

**CÁTEDRA DE
ANATOMÍA
PATOLÓGICA**

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACION

Nombre de la Cátedra:	Anatomía Patológica.
Carga horaria teórica:	3 Semanales
Carga horaria práctica:	4 Semanales
Total Carga horaria:	240 horas anuales.
Sigla UMSA:	ANP
Año o curso en el cual se imparte:	Tercer año de Medicina.
Nivel:	Preclínico

2. JUSTIFICACION.

Esta cátedra constituye un pilar fundamental en la enseñanza del pre grado al introducir a los alumnos al concepto de enfermedad y sus alteraciones morfológicas a un nivel considera pre-clínico.

Asimismo juega un papel importante al supervisar y colaborar en la enseñanza de post grado destinada a formar recursos humanos para la docencia, la investigación y especialmente en la especialidad de Patología.

Por otra parte, propende al desarrollo de proyectos de investigación e interacción social acordes con nuestra realidad, para mejorar, en última instancia, la salud de la población.

3. OBJETIVOS DE LA CÁTEDRA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar elementos valorativos y éticos en los estudiantes que le permitan interpretar y relacionar los diagnósticos anátomo-patológicos en el ejercicio de la medicina y de las investigaciones biomédicas, teniendo siempre presente la formación de una personalidad creativa y la búsqueda de información independiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Interpretar la Patología y los procesos patológicos generales básicos con un enfoque sistémico del complejo salud-enfermedad- medio ambiente y reconocer su importancia para la actividad médica integral.
- Correlacionar las alteraciones morfológicas y funcionales en los procesos patológicos generales básicos según los diferentes niveles de organización biológica, teniendo siempre presente la vinculación básico- clínica, las relaciones causa- efecto y la estructura- función como elemento esencial en la aplicación de la metodología científica, así como la importancia del diagnóstico precoz y la predicción de las posibilidades evolutivas.
- Interpretar los resultados de los métodos fundamentales de la Anatomía Patológica en los procesos patológicos generales básicos relacionados, clasificar los métodos y determinar su importancia e indicaciones y su aplicación en los diferentes niveles de atención.
- Precisar las alteraciones morfo-funcionales y predecir la evolución de las enfermedades más frecuentes que afectan a nuestra población y medioambiente.
- Aplicar el uso del cronopatograma orientado por la OMS en el diagnóstico de los problemas de salud estudiados y en los resultados anátomo-patológicos, con el fin de desarrollar hábitos y habilidades en los estudiantes para su futura competencia y desempeño profesional, en especial en el llenado correcto de los certificados de defunción.

4.- CONTENIDO TEMATICOS

Nº	Tema	Objetivos del Tema	Contenido	Método de Enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
----	------	--------------------	-----------	---------------------	-----------------------	----------------------------

Nº	Tema	Objetivos del Tema	Contenido	Método de Enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
2	Metodología: Biopsias Autopsia	Descripción de piezas anatómicas con diversas patologías. Representación gráfica de la macroscópica y microscopía.	Piezas anatómicas con diversas patologías Biopsias, tipos de biopsias. Autopsia, técnicas, Clasificación, fundamentos.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo.	Pizarra. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Imágenes fotográficas Vídeos	Teórica: Test de objetivos.
3	Degeneración y Necrosis	Identificar los procesos de lesión molecular, subcelular y celular. Describir cómo estos procesos pueden ser reversibles o irreversibles Definir el concepto de enfermedad molecular. Explicar las alteraciones patológicas subcelulares en un grupo de enfermedades. Explicar los conceptos de muerte celular, tisular y somática; establecer la secuencia de alteraciones y describir las principales características morfológicas	Degeneración: tumefacción turbia, degeneración turbia, hidrópica, grasa, hialina, mucoide y fibrinoide. Necrosis: coagulación, colicuativa, caseificación, grasa y gangrenosa	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento
4	Inflamación	Definir el concepto de inflamación. Identificar los componentes y mecanismos que participan en los diversos tipos de reacción inflamatoria. Describir los cambios vasculares macro y microscópicos que se presentan en el proceso inflamatorio. Conocer el exudado inflamatorio, su composición y mecanismo de formación. Explicar los fenómenos bioquímicos del proceso inflamatorio. Identificar los diferentes tipos de inflamación de acuerdo al tiempo de evolución, a los componentes celulares involucrados, a los diversos agentes etiológicos y su localización.	Inflamación aguda.- cambios vasculares y celulares, mediadores químicos .- patrones morfológicos de inflamación aguda.- Inflamación crónica.- inflamación granulomatosa.- efectos sistémicos de la inflamación.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento

