniorrafia, apendicectomia, colecistectomia, gastrostomia, colectomia, colostomia, nefrectomia, histerectomia, cesárea, osteosíntesis, amputaciones, desarticulaciones, tendinorrafía, neurorrafia. Bioseguridad; definición riesgos en cirugía SIDA, infecciones, stress, irradiaciones toxicidad por anestésicos. Legislación mundial y boliviana.</p>	Por solución de problemas.	Diapositivas. Videos. Pacientes. Maquetas. Videos	Selección múltiple respuestas cortas. ECO.E.
36	MICROCIRUGÍA, ROBÓTICA TELECIURUGÍA, CIRUGÍA MAYOR AMBULATORIA.	<p>Objetivos Aplicar los términos, léxico, y tecnología de punta quirúrgicos a través de la promoción prevención tratamiento y rehabilitación en situaciones utilizando modelos reales y/o artificiales a un nivel productivo.</p> <p>Conocimientos Tecnología quirúrgica de punta</p> <p>Habilidades Creatividad frente a nuevas y desconocidas situaciones.</p>	<p>Contenido Definición de microcirugía, instrumental, sistemas ópticos Lupas y microscopios. Aplicaciones clínicas de la microcirugía. Mecánica, Quántica,, robótica. Robot de uso médico, Robot Da Vinci. Tele cirugía, sistemas de transmisión a distancia. fibra óptica Definición de cirugía mayor ambulatoria. Aplicaciones clínicas.</p>	Por solución de problemas.	Diapositivas. Videos. Modelos Pacientes. Videos	Selección múltiple respuestas cortas. ECO.E.

Nº Sem.	Tema	Objetivos, conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
37	ETICA EN CIRUGIA. BIOETICA	Objetivos Aplicar de valores medico quirúrgicos a través de la promoción, utilizando modelos reales y/o artificiales a un nivel productivo. Conocimientos Ética en su componente histórico, filosófico, clínico, terapéutico y su desarrollo en Bolivia. Habilidades: Adquirir conocimientos	Contenido Definiciones filosóficas de moral, ética. Deontología medica. Códigos de ética antiguos y actuales. Ética en la investigación biomédica. Bioética y cirugía	Por solución de problemas.	Videos. Pacientes.	Selección múltiple respuestas cortas.

10. PROGRAMACIÓN PRÁCTICA

Nº Sem.	Tema	Objetivos, Conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Lugar de practicas	Evaluación del aprendizaje
---------	------	--	------------	---------------------	-----------------------	--------------------	----------------------------

Nº Sem.	Tema	Objetivos, Conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Lugar de practicas	Evaluación del aprendizaje
1	CONOCIMIENTO DE LOS AMBIENTES QUIRURGICOS.	<p>Objetivos determinar con el bloque quirúrgico y contacto con el paciente.</p> <p>Conocimientos: Caracterización de los ambientes del bloque quirúrgico y la sala de esterilización; los métodos de esterilización.</p> <p>Habilidades Desenvolverse en el bloque quirúrgico.</p>	<p>Contenidos Características y equipamiento de las diferentes áreas del bloque quirúrgico y unidades de internación quirúrgica. Funcionamiento del bloque quirúrgico.</p>	<p>Por solución de problemas Enseñanza en el trabajo</p>	<p>Modelo real Situación modelada. Paciente</p>	<p>Hospital</p>	<p>Desempeño del estudiante en el bloque quirúrgico</p>
1	TOILETTE Y VESTIMENTA QUIRURGICAS	<p>Objetivos: Adquirir la habilidad de vestir correctamente la ropa quirúrgica.</p> <p>Conocimientos Técnica de vestirse el pijama, Técnica de lavado y secado de manos, Técnica de vestir la bata y guantes.</p> <p>Habilidades Efectuar el lavado quirúrgico de manos Usar adecuadamente la vestimenta quirúrgica Calzarse los guantes quirúrgicos Doblar una bata quirúrgica Ensobrado de guantes para esterilizar</p>	<p>Contenidos: Forma de vestirse el pijama Técnica de lavado de manos prequirúrgico. Técnica de vestimenta. Técnica de calzado de guantes quirúrgicos.</p>	<p>Por solución de problemas Enseñanza en el trabajo</p>	<p>Modelo real Situación modelada.</p>	<p>Hospital y gabinete</p>	<p>Demostración: El estudiante deberá efectuar los procedimientos solo, bajo la supervisión del docente.</p>