Nº	Tema	Objetivos del Tema	Contenido	Método de Enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
5	Reparación	Definir los conceptos de morfofostasis y de renovación fisiológica y patológica. Explicar los mecanismos de renovación patológica a través de cicatrización, contracción y regeneración. Describir la secuencia y tipos de cicatrización anormal.	Regeneración, curación y fibrosis: control de la proliferación celular.- regeneración celular y tisular.- reparación por tejido conjuntivo.- curación de la herida cutánea.- aspectos patológicos de la reparación.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento
6	Trastornos Circulatorios	Comprender las alteraciones hemodinámicas del aparato circulatorio y sus repercusiones en los diferentes órganos. Conocer las principales enfermedades que afectan las arterias, venas y vasos linfáticos. Explicar las condiciones que pueden ocasionar las oclusiones de vasos sanguíneos y linfáticos y las consecuencias que de ellas se derivan.	Edema.- hiperemia y congestión.- hemorragia.- hemostasia y trombosis.- embolia.- infarto.- shock.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento
7	Trastornos Inmunitarios	Conocer los mecanismos de daño inmunológico y las enfermedades donde participan con mayor frecuencia. Definir el concepto de inmunodeficiencias hereditarias y adquiridas y ejemplificar los diversos tipos. Explicar los mecanismos que intervienen en fenómenos de hipersensibilidad y la forma como ocasionan daño al organismo. Comprender los conceptos de inmunoregulación y de autoinmunidad y las teorías propuestas para explicarlas. Explicar el concepto de inmunidad de trasplante y los mecanismos involucrados en su producción.	Inmunidad innata y adaptativa.- células y tejidos del sistema inmunitario.- respuestas inmunitarias normales.- enfermedades por hipersensibilidad.- rechazo de trasplantes.- enfermedades auto inmunitarias.- enfermedades de deficiencia inmunitaria.- amiloidosis.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento

Nº	Tema	Objetivos del Tema	Contenido	Método de Enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
8	Trastornos Metabólicos y Genéticas	Distinguir los trastornos congénitos y adquiridos del metabolismo, la transmisión genética, los mecanismos bioquímicos y las lesiones anatómicas y funcionales que ocasionan.	Trastornos de carbohidratos: diabetes sacarina.- glucogenosis.- trastornos de los lípidos: lipoidosis.- hiperlipidemias.- trastornos de las proteínas: amiloidosis.- gota.- trastornos de los minerales: hemosiderosis, calcificación, hemocromatosis.- pigmentos patológicos.- trastornos de la nutrición: obesidad.- desnutrición.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento
PRIMER EXAMEN PARCIAL						
9	Crecimiento y Diferenciación	Explicar los trastornos del crecimiento y la diferenciación, y su relación con las neoplasias.	Trastornos congénitos: agenesia, anaplasia, atresia, hipoplasia, ectopia. Trastornos adquiridos del crecimiento: atrofia, hipotrofia e hiperplasia. Trastornos adquiridos de la diferenciación celular: metaplasia, displasia.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento

Nº	Tema	Objetivos del Tema	Contenido	Método de Enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
10	Neoplasias	<p>Comprender el concepto de neoplasia. Describir las bases de la nomenclatura y clasificación.</p> <p>Describir las características morfológicas y funcionales de las células neoplásicas, principalmente los cambios antigénicos, cromosómicos y bioquímicos.</p> <p>Explicar la patogenia de la invasión tisular y vascular local. Identificar los mecanismos y las vías de la diseminación metastásica.</p> <p>Describir los factores etiológicos que intervienen en la transformación neoplásica.</p> <p>Reconocer los agentes extrínsecos y intrínsecos que se han identificado en estudios experimentales, y señalar la importancia que tienen en la carcinogénesis humana.</p>	<p>Nomenclatura.- características de las neoplasias benignas y malignas.- epidemiología.- carcinogénesis: bases moleculares del cáncer.- etiología del cáncer: agentes carcinógenos.- defensa del huésped contra los tumores: inmunidad tumoral.- aspectos clínicos de las neoplasias.</p>	<p>Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.</p>	<p>Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas</p>	<p>Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento</p>
11	Patología de Medio Ambiente	<p>Capacitar al alumno en el conocimiento inequívoco de que existen numerosas enfermedades relacionadas con los riesgos impuestos por los seres humanos por las costumbres y los excesos de su propia especie.</p> <p>Identificar a cada uno de los agentes nocivos que participan en la llamada "Patología Ambiental", saber dónde se encuentran, cómo actúan y qué lesiones provocan.</p> <p>Entender que los trastornos provocados por el medio ambiente son especialmente significativos porque la mayor parte de ellos de podrían evitar con medidas de salud pública o cambiando de hábitos personales.</p>	<p>Contaminación ambiental, efectos del tabaco, efectos del alcohol, lesiones por fármacos y drogas, lesiones por agentes físicos, enfermedades nutricionales.</p>	<p>Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo.</p>	<p>Pizarra. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Imágenes fotográficas</p>	<p>Teórica: Test de objetivos.</p>

Nº	Tema	Objetivos del Tema	Contenido	Método de Enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
12	Patología Infecciosa	Comprender la relación Huésped – Agente infeccioso como la resultante de la interacción entre los mecanismos de agresión del Agente infeccioso y los de defensa del huésped. Identificar los principales mecanismos de defensa del huésped, los mecanismos que utilizan los Agentes infecciosos para producir la enfermedad y los factores de la relación Huésped – Agente infeccioso.	historia.- enfermedades infecciosas nuevas y emergentes.- agentes del bioterrorismo.- categorías de los agentes infecciosos.- transmisión de los microbios.- mecanismos de lesión vírica.- mecanismos de lesión bacteriana.- mecanismos por lesión parasitaria.- técnicas para el diagnóstico de los agentes infecciosos.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento
13	Patología Cardiovascular	Definir las diferentes patologías cardíacas y vasculares en relación a la etiología, patogenia, morfología y clínica.	Patología de corazón, insuficiencia cardíaca, cardiopatías congénitas, cardiopatía isquémica, cardiopatía hipertensiva, cardiopatía valvular, miocardiopatías, enfermedad pericárdicas, tumores cardíacos. Patología de vasos sanguíneos, anomalías congénitas, ATE, aterosclerosis, enfermedad vascular hipertensiva, aneurismas y disecciones, vasculitis, venas y vasos linfáticos. Tumores.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento
14	Patología Respiratoria	Establecer los parámetros morfo funcionales de las diferentes patologías del aparato respiratorio Identificar las patologías respiratorias prevalentes en nuestro país. Establecer factores de riesgo en los diferentes procesos tumorales.	Patología broncopulmonar, anomalías congénitas, neumopatías perinatales, trastornos circulatorios, atelectasia, EPOC, neumonías, neumonitis, Tumores. Patología de pleuras.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento

Nº	Tema	Objetivos del Tema	Contenido	Método de Enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
15	Patología Hemolinfática	Correlacionar las diferentes manifestaciones clínicas con los cuadros patológicos relacionados con los trastornos de los hematíes, globulos blancos y sistema linfático. Conocer la clasificación internacional de los trastornos linfoproliferativos en relación a las patologías prevalentes e nuestro país.	Patología de bazo, anomalías congénitas, inflamaciones, trastornos circulatorios y metabolicos. Patología del timo, anomalías congénitas, trastornos inmunitarios, tumores. Patología de ganglios linfáticos, inflamación, hiperplasia, procesos linfoproliferativos.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento
16	Cabeza y Cuello	Identificar los diferentes procesos tumorales de cavidad oral. Correlacionar las diferentes manifestaciones clínicas de la cavidad oral con patologías sistémicas. Describir las diferentes lesiones tumorales y pseudotumorales de región cervical.	Patología bucodental. Patología de cavidad bucal. Anomalías congénitas, inflamaciones, enfermedad periapical y periodontal, tumores. Patología de glándulas salivares. Lesiones tumorales y pseudotumorales de cuello.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento
17	Patología Esofágica, gástrica, intestinal.	Definir los las características morfofuncionales de las patologías de esófago y gastrointestinales. Establecer las patologías prevalentes gástricas en nuestro medio Describir los principales cuadros neoplasicos de esófago y del tracto gastrointestinal. Establecer los factores de riesgo de cáncer de colon.	Patología de esófago, anomalías congénitas, alteraciones mecanicas, tumores. Patología gástrica, anomalías congénitas, inflamaciones, tumores. Patología de intestino delgado, síndromes de mala absorción, anomalías congénitas, alteraciones mecánicas, trastornos circulatorios, inflamaciones y tumores. Patología de colon y recto, anomalías congénitas, alteraciones mecánicas, trastornos circulatorios, inflamaciones, tumores. Patología del apéndice cecal. Patología del peritoneo.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento

Nº	Tema	Objetivos del Tema	Contenido	Método de Enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
18	Patología Hepatobiliar	<p>Analizar los trastornos hereditarios de la patología hepática</p> <p>Describir los trastornos adquiridos de diferente etiología en el hígado</p> <p>Correlacionar con la clínica las diferentes manifestaciones de la patología hepática y de las vías biliares.</p> <p>Reconocer los procesos degenerativos y regenerativos que comprometen la función hepática</p> <p>Identificar los procesos tumorales mas frecuentes de hígado y vías biliares.</p>	<p>Patología del hígado, anomalías congénitas, hiperbilirrubinemias, toxicología, inflamaciones, hepatitis aguda, crónica. Cirrosis. Tumores.</p> <p>Patología de vesícula biliar y vías biliares, anomalías congénitas, litiasis, inflamaciones. Tumores.</p>	<p>Pasivos: Clases teóricas.</p> <p>Explicativo.</p> <p>Demostrativo.</p> <p>Activos: Prácticas. Participativo.</p> <p>De reconocimiento.</p>	<p>Pizarra.</p> <p>Microscopio óptico.</p> <p>Laminillas histológicas.</p> <p>Proyectora de Slides.</p> <p>Proyectora de Acetatos.</p> <p>Piezas operatorias.</p> <p>Imágenes fotográficas</p>	<p>Teórica: Test de objetivos.</p> <p>Práctica: Reconocimiento</p>
19	Patología Pancreática	<p>Analizar las patologías mas frecuentes del páncreas exocrino.</p> <p>Identificar los procesos inflamatorios y tumorales.</p>	<p>Pancreas exocrino, anomalías congénitas, alteraciones regresivas y metabólicas, inflamaciones y tumores.</p>	<p>Pasivos: Clases teóricas.</p> <p>Explicativo.</p> <p>Demostrativo.</p> <p>Activos: Prácticas. Participativo.</p> <p>De reconocimiento.</p>	<p>Pizarra.</p> <p>Microscopio óptico.</p> <p>Laminillas histológicas.</p> <p>Proyectora de Slides.</p> <p>Proyectora de Acetatos.</p> <p>Piezas operatorias.</p> <p>Imágenes fotográficas</p>	<p>Teórica: Test de objetivos.</p> <p>Práctica: Reconocimiento</p>
TERCER EXAMEN PARCIAL						
20	Patología Renal	<p>- Revisar con cierto detalle los aspectos más importantes de la anatomía patológica de las enfermedades renales, más frecuentes.</p> <p>- Identificar los factores etiológicos, patogenia, aspecto macro y microscópico y ultraestructural de cada enfermedad y en especial hacer énfasis en la importancia de conocer la historia natural del padecimiento.</p> <p>- Se debe apoyar a la enseñanza con la experiencia práctica impartida con imágenes fotográficas, piezas anatómicas de museo.</p>	<p>Patología del Riñon: Anomalías congénitas.- Manifestaciones clínicas de enfermedades renales.- Enfermedades glomerulares.- Enfermedades que afectan a los tubulos y al intersticio.- Enfermedades que afectan a los vasos sanguíneos.</p> <p>Enfermedades Quísticas del riñon.- tumores.</p>	<p>Pasivos: Clases teóricas.</p> <p>Explicativo.</p> <p>Demostrativo.</p> <p>Activos: Prácticas. Participativo.</p> <p>De reconocimiento.</p>	<p>Pizarra.</p> <p>Microscopio óptico.</p> <p>Laminillas histológicas.</p> <p>Proyectora de Slides.</p> <p>Proyectora de Acetatos.</p> <p>Piezas operatorias.</p> <p>Imágenes fotográficas</p>	<p>Teórica: Test de objetivos.</p> <p>Práctica: Reconocimiento</p>