Nº Sem.	Tema	Objetivos, Conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Lugar de practicas	Evaluación del aprendizaje
2	TEAM O EQUIPO QUIRURGICO Y COLOCACION DE CAMPOS QUIRURGICOS	<p>OBJETIVOS: Aprender la correcta preparación del campo operatorio (los lienzos y el poncho). Aprender la posición de cada uno de los miembros del team quirúrgico, y el funcionamiento del equipo. Conocimientos Funciones del equipo quirúrgico</p> <p>Habilidades: Desarrollar las funciones de cada uno de los miembros del team quirúrgico en situación modelada</p>	<p>Contenidos Técnica de instalación de campos quirúrgicos. Funciones de cada uno de los miembros del equipo quirúrgico.</p>	<p>Por solución de problemas Enseñanza en el trabajo</p>	<p>Modelo real Situación modelada.</p>	<p>Gabinete Y hospital</p>	<p>El estudiante debe actuar en las funciones de cada uno de los miembros del equipo quirúrgico.</p>
2	CONOCIMIENTO Y USO DEL INSTRUMENTAL QUIRURGICO.	<p>Objetivos Desarrollar la capacidad de identificar y conocer el empleo del instrumental quirúrgico en situación real a un nivel productivo</p> <p>Conocimiento: Instrumental quirúrgico en su componente clínico y terapéutico.</p> <p>Habilidades: Manipular el instrumental quirúrgico correctamente.</p>	<p>Contenido: Clasificación.- Grupos funcionales. Descripción de los diferentes tipos de instrumental.- Su uso adecuado.- Su cuidado y conservación.- Técnicas para su esterilización.- Disposición estándar en la mesa de instrumentación.- Instrumentos de cirugía endoscópica.- aparatos electromédicos en cirugía.</p>	<p>Por solución de problemas Enseñanza en el trabajo</p>	<p>Modelo real Situación modelada.</p>	<p>Gabinete</p>	<p>Correcto uso del instrumental.</p>

Nº Sem.	Tema	Objetivos, Conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Lugar de practicas	Evaluación del aprendizaje
3	EJECUCION DE SUTURAS Y NUDOS QUIRURGICOS	<p>Objetivos Aplicar en la clínica quirúrgica los diferentes tipos de sutura en situaciones reales y/o artificiales a un nivel productivo.</p> <p>Conocimiento: Formas de ejecución de nudos y suturas. Síntesis de tejidos en su componente epidemiológico, clínico, terapéutico y rehabilitación.</p> <p>Habilidades: Realizar síntesis de tejidos, controlar y retirar puntos.</p>	<p>Contenido: Conceptos generales.- Uso del instrumental de sutura de acuerdo al plano operatorio, a la calidad y profundidad de los tejidos.- Material de sutura, clasificación.- Uso adecuado en relación al tejido.- Variedad de suturas, en masa, continuos, etc.- nudo quirúrgico y sus variedades, digital, instrumental y mixto.- Técnicas para su ejecución.- extracción de puntos.- Conceptos de sutura estética, sus variedades.</p>	Por solución de problemas Enseñanza en el trabajo	Modelo real Situación modelada.	Gabinete y Hospital	<p>Ejecución de nudos quirúrgicos</p> <p>Ejecución correcta de una sutura.</p>
3	CONOCIMIENTO Y USO DE LAS SONDAS	<p>Objetivos Aplicar en la clínica las sondas de uso frecuente en situación real y/o modelada a un nivel productivo.</p> <p>Conocimiento: Sondas y sondajes en su componente clínico y terapéutico.</p> <p>Habilidades: Identificar las sondas de uso mas frecuente y aplicar al paciente.</p>	<p>Contenido: Conceptos generales.- Clasificación.- indicaciones generales para su uso.- principales sondas de uso frecuente.- Técnicas de colocación y su manejo.- Sondajes.- Clases de sondajes.</p>	Por solución de problemas Enseñanza en el trabajo	Modelo real Situación modelada.	Gabinete	Correcto uso de las sondas de uso frecuente.