Nº	Tema	Objetivos del Tema	Contenido	Método de Enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
21	Patología Urinaria	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar con cierto detalle los aspectos más importantes de la anatomía patológica de las enfermedades del sistema urinario, más frecuentes. - Identificar los factores etiológicos, patogenia, aspecto macro y microscópico y ultra estructural de cada enfermedad y en especial hacer énfasis en la importancia de conocer la historia natural del padecimiento. - Se debe apoyar a la enseñanza con la experiencia práctica impartida con imágenes fotográficas, piezas anatómicas de museo. 	Patología de vejiga, uréteres y uretra: Anomalías congénitas.- Inflamaciones.- Lesiones diversas.- Tumores.	<p>Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.</p>	<p>Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas</p>	<p>Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento</p>
22	Patología Genital Masculino	<p>Revisar con cierto detalle los aspectos más importantes de la anatómo -patológicos de las enfermedades del aparato genital masculino, más frecuentes en general y en nuestro país.</p> <p>Identificar los factores etiológicos, patogenia, aspecto macro y microscópico de cada enfermedad y en especial hacer énfasis en la Historia natural del padecimiento.</p> <p>La enseñanza se debe apoyar en experiencia práctica impartida con imágenes fotográficas y piezas anatómicas.</p>	<p>Patología del pene: Ano alias congénitas.- Inflamaciones.-Tumores.</p> <p>Patología del testículo, escroto y epidídimo: Anomalías congénitas.- Inflamaciones.- Transtornos vascares.- Lesiones diversas.- Tumores.</p> <p>Patología de la próstata: Inflamaciones.- Hiperplasia.- tumores.</p>	<p>Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.</p>	<p>Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas</p>	<p>Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento</p>
23	Patología Genital Femenina	<p>Revisar con cierto detalle los aspectos más importantes de anatomía patológica en las enfermedades del aparato genital femenino, más frecuentes en nuestro país.</p> <p>Identificar los factores etiológicos, patogenia, aspecto macro y microscópico de cada enfermedad y en especial conocer la historia natural del padecimiento.</p> <p>La enseñanza se debe apoyar en la experiencia práctica impartida con imágenes fotográficas y piezas anatómicas.</p>	<p>Patología de la Vulva y Vagina: Anomalías congénitas.- Inflamaciones.- Otras lesiones.- Tumores.</p> <p>Patología del cuello uterino: Anomalías congénitas.- Alteraciones epiteliales: metaplasia.- Displasia.- Tumores.- Patología de cuerpo uterino: Ano alias congénitas.- Otras lesiones.- Hiperplasia endometrial.-Tumores.</p> <p>Patología de las trompas de Falopio: Inflamaciones.- Lesiones diversas.- Tumores.</p> <p>Patología de los ovarios: Lesiones diversas.- Tumores.- Quistes primarios.- Tumores secundarios.</p>	<p>Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.</p>	<p>Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas</p>	<p>Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento</p>

Nº	Tema	Objetivos del Tema	Contenido	Método de Enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
24	Patología Obstétrica	Clasificar las diferentes enfermedades trofoblasticas gestacional. Correlacionar las manifestaciones clínicas de embarazo y la placenta con los diferentes cuadros prevalentes.	Manifestaciones morfológicas de la toxemia del embarazo. Embarazo ectópico. Aborto. Patología trofoblastica gestacional.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento
25	Patología Mamaria	Identificar desde el punto de vista morfofuncional los diferentes transtornos infalmatorios, tumorales y pseudotumorales de la glandula mamaria. Conocer la nomenclatura internacional de los tumores de glandula mamaria. Analizar la prevalencia del cáncer de mama en Bolivia.	Patología de glándula mamaria, anomalías congénitas, inflamaciones, enfermedad fibroquistica, tumores. Trastornos de mama en el varón.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento
26	Patología Endócrina	Identificar desde el punto de vista histofuncional de los diferentes órganos endocrinos. Reconocer las patologías mas frecuentes del sistema endocrino. Clasificar los diferentes transtornos funcionales y tumorales del sistema endocrino.	Patologia del sistema endocrino: glándulas adrenales, hipófisis, tiroides, paratiroides, páncreas endocrino, glándula pineal.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento

Nº	Tema	Objetivos del Tema	Contenido	Método de Enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
27	Patología Musculo - Esquelético	Identificar los diferentes cuadros patológicos de los musculos, articulaciones y sistema esquelético. Establecer la correlación clínico patológico en osteoartritis, artritis infecciosas, osteomielitis y miopatías. Analizar los diferentes procesos tumorales de musculo, articulaciones y sistema esquelético.	Patología de los musculos esqueléticos, anomalías congénitas, atrofas neurogenicas, miopatías, inflamaciones y tumores. Patología de los huesos, anomalías congénitas, fracturas, trastornos metabolicos, circulatorios, inflamaciones y tumores. Patología de las articulaciones, inflamaciones y tumores.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento
28	Patología de partes blandas	Definir las diferentes estructuras del tejido conectivo y su diferenciación. Establecer los diferentes procesos tumorales y pseudotumorales de los tejidos blandos.	Patología de los fibroblastos, adipocitos, histiocitos, musculo liso y estriado, endotelio y células de Schwann. Tumores y pseudotumores.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento
29	Patología Cutánea	Clasificar las diferentes dermatosis según su etiología. Correlacionar las diferentes manifestaciones clínicas con los procesos tumorales de piel. Establecer la prevalencia de los tumores de piel mas frecuentes en Bolivia.	Patología de piel, dermatosis , dermatitis, tumores.	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo. Activos: Prácticas. Participativo. De reconocimiento.	Pizarra. Microscopio óptico. Laminillas histológicas. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Piezas operatorias. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos. Práctica: Reconocimiento