Nº Sem.	Tema	Objetivos, Conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Lugar de practicas	Evaluación del aprendizaje
4	ADMINISTRACION PARENTERAL DE SOLUCIONES DE GRAN VOLUMEN	<p>Objetivos: Capacitar al estudiante en la administración de soluciones de gran volumen por vía parenteral</p> <p>Conocimiento: Técnicas de administración de soluciones: venoclisis, catéter venosos central, osteoclisis,</p> <p>Habilidades Realizar una venoclisis en situaciones reales</p>	<p>Contenido Anatomía de superficie de las venas antebrazo. Técnicas de venopunción. Técnica de Catéter subclavia. Soluciones hidroelectrolíticas Requerimiento basal de agua y electrolitos. Calculo del goteo</p>	<p>Por solución de problemas Enseñanza en el trabajo</p>	<p>Modelo real Situación modelada.</p>	<p>Gabinete</p>	<p>Demostrar que puede efectuar una venoclisis, calcular la reposición hidroelectrolítica. Calcular el goteo</p>
4	VENDAS, VENDAJES Y CONFECCION DE FERULAS	<p>Objetivos: Capacitar al estudiante en el uso clínico de los vendajes en situaciones reales y modeladas a un nivel productivo.</p> <p>Conocimiento: Vendas y vendajes de uso frecuente en la práctica clínica.</p> <p>Habilidades: Realizar vendajes en situaciones simuladas. Confeccionar férulas en situaciones de emergencia.</p>	<p>Contenido Características de las venda de tela, gasa y elásticas. Técnica de vendaje de cada región corporal</p> <p>Características de las férulas de cartón, de fibra, tablillas, férulas inflables.</p>	<p>Por solución de problemas Enseñanza en el trabajo</p>	<p>Modelo real Situación modelada.</p>	<p>Gabinete</p>	<p>Ejecución correcta de una vendaje.</p>

Nº Sem.	Tema	Objetivos, Conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Lugar de practicas	Evaluación del aprendizaje
5	PREOPERATORIO	<p>Objetivos Aplicar el preoperatorio en la clínica empleando modelos reales y/o artificiales a un nivel productivo.</p> <p>Conocimiento: Preoperatorio en su componente epidemiológico clínico social, terapéutico</p> <p>Habilidades: Familiarizarse con el paciente quirúrgico. Manejo del expediente clínico en el preoperatorio</p>	<p>Contenidos: Definición.- clasificación de acuerdo a distintos puntos de vista..- Valoración integral del paciente. Valoración nutricional. Régimen dietético, psiquismo. Preparación general de órganos y aparatos. Riesgo operatorio. Preoperatorio en pacientes de alto riesgo. Preoperatorio de la víspera, El consentimiento informado. Preoperatorio en cirugía video asistida.</p>	Por solución de problemas Enseñanza en el trabajo	Modelo real Situación modelada. Paciente	Hospital	Conocer los componentes del expediente clínico del paciente quirúrgico.
6	POST OPERATORIO MANEJO DE LOS DRENAJES Y SONDAS EN EL POST OPERATORIO	<p>Objetivos Aplicar el post operatorio en el paciente quirúrgico, en situación real y/o modelada a un nivel productivo.</p> <p>Conocimiento: Post operatorio en su componente clínico, social, terapéutico y rehabilitación.</p> <p>Habilidades: Evaluar las condiciones generales del paciente post operado. Controlar las sondas y drenes en el postoperatorio.</p>	<p>Contenidos Definición. División de acuerdo al tiempo y a la evolución.- Estadía en la sala de recuperación. Posición y traslado del paciente. Control de signos vitales. Control de apósitos, drenajes y sondas. Control de emuntorios, higiene corporal. Soluciones parenterales Reinstalación de la dieta, distintos tipos de dieta, El post operatorio complicado, Complicaciones inmediatas, mediatas y alejadas.</p>	Por solución de problemas Enseñanza en el trabajo	Modelo real Situación modelada. Paciente	Hospital	Interpretar la evolución clínica, en el manejo de sondas y drenes en el postoperatorio

Nº Sem.	Tema	Objetivos, Conocimientos Actitudes , habilidades	Contenidos	Método de enseñanza	Medios de aprendizaje	Lugar de practicas	Evaluación del aprendizaje
6	CONTROL Y CUIDADOS DE LA HERIDA OPERATORIA	<p>Objetivos. Evaluar la condicione general del paciente post operado. Identificar posibles complicaciones</p> <p>Conocimiento: Post operatorio en su componente epidemiológico, clínico, social, terapéutico y rehabilitación.</p> <p>Habilidades: Realizar una curación plana de una herida quirúrgica en situación real y/o modelada a un nivel productivo.</p>	<p>Contenido Post operatorio normal. Post operatorio complicado Cicatrización, complicaciones post operatorias de la herida quirúrgica.</p>	<p>Por solución de problemas Enseñanza en el trabajo</p>	<p>Modelo real Situación modelada. Paciente</p>	<p>Hospital</p>	<p>Ejecución correcta de una curción</p>