Nº	Tema	Objetivos del Tema	Contenido	Método de Enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
30	Patología del Sistema Nervioso Central	<p>Analizar los componentes morfofuncionales del sistema nervioso central.</p> <p>Reconocer las diferentes transtornos congénitos del SNC.</p> <p>Definir cada uno de los cuadros infecciosos del SNC</p> <p>Identificar los procesos degenerativos del SNC</p> <p>Clasificar en correlación interncional los diferentes cuadros tumorales del SNC.</p>	<p>Patologia del SNC, anomalías congénitas, infecciones, traumatismos, transtornos circulatorios, toxicos, nutricionales y metabolicos.</p> <p>Enfermedades desmielinizantes, degenerativas y tumores.</p>	<p>Pasivos: Clases teóricas.</p> <p>Explicativo.</p> <p>Demostrativo.</p> <p>Activos: Prácticas.</p> <p>Participativo.</p> <p>De reconocimiento.</p>	<p>Pizarra.</p> <p>Microscopio óptico.</p> <p>Laminillas histológicas.</p> <p>Proyectora de Slides.</p> <p>Proyectora de Acetatos.</p> <p>Piezas operatorias.</p> <p>Imágenes fotográficas</p>	<p>Teórica: Test de objetivos.</p> <p>Práctica: Reconocimiento</p>
31	Patología del Sistema Nervioso Periférico	<p>Identificar los componentes morfofuncionales del SNP</p> <p>Describir los procesos inflamatorios del SNP</p> <p>Analizar los cuadros degenerativos del SNP</p> <p>Clasificar los procesos tumorales del SNP.</p>	<p>Patologia del SNP, mononeuropatias, polineuropatias, transtornos heredofamiliares, traumatismos, inflamaciones, tumores.</p>	<p>Pasivos: Clases teóricas.</p> <p>Explicativo.</p> <p>Demostrativo.</p> <p>Activos: Prácticas.</p> <p>Participativo.</p> <p>De reconocimiento.</p>	<p>Pizarra.</p> <p>Microscopio óptico.</p> <p>Laminillas histológicas.</p> <p>Proyectora de Slides.</p> <p>Proyectora de Acetatos.</p> <p>Piezas operatorias.</p> <p>Imágenes fotográficas</p>	<p>Teórica: Test de objetivos.</p> <p>Práctica: Reconocimiento</p>
32	Patología Ocular	<p>Analizar los diferentes componentes morfofuncionales del ojo</p> <p>Identificar los cuadros inflamatorios mas frecuentes</p> <p>Analizar los procesos tumorales y pseudotumorales de las estructuras oculares y sus anexos.</p>	<p>Patología de estructuras intra y extraoculares anomalías congénitas, inflamaciones, tumores.</p>	<p>Pasivos: Clases teóricas.</p> <p>Explicativo.</p> <p>Demostrativo.</p> <p>Activos: Prácticas.</p> <p>Participativo.</p> <p>De reconocimiento.</p>	<p>Pizarra.</p> <p>Microscopio óptico.</p> <p>Laminillas histológicas.</p> <p>Proyectora de Slides.</p> <p>Proyectora de Acetatos.</p> <p>Piezas operatorias.</p> <p>Imágenes fotográficas</p>	<p>Teórica: Test de objetivos.</p> <p>Práctica: Reconocimiento</p>

Nº	Tema	Objetivos del Tema	Contenido	Método de Enseñanza	Medios de aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
33	Bioética	Aplicar los principios de la bioética a la anatomía patológica. Conceptualizar la bioética aplicada al desarrollo de la actividad médica desde las aulas Identificar los factores negativos que impiden la correcta aplicación de la bioética en la docencia Fundamentar a la bioética como el pilar de la relación médico-paciente.	Definición de Bioética Aplicación de los principios primarios Confidencialidad Consentimiento informado Excedentes de muestras Manejo de los fetos Autopsias	Pasivos: Clases teóricas. Explicativo. Demostrativo.	Pizarra. Proyectora de Slides. Proyectora de Acetatos. Imágenes fotográficas	Teórica: Test de objetivos.
EXAMEN RECUPERATORIO						
EXAMEN FINAL DE PRIMER TURNO						
EXAMEN FINAL DE SEGUNDO TURNO						

4. METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA:

Basadas en clases magistrales, clases de macroscopía y clases de microscopía.

5. CRONOGRAMA.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ACADEMICAS- GESTION 2013

TEMA	FECHA	DOCENTE
1.-Inauguración- Enfermedad	28 febrero-1 marzo	Dr.Padilla
2.-Autopsia	4-7 de marzo	Dr. Padilla
3.-Degeneración y necrosis	8-11de marzo	Dra. Padilla
4.-Inflamación y reparación	14-21 de marzo	Dra. Feraudi
5.-Trastornos circulatorio	22-28 de marzo	Dr. Pantoja
6.-Trastornos inmunitarios	1- 5 de abril	Dra. Cadima
7.-Trastornos metabólicos	8-12 de abril	Dr. Pantoja
PRIMER EXAMEN PARCIAL	miércoles 17 de abril	

8.-Crecimiento y diferenciación 9.-Patología del medio ambiente 10.-Patología infecciosa 11.-Patología Cardiovascular 12.-Patología Respiratoria	22-26 de abril 29 abril-2 mayo 3-13 mayo 16-20de mayo 23-31 mayo	Dra. Cadima Dra. Feraudi Dra. Feraudi-Cadima Dra. Valverde Dr. Padilla
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	miércoles 5 de junio	
13.-Patología Hemolinfática 14.-Patología de Cabeza y Cuello 15.-Patología Esófago-gastro-intestinal 16.-Patología Hepatobiliar 17.-Patología Pancreática	10-13 de junio 14-24 de junio 27 junio-4 julio 5-11 de julio 12 de julio	Dr. Pantoja Dr. Pantoja Dr. Padilla Dra. Cadima Dra. Feraudi
TERCER EXAMEN PARCIAL	miércoles 17de julio	
18.-Patología Renal 19.-Patología Urinaria 20.-Patología Genital Masculino 21.-Patología Genital Femenino 22.-Patología Obstétrica 23.-Patología Mamaria	22-26 de julio 29 julio-2 agosto 5-9 de agosto 12-19 de agosto 22-23 de agosto 26 de agosto	Dra. Valverde Dra. Valverde Dra. Cadima Dra. Valverde Dra. Cadima Dr. Padilla
CUARTO EXAMEN PARCIAL	miércoles 28de agosto	
24.-Patología Endócrina 25.-Patología Músculo-esquelética 26.-Patología Cutánea 27.-Patología del S.N.C. 28.-Patología del Sistema Nervioso Peri 29.-Patología Ocular 30.- Bioética	2-6 de septiembre 9-13 de septiembre 16-20 de septiembre 30 septiembre-4 octubre 7-11 de octubre 14-17 de octubre 18 de octubre	Dra. Feraudi Dr. Pantoja Dr. Padilla Dra. Valverde Dra. Feraudi Dr. Valverde Dr.Pantoja
QUINTO EXAMEN PARCIAL	miércoles 23 de octubre	

EXAMEN RECUPERATORIO	miércoles 30 de octubre	
EXAMEN FINAL PRIMER TURNO	miércoles 6 de noviembre	
EXAMEN FINAL DEL SEGUNDO TURNO	Miércoles 13 de noviembre	

6. CRITERIOS DE EVALUACION:

Evaluaciones escritas con preguntas de seleccion multiple, preguntas de desarrollo, preguntas de verdadero o falso, evaluación mediante el reconocimiento de piezas macroscópicas y laminillas en el microscópio.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Patología Humana, Robbins, Kumar, Abbas, Fausto, Mitchell 8va edición 2011.
- Principios de Patologia, Perez Tamayo-Lopez Corella 4ta Edicion, 2007.
- Mapas Mentales de Anatomia Patologica, Pardo Francisco, Elsevier, 2010.
- Patologia estructural y funcional, Kumar-Abbas-Fausto, 7ma Edicion, 2005.
- Texto de consulta y guía de prácticas de la Cátedra de anatomía patológica en Elaboración.

8. PERSONAL DOCENTE.

- 1.- Dra. Carolina Nally Feraudi Fournier. 775-70042
- 2.- Dra. Ivanna Valverde mandoza.787-72272
- 3.- Dra. Rosselyn Cadima Balderrama. 705-82927
- 4.- Dr. Alfonso Padilla Villalta 772-70088
- 5.- Dr: Saúl Pantoja Vacaflor 772-26526