11. CALENDARIO GESTION 2013

CLASE INAUGURAL	27-02-13	Todos los docentes
GENERALIDADES	06 Y 13 -03-13	Dr. Mantilla
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	29 Y 27 -03-13	Dr. Villarroel
TERMINOLOGIA Y SEMIOLOGIA QUIRURGICA		
• Introducción, cabeza, cuello, tórax, mama, columna	03-04-13	Dr. Inchauste
• Abdomen y periné, miembros, vascular periférico	10-04-13	Dr. Pinilla
VENDAS Y VENDAJES	17 Y 24 – 04-13	Dr. Dr.Martinez
Curso de primeros auxilios	25, 26 Y 27- 04-13	Dr.Pinilla-Dr Mantilla
ASEPSIA Y ANTISEPSIA, BIOSEGURIDAD	08-05-13	Dr. Pary
AMBIENTES QUIRURGICOS	15 Y 22-05-13	Dr. Mantilla
PRIMER EXAMEN PARCIAL	29-05-13	Dr. Pinilla
INSTRUMENTAL QUIRURGICO	5 Y 12 -06-13	Dr. Villarroel
Presentación de protocolos de investigación	14-06-13	Secret. Dpto Cirugia
SONDAS Y SONDAJES	19 Y 26 -06-13	Dr. Inchauste
PREOPERATORIO	3 Y 10 -07-13	Dr. Pinilla
ACTO QUIRURGICO	17 Y 24 – 07-13	Dr. Martinez
DIERESIS Y DISECCION DE TEJIDOS	31-07-13	Dr. Pary
HEMOSTASIA	07-08-13	Dr. Mantilla
DRENES Y DRENAJES	14-08-13	Dr. Villarroel
SINTESIS DE TEJIDOS, NUDOS Y SUTURAS	21-08-13	Dr. Inchauste
SUTURAS MECANICA, SINTESIS OSEA	28-08-13	Dr. Pary
CIRUGIA VIDEOASISTIDA	04-09-13	Dr. Pinilla
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	11-09-13	Dr.Villarroel
POST OPERATORIO, VIAS DE ADMINISTRACION		
MEDICAMENTOSA	18 Y 25 -09-13	Dr. Mantilla
Entrega de trabajos de investigación	20-09-13	Secret. Dpto Cirugia
TRATAMIENTO DE LAS HERIDAS	02-10-13	Dr. Villarroel
Jornadas científicas Feria	09-10-13	Dr. Villarroel-Dr.Martinez
PROCEDIMIENTOS QUIRURGICOS DE URGENCIA	09 y 16-10-13	Dr. Martinez
PRINCIPIOS BASICOS DE TECNICA QUIRURGICA ESPECIAL	23-10-13	Dr.Inchauste
Entrega de notas practicas	25-10-13	Todos los Docentes
MICROCIRUGIA, TELECIURUGIA, CIR. ROBOTICA ,		
CIRUGIA MAYOR AMBULATORIA	30-10-13	Dr.Pinilla

ETICA EN CIRUGIA,BIOETICA
EXAMEN FINAL PRÁCTICO
TERCER EXAMEN PARCIAL
EXAMEN FINAL TEORICO
EXAMEN FIN. SEGUNDO TURNO

	6-11-13	Dr. Pary
02- 11-13	Dr. Mantilla	
13 -11-13	Dr. Pary	
20 -11-13	Dr. Inchauste	
27 -11-13	Dr. Martínez	

CALENDARIO DE PRÁCTICAS.
INICIO DE PRÁCTICAS
CONCLUSION DE PRÁCTICAS

3 DE MARZO 2013
11 DE OCTUBRE 2013

12. INTERACCION SOCIAL

CADA ESTUDIANTE DEBERA REALIZAR TRABAJO DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DURANTE DOS MESES, SUPERVISADO POR SU DOCENTE DE PRACTICAS.

El servicio a la comunidad consiste en la aplicación de los conocimientos adquiridos en la universidad hacia la población en un área geográfica determinada que tenga una población determinada.

Cada docente fijara el área de acción y las tareas específicas a realizar, que tenga relación con el contenido de la cátedra.

La evaluación de la interacción social se realizara con informe de actividades documentada y debidamente corroborada por un informe del representante de la comunidad. Ya sea el presidente de la junta de vecinos, organización territorial, Máxima autoridad ejecutiva de una institución educativa, etc.

Ejemplo:

Organización de un puesto de enfermería en una escuela o colegio estatal, para atención de emergencias de los estudiantes en el establecimiento, como primeros auxilios, hasta que el accidentado o herido sea atendido por un medico, o trasladado a un centro sanitario.